

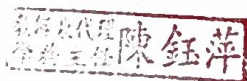
臺南市立麻豆國民中學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級戶外教育活動-隔宿露營		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	走馬瀨露營區		
預估辦理時間	第13週， 115年11月25日至115年11月27日	預估參與人數	300人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	麻豆國中-走馬瀨露營區-麻豆國中		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文課程了解國內外風土民情。 3. 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 5. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7. 結合藝文活動學習鑑賞各種自然及人文事物，培養美感與文化特質。 8. 搭配綜合活動課程所學技巧，以規劃並執行合宜的戶外活動。		
教學流程	教學準備： 出發前安排相關露營知能的課程介紹，並發給學生學習手冊，		

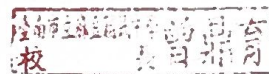
C9-3戶外教育課程計畫簡表

	以了解活動內容。 參訪規劃： 以班級為單位進行活動，讓學生透過團體分組合作方式培養團隊合作能力、增廣學生見聞、擴大生活經驗。 回顧省思： 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當次教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立麻豆國民中學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育活動－畢業參觀旅行		
參與年級	九年級		
辦理地點	台灣西部各地景點		
預估辦理時間	第7週， 115年10月14日至114年10月16日	預估參與人數	200人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：麻豆國中－六村福 第二天：木柵動物園－十份老街－臺北101 第三天：九族文化村－麻豆國中		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合健體課程、自然與科技、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，以增進學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境、學習如何與他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	教學準備： （1）收集相關資料。 （2）融入各領域相關課程。 （3）與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： （1）配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，加深學生印象。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	(2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。 回顧省思： (1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。 (2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

相關處室主任核章：_____

教師代理學務主任 陳鈺萍

校長核章：_____

校長 曾鼎育