C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

臺南市民德國中 115 學年度學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	3 次	不定期	1. 定期:紙筆測驗 2. 平時: (1) 紙筆測驗 (2) 作業 (3) 學習態度 □規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% 第一、二次：紙筆測驗 94%、作文 6% 第三次：紙筆測驗 100% 2. 平時 50% (1)紙筆測驗 50% (2)作業 25% (3)學習態度 25%
		英語文	3 次	不定期	1. 定期：紙筆測驗、英聽 2. 平時： (1)學習態度 (2)多元評量（含作業、習作、上課表現、報告） (3)平時成績 □規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% (1)紙筆測驗 80% (2)英聽 20% 2. 平時 50% (1)學習態度 1/3 (2)多元評量 1/3 (3)平時成績 1/3
		本土語文	2 次	不定期	採多元評量： 1. 聽、寫：課本作業、學習單、紙筆測驗。 2. 說、讀：口試、上台報告、歌唱、朗讀、廣播劇或戲劇 3. 學習態度：作業是否如期繳交、上課是否積極使用閩南語、上課是否帶課本等。 ☑規劃每位學生上台發表	1. 聽、寫 40% 2. 說、讀 40% 3. 學習態度 20% 基本原則，分數從 80 分打起，但若學生學習態度極度不積極(不交作業、不嘗試開口說閩語、考卷空白不寫……等)，教師可給七十分以下並留資料備查。
	數學		3 次	不定期	1. 定期：紙筆測驗 2. 平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (2)學習態度：如上課秩序、課堂參與等 (3)多元評量：含作業、實作、發表等 □規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% 紙筆測驗 100% 2. 平時 50% (1)紙筆測驗 1/3 (2)學習態度 1/3 (3)多元評量 1/3
	自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	1. 定期：紙筆測驗 2. 平時：紙筆測驗、作業、學習態度、實驗(實作) □規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% 紙筆測驗 100% 2. 平時 50% (1)紙筆測驗+作業 80% (2)學習態度+實驗 20%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

<table>
<tr><td rowspan="3">課程類型</td><td rowspan="2">領域</td><td rowspan="2" colspan="2">課程</td><td colspan="2">評量次數</td><td rowspan="2">評量方式內容說明</td><td rowspan="3">計分標準
及比例</td></tr>
<tr><td>定期
50%</td><td>平時
50%</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td>是否每位學生是否上台發表</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">社會

歷史
地理
公民</td><td>3 次</td><td>不定期</td><td>1. 定期
紙筆測驗:定期評量 3 次
2. 平時
(1)紙筆測驗
(2)多元評量:包括作業、實作、發表等。
(3)學習態度:學生上課態度表現及上課問答發言狀況。
□規劃每位學生上台發表</td><td>1. 定期 50%
紙筆測驗 100%
2. 平時 50%
(1)紙筆測驗 35%
(2)多元評量 35%
(3)學習態度 30%</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="3">藝術</td><td>視覺藝術</td><td>2 次</td><td>不定期</td><td>1. 定期：
(1)實作：作品呈現
(2)多元評量：報告、學習單、口頭發表、紙筆測驗等
2. 平時：
(1)學習態度：上課參與度、專心度、工具攜帶率、遵守上課規範等
(2)作業繳交率
另外參與藝術展演活動等斟酌加分
□規劃每位學生上台發表</td><td>1. 定期 50%
(1)實作 80%
(2)多元評量 20%
2. 平時 50%
(1)學習態度 50%
(2)作業繳交率 50%</td></tr>
<tr><td></td><td>音樂</td><td>2 次</td><td>不定期</td><td>1. 定期：
(1)實作：歌唱、直笛演奏等
(2)多元評量：報告、學習單、紙筆測驗、上台發表表演等
2. 平時：
(1)學習態度：上課參與度、專心度、工具攜帶率、遵守上課規範等
(2)作業繳交率
另外參與藝術展演活動等斟酌加分
v 規劃每位學生上台發表</td><td>1. 定期 50%
(1)實作 50%
(2)多元評量 50%
2. 平時 50%
(1)學習態度 50%
(2)作業繳交率 50%</td></tr>
<tr><td></td><td>表演藝術</td><td>2 次</td><td>不定期</td><td>1. 定期：
(1)實作：表演等
(2)多元評量：含報告、學習單、紙筆測驗、筆記、口頭發表等
2. 平時：
(1)學習態度：上課參與度、專心度、工具攜帶率、遵守上課規範等
(2)作業繳交率
另外參與藝術展演活動等斟酌加分
v 規劃每位學生上台發表</td><td>1. 定期 50%
(1)實作 50%
(2)多元評量 50%
2. 平時 50%
(1)學習態度 50%
(2)作業繳交率 50%</td></tr>
</table>

