

臺南市立蓮潭國民中小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景：

- 一、 學校定位：蓮潭國中小是「一所培養世界公民的學校」。
- 二、 學校願景：以「國際、品格、創意、終身學習」為學校願景，在國際化、自由開放的校園氛圍裡，蓮潭師生對學校能有情感連結和歸屬感，能具創意地進行教與學，學生能培養優良品格，教師能具正向成長思維，師生皆能終身學習。

貳、學生圖像：

小學6年到國中3年，共9年的蓮潭課程與學校生活後，蓮潭的孩子將具備國際文化力、人文關懷力、堅毅品格力、創意思考力、邏輯表達力、和自主學習力，為成為終身學習的全球公民打下基礎！

● 學校願景與學生圖像之關聯：



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)：

本校之學校願景為國際、品格、創意、終身學習，學生圖像為希望學生具備國際文化力、人文關懷力、堅毅品格力、創意思考力、邏輯表達力、自主學習力，希望透過校定課程的推動，讓學生帶著在地全球公民的自信走進世界。型塑學校願景的校訂可成分為：太陽鎮到太陽之旅-Keep the roots、蓮潭國際家、蓮潭 AI 小新銳、情緒智多星、讀界行旅。

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
校訂課程 彈性學習課程	統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	讀界行旅	1	1
		蓮潭國際家	1	1
	社團活動與技藝課程	社團活動	2	2
	特殊需求領域課程			
	其他類課程 (自行增列)	蓮潭心公民	1	1
	學校實際彈性學習總節數		5	5
	課綱規範彈性學習節數		3-5	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
讀 界 行 旅	七上	互動與關聯	看見缺口	探究貧窮的成因與多元樣貌，並理解人與社會、在地與世界之間的互動與關聯。	國語文領域 社會領域 人權教育 閱讀素養
	七下	選擇與責任	選擇的重量	理解個人選擇對環境與社會的影響，並藉由行動報導實作，培養出有意識選擇與承擔責任的能力。	國語文領域 社會領域 環境教育 閱讀素養
	八上	變遷與因果	碗裡的世界	探究飢餓問題的變化及其成因，從全球與在地案例中認識氣候變遷與糧食分配的因果關係，提出創意提案，思考可行的共享解方。	國語文領域 自然領域 環境教育 閱讀素養
	八下	互動與關聯	城裡的我們	理解社區中人與環境的互動關係，發現地方特色與面臨的問題，並透過在地提案與行動發表，培養對永續城市的關懷與參與能力。	國語文領域 綜合領域 戶外教育 閱讀素養
	九上	結構與功能	有薪日夢	探討職業角色與社會經濟間的結構性關係，理解各種工作的功能與價值，進而思考自己的職涯方向與勞動意義。	國語文領域 綜合領域 生涯規劃教育 閱讀素養
	九下	批判與辯證	倒數中的氣候	探討氣候變遷與人為活動的關聯，批判分析不同氣候行動策略，建構個人立場，並透過公開辯論展現論證力與責任感。	國語文領域 自然領域 防災教育 閱讀素養

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
蓮潭國際家	七上	文化與系統的變遷	金錢進行式 Money in Action	探索金錢的演變、匯率概念與國際金錢文化，培養統整資訊、理解經濟與文化互動，並發展具國際視野的跨域素養。	英語文領域 數學領域 社會領域 藝術領域 綜合活動領域 國際教育
	七下	風險與選擇	理財偵查隊 Finance Investigators	理解金錢使用與消費決策中的風險與選擇，培養理財判斷力與跨域整合能力。	英語文領域 數學領域 藝術領域 綜合活動領域 家庭教育
	八上	系統與發展	虛擬跨國自由行 Global Navigator	探索匯率概念與國際金錢文化，培養統整資訊、理解經濟與文化互動，並發展具國際視野的跨域素養。	英語文領域 數學領域 綜合活動領域 家庭教育
	八下	結構與功能	世界物價與在地消費 Cultural Explorer	能運用購買力平價分析跨國物價與生活成本差異，並能以英語進行跨文化消費溝通。	英語文領域 數學領域 綜合活動領域
	九上	變遷與因果	未來人生財務藍圖 My Life, My Plan	從職涯與財務雙軸思考未來，發展責任判斷與價值實踐能力	英語文領域 綜合領域 生涯規劃教育
	九下	互動與關聯	世界錢進中：我的選擇 Global Money Moves: My Choices	認識全球經濟趨勢與公平議題，發展國際理解與行動能力	英語文領域 社會領域 國際教育