

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 115 學年度第一學期 全 年級 語文-國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	特教班/A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 運用科技與資訊學習國文知識，增進聆聽能力及國語文語彙使用能力。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見及抒發情感及表達意見。 3. 藉語文學習，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，關切個人生活及公共議題。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	台南好所在	5	1. 能認識課文生字詞。	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。	紙本測驗 口頭評量 作業評量	多 J1 珍惜並維護我族文化。
第 2 周		5					
第 3 周		5					
第 4 周		5					
第 5 周		5					
第 6 周		5					
第 7 周		5					
第 8 周	跟著海洋去旅行	5	2. 能使用字典和網路查詢生字。	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。
第 9 周		5					
第 10 周		5					
第 11 周		5					
第 12 周		5					
第 13 周		5					
第 14 周		5					
第 15 周	健康知多少	5	3. 能依據文章內容回答問題。	5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料。			家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第 16 周		5					
第 17 周		5					
第 18 周		5					
第 19 周		5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 20 周		5					
第 21 周		5					

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	自 編		實施年級 (班級/組別)	特教班/A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節	
課程目標	1. 運用科技與資訊學習國文知識，增進聆聽能力及國語文語彙使用能力。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見及抒發情感及表達意見。 3. 藉語文學習，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，關切個人生活及公共議題。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	話我家鄉	5	1. 能認識課文生字詞。	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。	紙本測驗 口頭評量 作業評量	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
第 2 周		5					
第 3 周		5					
第 4 周		5					
第 5 周		5					
第 6 周		5					
第 7 周		5					
第 8 周	感恩的季節	5	2. 能使用字典和網路查詢生字。	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。		品 EJU7 欣賞感恩。
第 9 周		5					
第 10 周		5					
第 11 周		5					
第 12 周		5					
第 13 周		5					
第 14 周		5					
第 15 周	輕旅行	5	3. 能依據文章內容回答問題。	5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		安 J3 了解日常生活容易發生事故的原
第 16 周		5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 17 周		5					因。
第 18 周		5					
第 19 周		5					
第 20 周		5					
第 21 周		5					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。