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

<table>
<tr><th rowspan="2">課程類型</th><th rowspan="2" colspan="2">領域</th><th rowspan="2">課程</th><th colspan="2">評量次數</th><th rowspan="2">評量方式內容說明
是否每位學生是否上台發表</th><th rowspan="2">計分標準
及比例</th></tr>
<tr><th>定期
50%</th><th>平時
50%</th></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td colspan="2" rowspan="2">健康與體育</td><td>健康</td><td>2 次</td><td>不定期</td><td>1. 定期：紙筆測驗或作業(筆記、學習單等)
2. 平時：出席狀況、課堂表現。
□規劃每位學生上台發表</td><td>1. 定期 50%
2. 平時 50%
(1)出席 40%
(2)課堂表現 60%</td></tr>
<tr><td>體育</td><td>2 次</td><td>不定期</td><td>1. 定期：運動技能檢核
2. 平時：認知（含學習單、體育常識測驗)、情意(含出席狀況、課堂表現)
□規劃每位學生上台發表</td><td>1. 定期 50%
2. 平時 50%
(1)認知 50%
(2)情意 50%</td></tr>
<tr><td colspan="2">科技

資訊科技
生活科技</td><td>3 次</td><td>不定期</td><td>1. 定期
(1)技能評量:以作品展示呈現、完成度評比、創意美感設計評比
(2)情意評量: 機具操作實作、軟體應用操作、動態競賽評比、靜態作品展示發表評比
(3)認知評量:搭配課本內容，以科技知能作為測驗評比
2. 平時
(1)多元評量：以單元學習單、小組互助評比、科技知能表達等評比
(2)學習態度：遵守工廠安全、課堂投入互動、活動參與、作品依進度完成及繳件情況評比
□規劃每位學生上台發表</td><td>1. 定期 50%
(1)技能評量 60%
(2)情意評量 20%
(3)認知評量 20%
2. 平時 50%
(1)多元評量 40%
(2)學習態度 60%</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動

家政
童軍
輔導</td><td>2 次</td><td>不定期</td><td>家政：學習單及報告、實作作品及技能測驗、課堂表現
童軍：學習單及報告、實作作品及技能測驗、課堂表現
輔導：學習單及報告、課堂表現
□規劃每位學生上台發表</td><td>家政：學習單及報告 25%、實作作品及技能測驗 25%、課堂表現 50%
童軍：學習單及報告 25%、實作作品及技能測驗 25%、課堂表現 50%
輔導：學習單及報告 50%、課堂表現 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性學習課程</td><td colspan="2">民薈全球</td><td colspan="2">依課程主題評量</td><td>1. 學習單
2. 分組報告/個人報告
3. 課堂測驗
4. 上課表現</td><td>平時 100%
(1) 學習單 30%
(2) 分組/個人報告 30%
(3) 課堂測驗 20%
(4) 上課表現 20%</td></tr>
<tr><td colspan="2">iSci 民德-人與環境（七年級）</td><td colspan="2">依課程主題評量</td><td>1. 定期：分組報告
2. 平時：學習單、上課表現及學習態度(規劃每位學生上台發表)</td><td>1. 定期 50%
2. 平時 50%
(1) 學習單 50%
(2) 上課表現 50%</td></tr>
</table>

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生是否上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
	iSci 民德-認識科學家（八年級）		依課程主題評量		1.定期：上台報告 2.平時：作業、上課表現 (規劃每位學生上台發表)	1.定期 50% 2.平時 50% (1) 作業 50% (2) 上課表現 50%
	iSci 民德-生活中的科學（九年級）		依課程主題評量		1.定期：上台報告 2.平時：作業、上課表現 (規劃每位學生上台發表)	1.定期 50% 2.平時 50% (1) 作業 50% (2) 上課表現 50%
	閱動視界		依課程主題評量		1.學習單 2.上課表現 3.其他作業	平時 100% (1) 學習單 30% (2) 上課表現 50% (3) 其他作業 20%
	社團活動		依社團類別/單元主題評量		1.實作評量/學習單 2.參與度 3.學習態度 4.上台發表	80~90 分為基準，可因表現給予更高或更低
	民德學堂		依各議題課程評量		1.生活實踐 2.班級活動參與度 3.學習態度	80~90 分為基準，可因表現給予更高或更低
	漫遊府城		依課程主題評量		1.學習單作業 2.上課表現及學習態度	平時 100% (1) 學習單作業 50% (2) 上課表現及學習態度 50%

◎【備註】

1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3.學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。