

| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級                                 | 教學<br>節數     | 本學期共(21)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                    |
| 設計理念                     | 從生活情境中，養成適應社會的基本生存能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                    |
| 課程目標                     | 1. 能從日常生活裡，逐步培養因應新事物的自信。<br>2. 能從實際生活裡，逐步培養因應新趨勢的技能。<br>3. 能在互動情境中，練習社會技巧與穩定調適。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                    |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |                    |
| 表現任務                     | 口頭問答<br><br>直接觀察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                    |
| 教學期程                     | 節<br>數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名<br>稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|     |   |            |                               |                     |                                                                                 |                                                                                                                                                      |              |            |
|-----|---|------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 第一週 | 1 | 我是 EQ 高手 1 | 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。    | 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。  | 1. 能在互動情境中，練習社會技巧與穩定調適。<br>2. 能從日常生活裡，逐步培養因應新事物的自信。<br>3. 能從實際生活裡，逐步培養因應新趨勢的技能。 | 1. 從社會性故事中，引導情緒理解、分析前因後果與協助調適。<br>2. 從社會性故事中，給予教師心得感想的呼應。<br>3. 從學習的過程中，協助統整訊息。<br>4. 從進步中，明確肯定學生的進步處。<br>5. 透過資訊媒介，訓練口語表達。<br>6. 藉由共同話題，激發與外界互動的興趣。 | 口頭問答<br>直接觀察 | 情緒教育教材或學習單 |
| 第二週 | 1 |            |                               |                     |                                                                                 |                                                                                                                                                      |              |            |
| 第三週 | 1 | 我是 EQ 高手 2 | 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。    | 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。  |                                                                                 |                                                                                                                                                      | 口頭問答<br>直接觀察 |            |
| 第四週 | 1 |            |                               |                     |                                                                                 |                                                                                                                                                      |              |            |
| 第五週 | 1 | 我是 EQ 高手 3 | 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。     | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 |                                                                                 |                                                                                                                                                      | 口頭問答<br>直接觀察 |            |
| 第六週 | 1 | 我是 EQ 高手 4 | 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。     | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 |                                                                                 |                                                                                                                                                      | 口頭問答<br>直接觀察 |            |
| 第七週 | 1 | 我是 EQ 高手 5 | 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 |                                                                                 |                                                                                                                                                      | 口頭問答<br>直接觀察 |            |
| 第八週 | 1 | 我是 EQ 高手 6 | 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 |                                                                                 |                                                                                                                                                      | 口頭問答<br>直接觀察 |            |
| 第九週 | 1 | 我真的很不錯 1   | 特社 1-IV-6 分析失敗的原              | 特社 A-IV-3 問題解決的技    |                                                                                 |                                                                                                                                                      | 口頭問答<br>直接觀察 |            |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |          |                                      |                     |  |                                  |              |  |
|------|---|----------|--------------------------------------|---------------------|--|----------------------------------|--------------|--|
|      |   |          | 因，並從成功的經驗自我肯定                        | 巧。                  |  |                                  |              |  |
| 第十週  | 1 | 我真的很不錯 2 | 特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定        | 特 社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 7. 就學生在校人際情形，引導情緒理解、分析前因後果與協助調適。 | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十一週 | 1 | 我真的很不錯 3 | 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 | 特 社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 8. 從教師自身經驗與看法，給予教師心得感想的呼應。       | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十二週 | 1 | 我真的很不錯 4 | 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 | 特 社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 9. 透過資訊媒介，訓練口語表達。                | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十三週 | 1 | 我真的很不錯 5 | 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 | 特 社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  |                                  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十四週 | 1 | 我真的很不錯 6 | 特社 2-IV-4 具備正確使用網                    | 特 社 B-IV-1 科技媒體的運   |  |                                  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |          |                                 |                     |  |  |              |  |
|------|---|----------|---------------------------------|---------------------|--|--|--------------|--|
|      |   |          | 路的基本法律常識。                       | 用。                  |  |  |              |  |
