

臺南市立民德國民中學 115 學年度七年級歷年教科書選用版本

115.5.15 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		七 【115】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文	翰林		
	英語文	翰林		
	本土語文/臺灣手語	全華		
數學		翰林		
健康與體育		康軒		
社會		康軒		
藝術		康軒		
自然科學		翰林		
科技		翰林		
綜合活動		康軒		

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。

「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市立民德國民中學 115 學年度八年級歷年教科書選用版本

115.5.15 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		七 【114】學年	八 【115】學年	九 【 】學年
語文	國語文	康軒	康軒	
	英語文	翰林	翰林	
	本土語文/臺灣手語	長鴻	長鴻	
數學		康軒	康軒	
健康與體育		奇鼎	奇鼎	
社會		翰林	翰林	
藝術		翰林	翰林	
自然科學		康軒	翰林	
科技		康軒	康軒	
綜合活動		翰林	翰林	

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。

「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市立民德國民中學 115 學年度九年級歷年教科書選用版本

115.5.15 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		七 【113】學年	八 【114】學年	九 【115】學年
語文	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語文	康軒	康軒	康軒
數學		康軒	康軒	康軒
健康與體育		康軒	康軒	康軒
社會		康軒	康軒	康軒
藝術		康軒	康軒	康軒
自然科學		康軒	康軒	康軒
科技		翰林	翰林	翰林
綜合活動		南一	南一	南一

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。

「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。