

教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課(日期)	共同備課(節次)	共同備課(地點)	公開授課(日期)	公開授課(節次)	公開授課(地點)	專業回饋:日期	專業回饋(節次)	專業回饋:地點	觀課人員	授課單元選擇原因與分析
王彩薰	304	國文	第一課新詩選	2025/9/3	1	圖書館	2025/9/5	4	304教室	2025/9/8	5	圖書館	王芯誼，蔡佳蓉	會考分析
何湘菱	205	英語	U2	2025/9/4	4	圖書館	2025/9/8	3	205教室	2025/9/8	4	辦公室	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
蔡宜靜	301	健體	跳繩	2025/9/9	3	體育室	2025/9/17	1	風雨操場	2025/9/18	8	體育室	邱保斯/周昱甫	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
蕭贊岳	303	科技	Canva設計卡片與Google Docs 共同協作	2025/9/24	5	圖書館	2025/9/25	1	圖書館	2025/9/26	6	圖書館	陳冠松 李國賢	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
邱保斯	201	健體	排球-低手傳球	2025/9/23	1	體育室	2025/10/14	1	風雨操場	2025/10/14	1	體育室	領域教室	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
李怡慧	204	綜合	第二單元情緒我做主	2025/10/16	6	輔導室	2025/10/20	7	204教室	2025/10/23	6	輔導室	謝政哲/洪雅珠	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
林晶珮	202	數學	根號	2025/10/17	1	圖書館	2025/10/21	2	202教室	2025/10/23	3	圖書館	張簡定易、李國賢	學習扶助測驗結果
陳宛辰	305	綜合	認識自己	2025/10/20	7	輔導室	2025/10/21	2	特教班教室	2025/10/21	6	輔導室	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
吳益利	302	數學	1- 4 相似三角形的應用於三角比	2025/10/17	1	圖書館	2025/10/21	6	302教室	2025/10/23	3	圖書館	琪祐 晶珮	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
張簡定易	205	數學	根式的運算	2025/10/17	1	圖書館	2025/10/21	1	205教室	2025/10/23	1	圖書館	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
陳冠松	202	自然	波的傳播	2025/10/17	6	圖書館	2025/10/21	4	202教室	2025/10/24	6	圖書館	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
林琪祐	104	數學	1月5日	2025/10/17	3	圖書館	2025/10/22	3	104教室	2025/10/23	3,4	圖書館	領域教師	學習扶助測驗結果
黃禹嘉	303	藝術	正義之聲	2025/10/14	4	圖書館	2025/10/22	7	音樂教室	2025/10/28	4	圖書館	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
李國賢	101	數學	2-1因數倍數	2025/10/17	1	圖書館	2025/10/22	4	101教室	2025/10/23	3	圖書館	林琪祐/張簡定易	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
陳俊雄	302	自然	自然與生活科技第五冊2-3作用力與反作用力	2025/10/22	早自修	校長室	2025/10/22	1	302教室	2025/10/22	2	校長室	領域教師、代理教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
李柏賢	203	自然	第四章 光與顏色	2025/9/10	7	圖書館	2025/11/20	2	203教室	2025/11/20	3	圖書館	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
蔡馨儀	305	自然	我們的宇宙	2025/11/24	7	輔導室	2025/11/25	7	特教班	2025/11/26	7	輔導室	陳宛辰、陳怡秀	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
王昱升	204	國文	愛蓮說	2025/11/24	1	四樓導師室	2025/11/25	3	204教室	2025/11/25	4	4樓導師室	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
謝政哲	303	綜合	賴氏人格測驗結果解釋	2025/11/26	7	輔導室	2025/11/27	3	303教室	2025/11/27	5	輔導室	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
蔡佳蓉	202	國文	第四課 愛蓮說	2025/12/5	2	圖書館	2025/12/11	4	教室	2025/12/12	6	圖書館	領域老師	學力檢測分析
王芯誼	303	國文	生於憂患 死於安樂	2025/12/12	5	圖書館	2025/12/12	6	303教室	2025/12/12	7	圖書館	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
陳靖玟	資源班	國文	第九課 謝天	2025/12/11	7	輔導室	2025/12/15	7	資源班教室	2025/12/16	6	輔導室	陳宛辰/蔡馨儀/葉三鳳	校內學習評量試後分析
趙修身	303	綜合	禍從天降	2025/12/18	7	輔導室	2025/12/19	5	303教室	2025/12/19	7	輔導室	洪雅珠、謝政哲	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
徐才尹	303	綜合	Dressing Code	2026/3/5	5	輔導室	2026/3/6	6	303教室	2026/3/6	7	輔導室	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
洪雅珠	102	彈性	接觸媒體時，應該注意那些細節？	2026/3/5	1	圖書館	2026/3/9	7	102教室	2026/3/10	2	圖書館	領域教師	校內學習評量試後分析
林宜禎	302	英語	第六課	2025/10/23	3	圖書館	2026/3/12	5	302教室	2026/3/12	6	圖書館	領域教師	校內學習評量試後分析
林志忠	302	自然	1-3電池	2026/3/13	1	理化實驗室	2026/3/13	3	302教室	2026/3/13	4	理化實驗室	李柏賢/陳冠松	校內學習評量試後分析
莊蕙嫻	302	藝術	像不像，想一想	2026/3/17	3	圖書館	2026/3/18	2	302教室	2026/3/18	3	圖書館	領域教師	校內學習評量試後分析
黃怡靜	103	自然	遺傳	2026/3/18	6	圖書館	2026/3/20	2	103教室	2026/3/25	6	圖書館	領域教師	校內學習評量試後分析
林佳萱	104	藝術	七下 音樂疊疊樂	2026/3/24	3	個別諮商室	2026/3/24	6	音樂教室	2026/3/31	3	個別諮商室	莊蕙嫻 黃禹嘉	校內學習評量試後分析
陳怡秀	305	特教	家電的選擇、使用與維修	2026/3/23	7	輔導室	2026/3/26	3	特教班教室	2026/3/27	7	輔導室	特教領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
葉三鳳	資源班	數學	3-3三角形的全等性質	2026/4/22	6	輔導室'	2026/4/23	6	資源班教室	2026/4/23	7	輔導室	陳靖玟/陳怡秀	校內學習評量試後分析
林庭儀	104	社會	社會變遷中的公平正義	2026/4/29	1	圖書館	2026/5/4	1	104教室	2026/5/6	1	圖書館	李芳玲/林慧美	會考分析
王秋柳	103	國文	五柳先生傳	2026/5/15	1	圖書館	2026/5/22	3	103教室	2026/5/22	6	圖書館	領域教師	校內學習評量試後分析
李芳玲	301	社會	台灣流行音樂	2026/5/20	2	圖書館	2026/5/26	2	204教室	2026/5/27	2	圖書館	領域老師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
林慧美	303	社會	奶茶文化	2026/5/28	6	圖書館	2026/5/28	6	303教室	2026/6/3	3	圖書館	李芳玲，林庭儀	會考分析
陳安琪	101	英語	6	2026/5/29	3	圖書館	2026/6/5	3	101教室	2026/6/5	4	圖書館	領域教師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
謝佳容	203	英語	Unit5	2026/6/4	2	圖書館	2026/6/5	6	203教室	2026/6/11	2	圖書館	領域教師	校內學習評量試後分析
洪淑玲	203	國文	第九課管好舌頭	2026/6/12	5	圖書館	2026/6/12	6	203教室	2026/6/12	7	圖書館	王芯誼、王彩薰	校內學習評量試後分析