| 第十五週 | 1 | 我真的很不錯 7 | 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。      | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。  |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十六週 | 1 | 好人氣養成班 1 | 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。  | 特社 B-IV-2 同理心的培養。   |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十七週 | 1 | 好人氣養成班 2 | 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。  | 特社 B-IV-2 同理心的培養。   |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十八週 | 1 | 好人氣養成班 3 | 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。  | 特社 B-IV-2 同理心的培養。   |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十九週 | 1 | 好人氣養成班 4 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第二十週 | 1 | 好人氣養成班 5 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事               | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與    |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |          |                                 |                     |  |              |  |
|-------|---|----------|---------------------------------|---------------------|--|--------------|--|
|       |   |          | 活動，分享彼此的感受或想法。                  | 表達。                 |  |              |  |
| 第二十一週 | 1 | 好人氣養成班 6 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立玉井區玉井國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習特殊需求課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級 | 教學<br>節數 | 本學期共(18)節 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |          |           |
| 設計理念                     | 從生活情境中，養成適應社會的基本生存能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |          |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                |  |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------|--|
| 課程目標       |    | 1. 能從日常生活裡，逐步培養因應新事物的自信。<br>2. 能從實際生活裡，逐步培養因應新趨勢的技能。<br>3. 能在互動情境中，練習社會技巧與調適穩定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                |  |
| 配合融入之領域或議題 |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                                     |                    | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                |                  |                |  |
| 表現任務       |    | 口頭問答<br><br>直接觀察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                |  |
| 課程架構脈絡     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                |  |
| 教學期程       | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習活動                           | 學習評量<br>(表現任務)   | 自編自選教材<br>或學習單 |  |
| 第一週        | 1  | 我是EQ高手7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。          | 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 | 1. 能在互動情境中，練習社會技巧與穩定調適。<br><br>2. 能從日常生活裡，逐步培養因應新事物的自信。<br><br>3. 能從實際生活裡，逐步培養因應新趨勢的技能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 從社會性故事中，引導情緒理解、分析前因後果與協助調適。 | 口頭問答<br><br>直接觀察 | 情緒教育教材或學習單     |  |
| 第二週        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                |  |
| 第三週        | 1  | 我是EQ高手8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。          | 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. 從社會性故事中，給予教師心得感想的呼應。        | 口頭問答<br><br>直接觀察 |                |  |
| 第四週        | 1  | 我是EQ高手9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。       | 特社 A-IV-2 壓力的      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. 從學習的過程中，協助統整訊息。             | 口頭問答<br><br>直接觀察 |                |  |
| 第五週        | 1  | 我是EQ高手10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。       | 特社 A-IV-2 壓力的      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. 從進步中，                       | 口頭問答<br><br>直接觀察 |                |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |             |                                      |                    |  |                                  |              |  |
|------|---|-------------|--------------------------------------|--------------------|--|----------------------------------|--------------|--|
| 第六週  | 1 | 我是 EQ 高手 11 | 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 明確肯定學生的進步處。                      | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第七週  | 1 | 我是 EQ 高手 12 | 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 5. 藉由共同話題，激發與外界互動的興趣。            | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第八週  | 1 | 我真的很不錯 8    | 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。     | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 6. 透過與外界的互動，引導思考能力的拓展與延伸。        | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
|      | 1 | 我真的很不錯 9    | 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。     | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 7. 就學生在校人際情形，引導情緒理解、分析前因後果與協助調適。 | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第九週  | 1 | 我真的很不錯 9    | 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。     | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 |  | 8. 從教師自身經驗與看法，給予教師心得感想的呼應。       | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十週  | 1 | 我是解題高手 1    | 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。   | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 |  | 9. 透過資訊媒介，訓練口語表達。                | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十一週 | 1 | 我是解題高手 2    | 特社 2-IV-6 適                          | 特社 B-IV-3          |  |                                  | 口頭問答         |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |          |                                 |                    |  |  |              |  |
|------|---|----------|---------------------------------|--------------------|--|--|--------------|--|
|      |   |          | 當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。         | 優勢的呈現與表達           |  |  | 直接觀察         |  |
| 第十二週 | 1 | 我是解題高手 3 | 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十三週 | 1 | 我是解題高手 4 | 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十四週 | 1 | 我是解題高手 5 | 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十五週 | 1 | 好人氣養成班 7 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |
| 第十六週 | 1 | 好人氣養成班 8 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想   | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 |  |  | 口頭問答<br>直接觀察 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |           |                                       |                           |  |  |                  |  |
|------|---|-----------|---------------------------------------|---------------------------|--|--|------------------|--|
|      |   |           | 法。                                    |                           |  |  |                  |  |
| 第十七週 | 1 | 好人氣養成班 9  | 特社 2-IV-10<br>在同儕友誼關係出現狀況時<br>有修補的策略。 | 特社 B-IV-3<br>優勢的呈現與<br>表達 |  |  | 口頭問答<br><br>直接觀察 |  |
| 第十八週 | 1 | 好人氣養成班 10 | 特社 2-IV-10<br>在同儕友誼關係出現狀況時<br>有修補的策略。 | 特社 B-IV-3<br>優勢的呈現與<br>表達 |  |  | 口頭問答<br><br>直接觀察 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。