

學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒	實施年級 (班級組別)	八年級		教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	差異與多元-比較中西方節慶之差異，了解其文化的多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備 敏察和 接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	學生能夠向他人介紹每個節慶的由來與特色，欣賞與比較中西文化差異。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說 明	1. 上台發表:說出每個節慶的由來與特色 2. 製作海報:分組合作完成節慶海報製作 3. 製作簡報:製作節慶主題簡報 PPT 4. 上台發表:發表自己的節慶報告							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
The day of the dead(5) 能與他人分享亡靈節 由來與特色，比較中 西方差異 ➡ Halloween (5) 能與他人分享萬聖節 由來與特色，比較中 西方差異。 ➡ Thanksgiving (5) 能與他人分享感恩節 由來與特色，比較中 西方差異。 ➡ Christmas (6) 能與他人分享聖誕節 由來與特色。								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內 容(校	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材

			參考指引或 議題實質內涵	訂)				或學習單
第 1-5 週	5	The Day of the Dead	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 D-IV-1 依綜合資訊合理猜測。	1. 學生能夠藉由電影預告片對亡靈節有初步的了解並藉此做聽力練習。 2. 能製作 PPT 介紹亡靈節。 3. 能以簡單的英語介紹亡靈節。 3. 能簡單比較亡靈節與中元節的異同。 4. 分組製作介紹亡靈節的海報。 5. 各組上台發表自己創作的海報。	1. 以圖片作為引起動機 分別秀出「萬聖節」及「中元節」的圖片，並向學生提問： (1)What do the pictures show you? (2)What do they have in common? 2. 藉由學生的舊有經驗及知識（中元節與萬聖節），激發他們對於其他文化中關於「死亡」的節慶之好奇。預告片： https://www.youtube.com/watch?v=Ga6RYejo6Hk 3. 以預告片為聽力練習之媒材 老師發下學習單一（電影預告片中的對話文本），播放兩至三次。第一次純音檔，第二次加入影音畫面以幫助學生瞭解情境。第三次可以和同儕彼此討論。 4. 學生分組討論並製作 PPT 介紹萬聖節。 5. 補充中元節的故事與習俗。 6. 學生分組完成學習單練習。 7. 學生分組討論萬聖節海報內容 8. 開始製作海報	1. 課堂表現（參與度及積極度） 2. 學習單 3. 上台發表	

第 6-10 週	5	Halloween	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 視 3-IV-2 能規劃或報導藝	1. 萬聖節文本 2. 聽說讀寫練習活動 3. 繪製海報介紹萬聖節。	1. 能聽懂、理解並說出萬聖節文本的內容與單字。 2. 能製作 PPT 介紹萬聖節。 3. 能以簡單的英語介紹萬聖節。 3. 能簡單比較萬聖節與中元節的異同。 4. 分組製作介紹萬聖節的海報。 5. 各組上台發表自己創作的海報。	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容。 3. 學生分組討論並製作 PPT 介紹萬聖節。上台發表。 4. 補充萬聖節的由來。 5. 補充中元節的故事與習俗。 6. 學生分組完成學習單練習。 7. 學生分組討論萬聖節海報內容 8. 開始製作海報	1. 文本閱讀 2. 分組討論 3. 小組發表	1. 節慶萬花筒課程教材 Halloween 2. 網路資源 3. Halloween 學習單
----------	---	------------------	--	---	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。					
			美 3-V-2 能發表多元藝術活動，傳達對在地及全球性重要議題的省思。					
第 11-15 週	5	Thanksgiving	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	學生能聽懂影片的主要內容。 學生能習得感恩節相關單字。 學生能透過任務加深對感恩節故事的印象。	1. 觀看感恩節小故事短片 https://www.youtube.com/watch?v=KBxZKWjWRNs 2. 介紹感恩節相關單字 3. 完成學習單任務 4. 核對學習單答案 5. 感恩節故事圖片重組活動 6. 各組製作感恩節海報並上台發表 7. 聆聽歌曲-Thankful 8. 各組分享感恩的話 9. 製作感恩小卡	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 提問 4. 海報 5. 卡片	感恩節 感恩節相關單字與基本概念
第 16-21 週	6	Christmas	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說	1. 聖誕節文本 2. 聽說讀寫練習活動	1. 能聽懂、理解並說出聖誕節文本的內容與單字。 2. 能製作 PPT 介紹	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容 3. 補充聖誕節由來的故事。 4. 學生分組討論並製作 PPT 介紹聖誕節。上台發表。	1. 短文閱讀 2. 分組討論 3. 小組發表	節慶萬花筒 課程教材 Getting ready for Christmas Christmas 學習單 網路資源

