

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 115 學年度第一學期 全年級 科技領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 習得科技的基本知識與技能，善用科技知能以進行創造、設計等思考。 2. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	台南好所在-熱縮片	2	1. 能在協助下運用 AI 進行創作。 2. 能選用適當的材料及工具。 3. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。 資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的 操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。	實作評量 口頭評量 同儕互評	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第 2 周		2					
第 3 周		2					
第 4 周		2					
第 5 周		2					
第 6 周		2					
第 7 周		2					
第 8 周		2					
第 9 周		2					
第 10 周	跟著海洋去旅行-UV 膠、燙金紅包	2	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。 生 P-IV-6 日常生活		家 J10 參與家庭與社區的相關活動。	
第 11 周		2					
第 12 周		2					
第 13 周		2					
第 14 周		2					
第 15 周		2					
第 16 周		2					
第 17 周		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 18 周		2			中常用的機具操作與使用。		
第 19 周		2					
第 20 周		2					
第 21 周		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 115 學年度第二學期全 年級科技領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 習得科技的基本知識與技能，善用科技知能以進行創造、設計等思考。 2. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	生活美學-水泥盆器	2	1. 能在協助下運用剪輯軟體製作影片。 2. 能選用適當的材料及工具。 3. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。 資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的 操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。	實作評量 口頭評量 同儕互評	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第 2 周		2					
第 3 周		2					
第 4 周		2					
第 5 周		2					
第 6 周		2					
第 7 周		2					
第 8 周		2					
第 9 周		2					
第 10 周		2					
第 11 周	感恩的季節-畢業影片	2	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。 生 P-IV-6 日常生活		資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
第 12 周		2					
第 13 周		2					
第 14 周		2					
第 15 周		2					
第 16 周		2					
第 17 周	2						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 18 周		2			中常用的機具操作與使用。		
第 19 周		2					
第 20 周		2					
第 21 周		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。