

臺南市立麻豆國民中學 115 學年度第 1 學期八年級彈性學習**班級活動**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ■科技 □ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務	(一) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園週活動：性侵害防治1：認識性騷擾	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	瞭解性騷擾相關法令規範	觀看”直覺-性騷擾防治微電影”，討論性騷擾可能觸犯相關刑罰	參與活動學習單	學習單
第二週	1	性別平等教育1：網路交友陷阱多1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	安全意識	辨識網路交友的陷阱與網路性侵害問題	觀看”如果天空不下雨”影片，分組討論網路驗警語性侵害誘騙行為	分組報告上台分享	
第三週	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災	安全常識	增進校園安全及防震常識	防震安全演練/防震三步驟：蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第四週	1	性別平等教育2：網路交友陷	【性別平等教育】了解與尊重	認識兩性關係	學習兩性交往正確觀念	改編”如果天空不下雨”故事結局，小組討論約會安全	小組討論上台分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		阱多 2	家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		與方式	守則並上台分享		
第五週	1	性別平等教育 3：網路交友陷阱多 3	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	學習網路交友的潛在危機因應技巧	觀看”一網情深”影片，完成網路交友停看聽學習單	分組報告 學習單	學習單
第六週	1	性別平等教育 4：性別緊箍咒 1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	批判身體意象的性別迷思	觀看”看我 72 變”，配合”身體追追追”歌詞，討論身體意象	分組討論 上台報告	學習單
第七週	1	性別平等教育 5：性別緊箍咒 2	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	破除性別刻板印象	分析電視廣告的性別刻板印象	參與討論	
第八週	1	性別平等教育 6：性別緊箍咒 3	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	破除性別刻板印象	觀看”家務分工，職業不分性別，從你我做起”影片，分組討論”職業與性別的縣”並上台分享	小組討論 上台報告	學習單
第九週	1	性侵害防治 2：	【性侵害防治教	安全意識	瞭解預防性	觀看”有什麼不一樣，你說	小組討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		區辨性騷擾	育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。		騷擾及性侵害的方法	嘛”影片，分組討論並區辨性騷擾	上台報告學習單	
第十週	1	性侵害防治 3：性侵害防治	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	面對性騷擾及性侵害的自我保護方法	觀看”霜淇淋的滋味”，分組討論未成年青少年未婚懷孕所面對的的抉擇	小組討論上台報告學習單	學習單
第十一週	1	兒少性剝削防制 1：認識兒少性剝削	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	覺察與辨別網路自拍私密照的威脅與風險	觀看”兒少性剝削宣導影片”，使用平板查找兒少性剝削定義及條例	小組討論	
第十二週	1	兒少性剝削防制 2：兒少性剝削防制	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	認識兒少性剝削的行為樣態與相關規範	以故事包裝性剝削情境，讓學生判斷並做選擇 介紹兒少性剝削及常見狀況	分組討論	
第十三週	1	兒少性剝削防制 3：安全防護練功坊	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	認識兒少性剝削的行為樣態與相關規範	”討拍拍大哉問”說明網路私密照散布問題，分組討論網路交友的性危害及處理	分組討論	青春不悔我守護 PPT
第十四週	1	交通安全教育 1：交通 LOHAS	B-IV-2 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念	生活議題的問題解決、危機因	建立學生交通安全教育觀念	綠色運輸友善環境、自行車樂活 LOHAS	分組討論及分享	安全教育模組課程 5

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				應與克服困境的方法。				
第十五週	1	兒童權利公約	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約的探討	重視兒童權利公約的相關教育，善用資源促進兒童身心健康	兒童權利公約議題討論與影片欣賞討論	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十六週	1	家庭教育 1：家庭透視圖 1	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽
第十七週	1	家庭教育 2：家庭透視圖 2	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第十八週	1	家庭教育 3： 家庭透視圖 3	【家庭教育】 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽
第十九週	1	家庭教育 4： 家庭透視圖 4	【家庭教育】 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十週	1	家庭教育 5： 讓我們心更靠近 1	【家庭教育】 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第二十一週	1	家庭教育 6：讓我們心更靠近 2	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立麻豆國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習**班級活動**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ■科技 □ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務	(二) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園週活動：你不在乎我在乎	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	尊重身體自主權並學習自我保護	觀看”你不在乎，我在乎！”，分組討論公開場所的親密行為	小組討論 上台分享	學習單