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			出課堂中所學的字詞。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。		聖誕節。			
--	--	--	---	--	------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立玉井國民中學 115 學年度(第二學期)八年級彈性學習語言東西軍課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元-比較中西方節慶之差異，了解其文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生能夠向他人介紹每個節慶的由來與特色，欣賞與比較中西文化差異。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☒國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 上台發表:說出每個節慶的由來與特色 2. 製作海報:分組合作完成節慶海報製作 3. 製作簡報:製作節慶主題簡報 PPT 4. 上台發表:發表自己的節慶報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Chinese New Year (5) 能與他人分享聖誕節由來與特色。 ➡ Easter (5) 能與他人分享復活節由來與特色。 ➡ Dragon Boat Festival (5) 能與他人分享復活節由來與特色 ➡ Internatinal Mango Festival (6) 能與他人分享國際芒果節特色。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Chinese New Year	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 4-IV-1 能拼	1. 春節文本 2. 聽說讀寫練習活動	1. 能聽懂、理解並說出春節文本的內容與單字。 2. 能製作 PPT 介紹春節。	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容 3. 學生分組討論並製作 PPT 介紹春節。上台發表。 4. 學生分組完成學習單。	1. 短文閱讀 2. 分組討論 3. 小組發表	節慶萬花筒課程教材 The Story of monster Nian Oral Practice 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			寫國中階段基本常用字詞。					
第 6-10 週	5	Easter	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5-IV-8 能聽懂簡易故事一並能以簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	1. 能聽懂、理解並說出復活節文本的內容與單字。 2. 能製作 PPT 介紹復活節。 3. 能繪製復活節彩蛋。	1. 復活節文本 2. 聽說讀寫練習活動 3. 復活節彩蛋。	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容 3. 補充復活節由來的故事。 4. 學生分組討論並製作 PPT 介紹復活節。上台發表。 5. 學生分組完成學習單。 6. 畫彩蛋。	1. 分組討論 2. 小組發表	節慶萬花筒課程教材 Easter 學習單 Conversation-Hiding Easter Eggs Color the shapes in the picture 學習單 Easter Word Search 學習單
第 11-15 週	5	Dragon Boat Festival	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5-IV-8 能聽懂簡易故事一並能	1. 能聽懂、理解並說出端午節文本的內容與單字。 2. 能製作 PPT 介紹端午節。	1. 端午節文本 2. 聽說讀寫練習活動 3. 端午節海報製作	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容 3. 學生分組討論並製作 PPT 介紹端午節。上台發表。 5. 學生分組完成學習單。	1. 分組討論 2. 小組發表	節慶萬花筒課程教材 Easter 學習單 Conversation-Hiding Easter Eggs Color the shapes in the picture 學習單 Easter Word Search 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			以簡單的字 詞、句子記下要 點。 8-IV-4 能了 解、尊重不同之 文化習俗。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。	3. 能繪製 復活節彩 蛋。				
--	--	--	---	----------------------	--	--	--	--

第 16-21 週	6	International Mango Festival	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比	1. 能用簡單的英文介紹國際芒果節。 2. 製作海報向觀光客介紹及行銷玉井芒果。 3. 能製作 PPT 介紹芒果節。	1. 芒果節文本 2. 芒果節海報製作 3. 製作 PPT	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容。 3. 學生分組完成學習單。 4. 學生分組討論芒果節海報內容。 5. 開始製作海報 6. 各組上台發表海報內容。 7. 製作 PPT 並上台發表。	1. 短文閱讀 2. 分組討論 3. 上台發表	節慶萬花筒課程教材 Find the Word 學習單 Matching Game 學習單
-----------	---	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

較。

8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。

視 3-IV-2 能規劃或報導藝術活動，~~展現對自然環境與社會議題的關懷。~~

美 3-V-1 能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地~~及世界~~文化的探索與關懷。

美 3-V-2 能發表多元藝術活動，傳達對在地~~及全球性~~重要議題的省思。