

臺南市公(私)立麻豆國民中學 115 學年度第一學期七年級體育專業領域課程計畫

課程名稱		田徑專長	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(63)節		
課程規範		◎ ☐ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☐ 體育班部定體育專業 ◎ ☐ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班校訂專長領域 ☒ 體育班校訂體育專業						
設計理念		透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		體-J-B3 具備審美與表現能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辯與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1 週	3	計畫並發展田徑專項運動技能	P-IV-1 P-IV-2 Ps-IV-1	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	目標設定 自我對話	報告 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 2 週	3	評估個人及他人的田徑基本動作表現，以改善運動技能。	P-IV-1 P-IV-2 Ps-IV-1	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	目標設定 自我對話	報告 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 3 週	3	分析個人身體狀況、精進馬	T-IV-1 T-V-1	T-IV-B1 T-V-B1	上半身(擺臂)動作強化	馬克操	實作	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

		克操基本動作技術			下半身(跑姿)動作強化		口試 同儕互評	梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 4 週	3	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	P-IV-3 T-IV-2 T-V-2	P-IV-A3 T-IV-B1 T-IV-B3 T-V-B1	了解各式跑姿 了解傷害預防及其處理	各式跑姿學習 基本傷害防護學習	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 5 週	3	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	循環訓練 階梯訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 6 週	3	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	折返跑訓練 阻力訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 7 週	3	第一次術科測驗				1. 測驗2000 2. 測驗100公尺 3. 測驗 400 公尺	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 8 週	3	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	曲折跑訓練 小階梯訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 9 週	3	『精進速度技術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作 跑、踢、蹬等 專項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 10 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 8Ta-IV-C1	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 11 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 12 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配速	欄架動作修正 接力步點調整 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 13 週	3	第二次術科測驗				1. 測驗2000公尺 2. 測驗100公尺 3. 個人專項測驗	實作 口試 同儕互評	
第 14 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2	理解並操作 跑、擲/踢、蹬	欄架欄間節奏強化 接力步點調整	實作	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			Ta-IV-1 Ta-IV-2	T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3	及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情 報蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令 與道德	長跑配速 擲部動作強化	口試 同儕互評	梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵 餅…等
第 15 週	3	『強化肌力、 彈跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無 氧訓練、爆發 力等專項體能 之原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩 梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵 餅…等
第 16 週	3	『精進專項技 術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情 報蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令 與道德 溝通管道訓練 與心理技巧之 提升 了解並執行環 境適應能力	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩 梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵 餅…等

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 17 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情 報蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令 與道德 溝通管道訓練 與心理技巧之 提升 了解並執行環 境適應能力	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩 梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵 餅…等
第 18 週	3	『強化肌力、 彈跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無 氧訓練、爆發 力等專項體能 之原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩 梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵 餅…等
第 19 週	3	『精進速度技 術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作 跑、踢、蹬等 專項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩 梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵 餅…等

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 20 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情 報蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令 與道德 溝通管道訓練 與心理技巧之 提升 了解並執行環 境適應能力	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩 梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵 餅…等
第 21 週	3	第三次術科測驗 綜合檢討本學 期精進相關技 術。			檢視設定目標 之達成率	綜合測驗	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立麻豆國民中學 114 學年度第二學期七年級體育專業領域課程計畫

課程名稱	田徑專長	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(54 節)			
課程規範	◎ ☐ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☐ 體育班部定體育專業 ◎ ☐ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班校訂專長領域 ☒ 體育班校訂體育專業							
設計理念	透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-J-B3 具備審美與表現能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辯與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。							
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	3	複習上學期教導技術	T-IV-1 T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	了解專項技術的共同性與特殊性	回顧專項技術重點	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 2 週	3	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	循環體能階梯訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 3 週	3	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有 氧、無氧訓練之 內容、負荷及安	折返跑訓練 阻力訓練	實作 口試	自編教材 活動欄架 接力棒 繩梯 拉力帶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

					全原則		同儕互評	跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 4 週	3	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	曲折跑訓練 小階梯訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 5 週	3	『精進速度技術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 6 週	3	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 7 週	3	第一次術科測驗				1. 測驗2000 2. 測驗100公尺 3. 測驗 400 公尺	實作 口試 同儕互評	
第 8 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 9 週	3	『精進速度技術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

							同儕互評	跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 10 週	3	『精進專項技 術』	T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、 擲/踢、蹬及接 力等專項進階技 術 理解並執行配速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 11 週	3	『精進專項技 術』	T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、 擲/踢、蹬及接 力等專項進階技 術 理解並執行配速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 12 週	3	『精進專項技 術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、 擲/踢、蹬及接 力等專項進階技 術 理解並執行配速	欄架動作修正 接力步點調整 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 13 週	3	『強化肌力、彈 跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧 訓練、爆發力等 專項體能之原理 原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 14 週	3	第二次術科測驗				1. 測驗2000公 尺 2. 測驗100公尺 3. 個人專項測 驗	實作 口試 同儕互評	
第 15 週	3	『精進速度技 術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、 踢、蹬等專項進	跑姿調整 起跑動作修正	實作	自編教材 活動 欄架 接力棒

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

					階技術		口試 同儕互評	繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 16 週	3	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、 擲/踢、蹬及接 力等專項進階技 術 理解並執行配 速、規則與情報 蒐集 遵守並運用競賽 規則、指令與道 德 溝通管道訓練與 心理技巧之提升 了解並執行環境 適應能力	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 17 週	3	『強化肌力、彈 跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧 訓練、爆發力等 專項體能之原理 原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編教材 活動 欄架 接力棒 繩梯 拉力帶 跳繩 起跑架 標槍. 鐵餅…等
第 18 週	3	第三次術科測驗 綜合檢討本學期 精進相關技術。			檢視待改善之技 術動作與觀念	綜合測驗	實作 口試 同儕互評	