第二週	1	性別平等教育1：愛情先修班-青春四人行1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	學習兩性交往正確觀念與方式	觀看”喜歡要如何表達”互動式影片，分組討論歸納兩性交往流程與約會規劃	分組報告	
第三週	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災	安全常識	增進校園安全及防震常識	防震安全演練/防震三步驟：蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第四週	1	性別平等教育2：愛情先修班-	【性別平等教育】了解與尊重	認識兩性關係	學習兩性交往正確觀念	觀看”如何拒絕不想要的邀約”互動式影片，歸納說明		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		青春四人行 2	家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		與方式	拒絕不想要邀約或分手的技巧		
第五週	1	性別平等教育 3：愛情先修班-青春四人行 3	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	學習兩性交往正確觀念與方式	討論”大話情人”完成情人的條件學習單，依案例討論”好的決定歷程”	分組報告學習單	學習單
第六週	1	性別平等教育 4：愛情先修班-青春四人行 4	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	學習兩性交往正確觀念與方式	觀看”愛情先修班-我倆是朋友或情侶?”，討論朋友或情侶的關係	分組討論上台報告	
第七週	1	性別平等教育 5：愛情先修班-青春四人行 5	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	學習兩性交往正確觀念與方式	觀看”青春練習題-拒絕性邀約”影片，學習天龍八不拒絕技巧	參與討論	
第八週	1	性別平等教育 6：愛情先修班-青春四人行 6	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	學習兩性交往正確觀念與方式	觀看”約會安全小米性侵害防制”影片，分組討論”防止約會強暴的三不似要”並上台分享	參與討論	
第九週	1	性侵害防治 2：	【性別平等教	安全意識	辨識行為的	觀看”勇往直前”影片，討	小組討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		只要我喜歡有什麼不可以	育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		尺度與法律界限	論在不同場合中保持警覺	上台分享	
第十週	1	性侵害防治 3：不當追求-我喜歡你	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	增進性騷擾、性侵害與性霸凌防治	觀看”追囚”，討論跟蹤騷擾防治法	小組討論 上台報告	學習單
第十一週	1	兒少性剝削防制實務演練 1	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	灌輸師生兒少保護、兒少性剝削防制正確觀念，提升師生自我防衛意識，	觀看”兒童及少年性剝削 裸照篇”影片，小組討論如何拒絕兒少性剝削具體做法	分組討論 上台報告	學習單
第十二週	1	兒少性剝削防制實務演練 2	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	灌輸師生兒少保護、兒少性剝削防制正確觀念，提升師生自我防衛意識，	觀看”放學後的我們，在哪裡”影片，分組討論兒少性剝削的相關法律	分組討論	
第十三週	1	兒少性剝削防制實務演練 3	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困	灌輸師生兒少保護、兒少性剝削防制正確觀	以故事接力賽解謎兒少性剝削，提升辨思能力	活動參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				境的方法。	念，提升師生自我防衛意識，			
第十四週	1	交通安全教育 2：交通事故管理與四大簡易急救的應用	E-IV-3 了解並演練基本的交通事故急救方法	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	建立學生交通安全教育觀念	交通事故處理步驟、交通事故情境演練	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	安全教育模組課程 6
第十五週	1	交通安全教育 3：用愛導航	A-IV-3 弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	建立學生交通安全教育觀念	同理體驗活動、小組分享、禡論 6 種弱勢用路人情境	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	安全教育模組課程 7
第十六週	1	交通安全教育 4：停格一瞬間	A-IV-3 弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	建立學生交通安全教育觀念	弱勢用路人情境演練	活動參與	安全教育模組課程 8
第十七週	1	環境教育 1	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的	環境相關議題的探討	認識大自然的淨化能力及環境承載。理解環境資源永續發展及利用	環境教育宣導活動與影片欣賞討論	討論表達環境教育相關的公共議題與對資源資源永續發展及利用	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			豐富性。					
第十八週	1	環境教育 2 (能源教育)	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	環境能源永續發展及利用	關注能源教育的議題，並積極參與永續發展	能源教育宣導活動與影片欣賞討論。	口頭表達生活中珍惜能源等具體作為	
第十九週	1	兒童權利公約	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約的探討	重視兒童權利公約的相關教育，善用資源促進兒童身心健康	兒童權利公約議題討論與影片欣賞討論	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十週	1	生命教育(家庭暴力防治教育)1	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我	生命的意義與價值。	愛惜生命與尊重生命，並發揮生命教育的意義	生命教育宣導活動及影片欣賞討論	口頭表達生命教育的意義與內涵。並於日常生活中執行	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			觀。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。					
第二十一週	1	生命教育(家庭暴力防治教育)2	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	生命的意義與價值。	愛惜生命與尊重生命，並發揮生命教育的意義	生命教育宣導活動及影片欣賞討論	口頭表達生命教育的意義與內涵。並於日常生活中執行	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。