

臺南市立鹽行國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級戶外教育		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	臺南、屏東		
預估辦理時間	第 15 週， 115 年 12 月 09 日至 115 年 12 月 11 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	12/09 臺南市高中高職技職參訪 12/10 屏東海生館海洋教育體驗 12/11 屏東海生館海洋教育體驗		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然科學：藉由參訪海生館，得以認識自然科學中所學習到的生物相關知識，並得以將學習場域延伸。 社會：藉由戶外教育，學生得以走出戶外，藉由踏查過程認識當地的過往文史。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	藝術：從戶外教育期間探訪的外部建築，瞭解建築特色，增進藝術內涵。 綜合活動：利用到高中職的戶外教育參訪，學生得以認識高中職端的職群內容，並對未來的職涯規劃能有更清楚的想法。
教學流程	教學準備： 於行前進行屏東海生館的線上導覽介紹，讓學生能對接下來這兩日的海洋教育體驗能有初步認知。 參訪規劃： 12/09 臺南市高中高職技職參訪 12/10 屏東海生館海洋教育體驗 12/11 屏東海生館海洋教育體驗 回顧省思： 藉由實際場館的體驗，讓學生得以將學習帶出學校，認知到學校中無法體驗的海洋教育內容，但是否能將這樣的學習持續延伸到學校內部，這是值得教師們探討的。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____