

臺南市立玉井國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115 學年度九年級戶外教育活動計畫		
參與年級	九年級		
辦理地點	中北部地區		
預估辦理時間	第 17 週， 115 年 12 月 22 日至 115 年 12 月 24 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天:學校集合出發⇒六福村主題樂園(含午餐)⇒西門町(晚餐自理)⇒飯店。 第二天:飯店(含早餐)⇒九份山城、黃金博物館⇒午餐⇒十三行博物館⇒八里左岸公園搭渡輪⇒淡水老街(晚餐自理)⇒飯店。 第三天:飯店(含早餐)⇒臺北市立動物園⇒午餐⇒三峽老街⇒抵達學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由參觀和體驗充滿各區特色之文物古蹟、博物館、傳藝中心等，增加對該地環境的認知、生活環境、當地歷史文化的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並增進學生之人文素養。 二、重視人文教育等課程，藉由現場體會各地區多元之人文風情及當地特色外，亦引導學生透過學習手冊及學習單，對於當地文化能夠有更深入之理解，並藉此培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	四、藉由參訪主題樂園中之動物園區，了解各類動物習性，培養學生尊重各種生命、了解地球生態之多樣性，進而培育出學生懂得珍惜地球資源及愛護各類生態資源之心。
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 參訪規劃： 第一天：學校集合出發⇒六福村主題樂園(含午餐)⇒西門町(晚餐自理)⇒飯店。 第二天：飯店(含早餐)⇒九份山城、黃金博物館⇒午餐⇒十三行博物館⇒八里左岸公園搭渡輪⇒淡水老街(晚餐自理)⇒飯店。 第三天：飯店(含早餐)⇒臺北市立動物園⇒午餐⇒三峽老街⇒抵達學校。 回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 戶外教學心得報告
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立玉井國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115 學年度七、八年級戶外教育露營活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	臺南市走馬瀨露營區		
預估辦理時間	第 17 週， 115 年 12 月 22 日至 115 年 12 月 24 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南市走馬瀨露營區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由參觀和體驗課程，增加對生態環境的認知、生活環境、歷史文化的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並增進學生之人文素以。 二、重視人文教育等課程，藉由現場體會引導學生透過學習手冊及學習單，對於生活及自主能力能夠有更深入之理解。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。 四、藉由參訪生態園區，了解地球生態之多樣性，進而培育出學生懂得珍惜地球資源及愛護各類生態資源之心。 五、鍛鍊學生野外活動適應能力，訓練學生爭取團隊榮譽的精神。培養學生互助合作的群性，達成均衡學習的目標。		

教學流程

教學準備：

1. 活動相關資料收集
2. 行前說明會

參訪規劃：

第一天 12月22日(星期二)		
時間	課程	課程內容
07:40-08:30	集合	乘車編組一車安解說&逃生演練
08:30-09:30	大地之旅	出發前往『露營區』
09:30-11:30	品德教育 營地建設	1. 加強基本儀態訓練、 破冰活動建立默契。 2. 搭帳教學、營地建設
11:30-12:00	開訓典禮	營主任致詞、工作人員介紹、 中心簡介及園區安全守則
12:00-13:00	午餐時間	便當
13:00-16:30	分站活動 (一)	戶外教育+童軍教育+探索教育 (學生分成三隊，分站進行課程)
16:30-19:00	晚餐時間	野炊
19:00-21:30	夜間活動	營火晚會活動規劃彩排
21:30-22:30	宵夜時間	宵夜/盥洗
22:30-23:00	就寢	養精蓄銳、迎接明天的挑戰

第二天 12月23日(星期三)		
時間	課程	課程內容
06:00-06:30	起床/盥洗	起床/盥洗
06:30-07:00	晨間運動	活力早操&律動時間
07:00-08:00	早餐時間	中式早餐
08:00-11:00	分站活動(二)	戶外教育+童軍教育+探索教育 (學生分成三隊，分站進行課程)
11:00-13:30	午餐時間	野炊
13:30-16:30	分站活動(三)	戶外教育+童軍教育+探索教育 (學生分成三隊，分站進行課程)
16:30-19:00	晚餐時間	野炊

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	19:00-19:30	晚會準備	默契培養
	19:30-21:30	晚會活動	火神之舞/營火之歌/團康競賽/ 學生表演/感性合唱/星光夜語
	21:30-22:30	宵夜時間	宵夜/盥洗
	22:30-23:00	就寢	養精蓄銳、迎接明天的挑戰

第三天		12月24日(星期四)
時間	課程	課程內容
06:30-07:00	起床/盥洗	起床/盥洗
07:00-07:30	晨間運動	活力早操&律動時間
07:30-08:30	早餐時間	西式早餐
08:30-09:30	整理環境	整理環境、整理個人裝備、 繳交營區使用之裝備
09:30-11:30	童軍大考驗	分站教育成果驗收及班級競賽活動
11:30-14:00	午餐時間	野炊
14:00-15:00	結訓典禮	主席致詞、頒獎、心得分享 、禮成、大合照
15:00-16:00	賦歸	出發返回學校

回顧省思：

1. 繳交書面報告及學習單
2. 童軍露營心得報告

教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 **江明晃**

校長核章：

臺南市立玉井
國民中學校校長 **陳育生**