

臺南市立麻豆國民中學 115 學年度第 1 學期七年級彈性學習 **班級活動** 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	(一) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園週活動：性霸凌防治1	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	瞭解霸凌定義及類型	觀看”被隱沒的日記無所不在的校園霸凌	分組進行小組競賽	
第二週	1	性別平等教育1：舞動人生1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識性別刻板印象	突破性別刻板印象，瞭解自我興趣並堅持到底	觀看”舞動人生”影片	上課參與	
第三週	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災	安全常識	增進校園安全及防震常識	防震安全演練/防震三步驟：蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第四週	1	性別平等教育2：舞動人生2	【性別平等教育】了解與尊重	認識性別刻板印象	突破性別刻板印象，瞭	觀看”舞動人生”影片	上課參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		解自我興趣並堅持到底			
第五週	1	性別平等教育 3：舞動人生 3	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識性別刻板印象	突破性別刻板印象，瞭解自我興趣並堅持到底	觀看”舞動人生”影片，並分組討論性別活動		
第六週	1	性別平等教育 4：舞動人生 4	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識性別刻板印象	突破性別刻板印象，瞭解自我興趣並堅持到底	各組分享”舞動人生”學習單討論結果，尊重個人的性別器質	分組報告學習單	
第七週	1	性別平等教育 5：網路世界的蟲蟲危機 1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	維護自我與尊重他人身體自主權 認識數位身體界限	學習網路交友注意事項	網路世界知多少：網路隱私權侵害類型、法律保障及限制	分組討論、報告	
第八週	1	性別平等教育 6：網路世界的蟲蟲危機 2	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	維護自我與尊重他人身體自主權 認識數位身體界限	學習網路交友注意事項	觀看影片：網路交友 分組討論並上台分享	分組討論、報告	學習單
第九週	1	性侵害防治 2：	【性侵害防治教	安全意識	瞭解網路性	使用平板搜尋常見網路霸凌	小組討論	網。霸。我怕怕

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		虛擬世界~真鴨霸	育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。		騷擾、網路性侵害、網路性霸凌	行為，小組討論並填寫學習單		PPT 學習單
第十週	1	性侵害防治 3	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	面對性霸凌、性侵害、性騷擾的自我保護方法	小組討論性侵害發生時間地點及對象 情境分組並演練性侵害情境	小組討論	學習單
第十一週	1	兒少性剝削防制 1：身體自主權	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	利用資源與方法維護自己的身體自主權	找同生理性別同學，兩兩一組，依照指令碰觸相應部位 身體界線定義 拒絕方法	討論 活動融入	
第十二週	1	兒少性剝削防制 2：我的身體我做主	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	認識兒少性剝削的行為樣態與相關規範	以故事包裝性剝削情境，讓學生判斷並做選擇 介紹兒少性剝削及常見狀況	分組討論	
第十三週	1	兒少性剝削防制 3：安全防護練功坊	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	避免落入兒少性剝削的危害	觀看”天菜”影片 分組討論並完成學習單	分組討論 學習單	學習單
第十四週	1	交通安全教育 1：安全講座	A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險並加以應變	生活議題的問題解決、危機因	建立學生交通安全教育觀念	交通情境模擬活動、小組報告交通事故概況	根據同學參與度，各組的討論狀	安全教育模組課程 1

