

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	八年級/A 組	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	提升生活技能並養成良好生活習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	一、培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。 二、培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	口頭評量、觀察評量及實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周	1	整潔回收	特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2	1. 能知道維持整潔的重要。 2. 能正確執行資源回收工作。	一、直接教學	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 2 周	1					1. 了解維持整潔的重要性。		
第 3 周	1					2. 教導學生維持個人及環境整潔的方式。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4 周	1		特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。		3. 教導回收物的種類。 二、實際練習		
第 5 周	1							
第 6 周	1							
第 7 周	1							
第 8 周	1	正確的消費	特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-6 金融機構的認識。	1. 能正確使用金錢。 2. 能認識金融機構，並了解消費與儲蓄。	一、直接教學 1. 了解正確使用金錢的重要性。 2. 教導學生認識金融機構，了解消費和儲蓄的方法。 3. 教導回收物的種類。 二、實際練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 9 周	1							
第 10 周	1							
第 11 周	1							
第 12 周	1							
第 13 周	1							
第 14 周	1							
第 15 周	1							
第 16 周	1	認識自己的變化	特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。 特生 1-sA-17 主動吸取健康知識，增進自我健康。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	1. 能知道維持健康的重要。 2. 能分辨性騷擾的種類。	一、直接教學 1. 了解維持健康的重要性。 2. 教導學生了解各種性騷擾的情況。 3. 教導學生了解自我保護的重要。 二、實際練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 17 周	1							
第 18 周	1							
第 19 周	1							
第 20 周	1							
第 21 周	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	八年級/A 組	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	提升生活技能並養成良好生活習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	一、培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。 二、培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口頭評量、觀察評量及實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周	1	整潔回收 II	特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。	特生-sP-1 環境衛生的觀念。 特生-sP-3	1. 能知道維持整潔的重要。 2. 能正確執行資源回收工作。	一、直接教學	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 2 周	1					1. 了解維持整潔的重要性。		
第 3 周	1					2. 教導學生維持個人及環境整潔的方式。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4 周	1		特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收	清掃工作的技能。 特生-sP-4 垃圾分類與資源回收。		3. 教導回收物的種類。 二、實際練習		
第 5 周	1							
第 6 周	1							
第 7 周	1							
第 8 周	1	正確的消費 II	特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。	特生 E-sP-2 金錢的概念。	1. 能正確使用金錢。	一、直接教學 1. 了解正確使用金錢的重要性。	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 9 周	1		特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。	2. 能認識金融機構，並了解消費與儲蓄。	2. 教導學生認識金融機構，了解消費和儲蓄的方法。		
第 10 周	1			特生 E-sP-6 金融機構的認識。		3. 教導回收物的種類。 二、實際練習		
第 11 周	1							
第 12 周	1							
第 13 周	1							
第 14 周	1	認識自己的變化 II	特生 1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。	特生-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。	1. 能知道維持健康的重要。	一、直接教學 1. 了解維持健康的重要性。	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單
第 15 周	1		特生 1-sA-17 主動吸取健康知識，增進自我健康。	特生-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	2. 能了解自己青春期的變化	2. 教導學生了解各種性騷擾的情況。		
第 16 周	1		特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識	3. 能分辨各種性騷擾、性侵害的種類。	3. 教導學生了解自我保護的重要。 二、實際練習		
第 17 周	1							
第 18 周	1							
第 19 周	1							
第 20 周	1							
第 21 周	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。