

臺南市公立鹽行國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 115.06.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	6	6	7	19
人數	163	172	200	535

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教師為市內調入或新進教師，對新設校有極高之期許。 2.屬草創時期，易建立教師革命情感及認同性。	1.初期因學校小，老師編制較少，師資結構不完整，部份老師須兼課。 2.初期教師跨領域上課情形嚴重，為落實教學正常化，須精進教師專業，非專長授課備受考驗。	1.鼓勵教師意見與跨領域對話，增進彼此了解。 2.鼓勵教師第二專長領域進修。 3.鼓勵教師共同備課與觀課，增加教師教學觀摩的機會。 4.行政人員與非行政人員	1. 學校無資深教師進行經驗分享與傳承。 2. 教師多未具備第二專長，非專業授課時，備受考驗。

C1-1 學校現況與背景分析（國中）

		3.由他校調入之教師多，型塑學校文化不易。	比例差不多，較易進行溝通。	
學生學習	1. 新設立之學校異形塑優質校風，有利提升學校品牌建立。 2. 新設校氛圍下學生較易接受新的教學思維。	1. 新住民、隔代教養及單親家庭逐年增加。 2. 家長過度呵護，學生獨立性不高。	1. 現行 12 年國教重視學生多元智能與適性發展。 2. 創造學生參與社團活動，並展現多元學習及適性發展的機會。	1. 學區規劃僅三村國小為主要生源，其餘皆為共同學區，招生工作繁重。 2. 少子化趨勢下，學生愈來愈少，需有其招生不足之相關配套作為。
家長需求	1. 家長會支持並協助校務的推動。 2. 家長樂於擔任學校志工。	1. 許多學生家長專注維持家計，無暇關心子女成長。 2. 家庭組織不健全，隔代教養多，家長對學生管教鬆散。	1. 近來愈來愈多社區家長肯定學校辦學，在社區積極正向的推薦學校。 2. 辦理班親會，引導家長協助校務改革。	1. 經濟不景氣，家長忙於生計，親子相處時間及親師溝通時間減少。 2. 單親、隔代教養家長比例高，對學生照顧相對不足。
在地特色社區發展	1. 位於產業發展建設之核心發展地區整體住宅區發展率達	1.目前屬於再造新社區，未來發展不確定性甚高。	1.位居永康區對外門戶，與永康交流道及「物流及轉運服務設施專用	1.大型客貨車較多，影響學童上學安全性。

C1-1 學校現況與背景分析（國中）

	82.60%，商業區發展率達 70.55%，屬臺南市高度發展之行政區。 2. 鄰近史博館、物流及轉運服務設施專用區、永康創意設計園區及永康科技工業區。 3. 鄰近三崁店糖廠，廠區內有諸羅樹蛙，本市將設立諸羅樹蛙自然公園。	2. 設立諸羅樹蛙自然公園，將減少 600 戶房舍開發。	區」密切相連。 2. 周邊學校多無論橫向策略聯盟或縱向發展策略聯盟，皆有其優勢和資源。 3. 家長社經背景較高，注重教育議題，為關心孩子的推手。 4. 距南科約 10 分鐘車程，屬向上發展性學區。	2. 屬新市區開發地區，未來不論校內外皆有工程進行，校園安全威脅甚高。
--	---	-------------------------------------	--	--