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				應與克服困境的方法。			況，和活動表現成果來評分。	
第十五週	1	環境教育 1	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	環境相關議題的探討	認識大自然的淨化能力及環境承載。理解環境資源永續發展及利用	環境教育宣導活動與影片欣賞討論	討論表達環境教育相關的公共議題與對資源資源永續發展及利用	
第十六週	1	家庭教育 1：親密家人 1	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽
第十七週	1	家庭教育 2：親密家人 2	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第十八週	1	家庭教育 3：幸福密碼	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽
第十九週	1	家庭教育 4：家庭溫度計 1	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十週	1	家庭教育 5：家庭溫度計 2	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第二十一週	1	家庭教育 6：家庭生活事件簿	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立麻豆國民中學 115 學年度第 2 學期七年級彈性學習 **班級活動** 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	(二) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園週活動：多元性平的尊重	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	瞭解性別表現的多樣化與差異性	透過圖片、廣告及影片討論生理性別、興傾向、性別認同	參與討論	
第二週	1	性別平等教育2：性別特質多樣性	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	尊重與包容他人性傾向、性別特質與性別認同	分組活動：性別靠邊站	小組討論、分組報告	
第三週	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災	安全常識	增進校園安全及防震常識	防震安全演練/防震三 步驟：蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第四週	1	性別平等教育3：性別特質多	【性別平等教育】了解與尊重	認識兩性關係	尊重與包容他人性傾	性別 talk show：談性別概念	小組討論 分組報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		樣性	家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。		向、性別特質與性別認同			
第五週	1	性別平等教育 4：性別特質多樣性	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	突破個人發展的性別限制	自我認同、多元性別及社會處境	小組討論	學習單
第六週	1	性別平等教育 5：數位性暴力 1	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	認識數位性暴力	觀看”變身情人”影片，小組討論並填寫學習單	小組討論 學習單	學習單
第七週	1	性別平等教育 6：數位性暴力 2	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	數位性暴力防治	觀看”她的名字是阿曼達.陶德”，討論數位性暴力概念 觀看”保護自己 勇敢求助”，討論防範數位性暴力	小組討論 學習單	學習單
第八週	1	性侵害防治 1：從 KUSO 到校園霸凌	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	安全意識	增進性騷擾、性侵害與性霸凌防治	觀看”請你不要太過份-從 KUSO 到校園霸凌”，討論 KUSO 考能面臨的問題	小組討論 學習單	學習單
第九週	1	性侵害防治 2：	【性侵害防治教	增進性騷安	增進性騷	觀看”青少年之校園霸	小組討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		為霸凌發聲	育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	全意識	擾、性侵害與性霸凌防治	凌”，討論霸凌類型	學習單	
第十週	1	性侵害防治 3： 拒絕校園性霸凌	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	增進性騷擾、性侵害與性霸凌防治	觀看”性騷擾、性侵害與性霸凌”，釐清迷思、討論防範性別霸凌具體作為	小組討論 上台報告	
第十一週	1	兒少性剝削防制 1：	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	灌輸師生兒少保護、兒少性剝削防制正確觀念，提升師生自我防衛意識，	觀看”兒童及少年性剝削防治 Rap”影片，小組討論完成性剝削心智圖	分組討論 心智圖	
第十二週	1	兒少性剝削防制 2	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	灌輸師生兒少保護、兒少性剝削防制正確觀念，提升師生自我防衛意識，	情境演練 4F 反思法(Fact、Feeling、Finding、Future)	分組討論 情境演練	
第十三週	1	兒少性剝削防制 3	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困	灌輸師生兒少保護、兒少性剝削防制正確觀	進行”被害者描繪活動”，咧解加害人心態及社會大眾對被害者的刻板印象與歧視	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				境的方法。	念，提升師生自我防衛意識，			
第十四週	1	交通安全教育 2：做足準備再上路	Cc-IV-1 學習並演練自行車的安 全騎乘行為	生活議題的 問題解 決、危機因 應與克服困 境的方法。	建立學生交 通安全教育 觀念	青少年騎乘自行車違規行 為、交通事故情境表演、觀 看交通事故影片	小組討論、 演練	安全教育模組課 程 2
第十五週	1	交通安全教育 3：安全”感”	Ba-IV-1 居家學 校社區潛在危險 的評估方法	生活議題的 問題解 決、危機因 應與克服困 境的方法。	建立交通安 全教育觀念	自行車危險情境分析、小組 分享、視野死角體驗活動	小組討論、 分享	安全教育模組課 程 3
第十六週	1	交通安全教育 4：”交”到好運	A-IV-4 分析造成 道路與巷弄危險 的原因	生活議題的 問題解 決、危機因 應與克服困 境的方法。	建立交通安 全教育觀念	自行車路口情境探索、案例 說明、安全概念總結	小組討論及 分享	安全教育模組課 程 4
第十七週	1	環境教育 1	環 J8 了解臺灣 生態環境及社會 發展面對氣候變 遷的脆弱性與韌 性。社-J-B3 欣 賞不同時空環境 下形塑的自然、 族群與文化之 美，增進生活的 豐富性。	環境相關議 題的探討	認識大自然 的淨化能力 及環境承 載。理解環 境資源永續 發展及利用	環境教育宣導活動與影片欣 賞討論	討論表達環 境教育相關 的公共議題 與對資源資 源永續發展 及利用	
第十八週	1	環境教育 2	環 J16 了解各種	環境能源永	關注能源教	能源教育宣導活動與影片欣	口頭表達生	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(能源教育)	替代能源的基本原理與發展趨勢。能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	續發展及利用	育的議題，並積極參與永續發展	賞討論。	活中珍惜能源等具體作為	
第十九週	1	兒童權利公約	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約的探討	重視兒童權利公約的相關教育，善用資源促進兒童身心健康	兒童權利公約議題討論與影片欣賞討論	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十週	1	生命教育(家庭暴力防治教育)1	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 家 J4 對家人愛	生命的意義與價值。	愛惜生命與尊重生命，並發揮生命教育的意義	生命教育宣導活動及影片欣賞討論	口頭表達生命教育的意義與內涵。並於日常生活中執行	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與關懷的表達。					
第二十一 週	1	生命教育(家庭 暴力防治教育)2	生 J2 探討完整 的人的各個面 向，包括身體與 心理、理性與感 性、自由與命 定、境遇與嚮 往，理解人的主 體能動性，培 養適切的自我 觀。 家 J4 對家人愛 與關懷的表達。	生命的意義 與價值。	愛惜生命與 尊重生命， 並發揮生命 教育的意義	生命教育宣導活動及影片欣 賞討論	口頭表達生 命教育的意 義與內涵。 並於日常生 活中執行	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。