

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 115 學年度第一學期全年級語文-英語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活生活。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 3. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	台南好所在 (生活中常見英文)	1	1. 能指認英語標示。 2. 能配對英文單字與圖片。 3. 能蒐集英文資訊。 4. 能 唱 英 文 歌 謠。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。	紙本測驗 作品完成 口頭問答	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第 2 周		1					
第 3 周		1					
第 4 周		1					
第 5 周		1					
第 6 周		1					
第 7 周		1					
第 8 周	跟著海洋去旅行 (海洋主題英文)	1		2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。		家 J10 參與家庭與社區的相關活動。
第 9 周		1					
第 10 周		1					
第 11 周		1					
第 12 周		1					
第 13 周		1					
第 14 周		1					
第 15 周	健康知多少	1		3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。	B-IV-6 圖片描述。		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的
第 16 周		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 17 周	(健康主題英文)	1					資料。
第 18 周		1					
第 19 周		1					
第 20 周		1					
第 21 周		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 115 學年度第二學期全 年級語文-英語文領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活生活。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度 3. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	話我家鄉 (生活常見英文)	1	1. 能指認英語標示。 2. 能配對英文單字與圖片。 3. 能蒐集英文資訊。 4. 能唱英文歌謠。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 B-IV-6 圖片描述。	紙本測驗 口頭問答	家 J10 參與家庭與社區的相關活動。
第 2 周		1					
第 3 周		1					
第 4 周		1					
第 5 周		1					
第 6 周		1					
第 7 周		1					
第 8 周		1					
第 9 周		1					
第 10 周		1					
第 11 周		1					
第 12 周	感恩的季節 (感恩相關英文)	1	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。				多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 13 周		1					
第 14 周		1					
第 15 周		1					
第 16 周		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 17 周		1					
第 18 周		1					
第 19 周		1					
第 20 周		1					
第 21 周		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。