

臺南市立玉井國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.6.15 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	3	3	3	9
人數	57	69	61	187
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	集中式特教班	不分類巡迴輔導班		合計
班級數	1	1		2
人數	2	12		14
全校總計	59	69	61	189

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1、教師平均年齡約 37 歲，年輕有活力。 2、教學經驗豐富。 3、九成以上教師具有研究所以上學歷。 4、主動學習意願高，行政配	1、教師男女比例相差太大。 2、缺少部分科目師資。	1、年紀相近，易凝聚學習社群，校園和諧。 2、管控教師員額，聘請兼課教師彌補專長授課不足問題。 3、爭取增置專長教師。	1、少子化造成教師減班超額。 2、領域教師少，社群運作困難。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	合度佳。			
學生學習	1、學生生活常規佳。 2、大部分學生皆能配合教師規畫學習。	1、缺乏主動學習。 2、家長對學生課業較不要求。 3、弱勢族群學生比例較高。	1、採用資訊多媒體設備輔助學習。 2、落實補救教學。	1、3C 產品及網路的誘惑。 2、學生協助農作降低學習時間。
家長需求	1、對學校配合度佳。 2、親師關係佳，溝通良好。	1、單親及隔代教養比例高。 2、參與學校活動意願低。	1、家長多數為校友，對學校有情感認同。 2、舉行班親會及親職教育講座。	1、對升學制度不了解產生的恐慌。 2、對教改的不認同。
在地特色社區發展	1、噍吧哖特殊文化歷史背景。 2、水果種類多，產量大，提供良好的戶外教學場域。	以農業為主，人口老化及外移嚴重。	1、交通便利，成為蔬果集散地。 2、朝社區創生及觀光業發展。	山區各地同質性高，較難型塑特色。