

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度(第一學期)九年級彈性學習民營全球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	過去完成事 現在進行事	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	疫情大幅改變了人們的飲食習慣、交通外出、社交方式及工作型態等各種日常生活，在後疫情時代必須學習從小心翼翼地維持社交距離，過渡到重啟健康「心」距離的方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。				
課程目標	能認識疫情給日常生活帶來的衝擊，探討生活方式的改變為自己帶來的得與失，從飲食習慣與情緒調適著手照顧自己的身心健康，推己及人積極關懷人群與生態。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 閱讀疫情相關報導並繪製心製圖，分組討論如何判斷報導內容的適切性與正確性。 2. 分組討論疫情對學生造成的影響，依據個人經驗書寫線上課程的心得。 3. 列舉如何在防疫前提下與親友維繫社交往來的具體方法。 4. 能讀懂營養標示，分享營養標示是否會影響自己的消費行為與原因。 5. 能說出糧食危機的原因與影響，列舉珍惜食物的具體方法。 6. 能列舉各種減塑方法，紀錄減塑生活一週，透過各組分享作自我省思。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
防疫「心」生活 (6 節) 能了解疫情對日常生活的影響、正視自己的負面情緒並學習調適心情、減輕焦慮的方法 食在安心 (7 節) 能認識食品營養標示並培養健康的飲食觀念、了解食物中毒原因與預防方式、能認識食安潛藏危機 「加」「減」過生活 (8 節) 能了解糧食危機的原因與影響、認識正確的消費行為養成珍食習慣，能認識減塑方法，在生活中實際演練					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ～ 第六週	6	Coronavirus Outbreak	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	1.閱讀疫情相關報導。 2.減輕負面情緒的方法	1.能了解疫情對日常生活的影響 2.能正視自己的負面情緒 3.能學習調適心情、減輕焦慮的方法	一、觀賞影片 Coronavirus Outbreak，分組介紹疫情爆發後對自己的日常生活造成哪些衝擊。 二、教師發下疫情相關報導，分組討論並繪製心智圖。 三、分組討論疫情下，如何運用媒體識讀能力，了解疫情下如何調整身心平衡狀態。 四、完成學習單。	1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 完成學習單	Coronavirus Outbreak Coronavirus Outbreak How to protect yourself Kids Learning Cartoon Dr. Panda TotoTime 學習單
		Social Distancing May Be Necessary Until 2022	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	1.討論疫情下正確的生活方式 2.與同學分享疫情衝擊下生活中的得與失	1.能了解疫情對日常生活的影響 2.能正視自己的負面情緒 3.能學習調適心情，減輕焦慮的方法	一、觀賞影片 Social Distancing Explained，分組讓學生以英文介紹因為疫情所造成的影響。 二、探討疫情所造成的社交距離可能維持到2022，透過文章了解各國對疫情的態度。 三、完成線上課程心得學習單，讓學生發表對於線上課程的感想。	1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 完成學習單	Social Distancing Explained Social Distancing Explained - YouTube 學習單
		Safety Tips to Celebrate Halloween During Pandemic	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	分享疫情造成的不同生活經驗	1.能了解疫情對日常生活的影響 2.能學習調適心情，減輕焦慮的方法	一、觀賞影片 How to Have a Safe and Fun Halloween During the COVID-19 Pandemic，各組發表因應疫情日常生活有哪些變化。 二、觀看相關影片，了解國外在疫情影響下如何慶祝傳統節日。 三、分組討論既能保有傳統節日的意義，又能享受親友歡聚的慶祝方式。 四、完成學習單的測驗及檢討。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	How to Have a Safe and Fun Halloween During the COVID-19 Pandemic How to Have a Safe and Fun Halloween During the COVID-19 Pandemic - YouTube 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週 ～ 第十三週	7	Tea Shops and Stores to List Sugar and Calorie Content	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	1.常見飲品之熱量標示 2.熱量標示對消費行為的影響	能認識食品營養標示並培養健康的飲食觀念	一、觀賞影片 Exploring Taiwan's Unique Bubble Tea Shops，教師介紹常見手搖飲料的英文名稱，並請各組猜猜熱量。 二、教師揭曉答案，分組討論熱量及糖份顯示是否造成對於飲料的訂購產生影響。 三、各組代表上台分享。 四、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	Exploring Taiwan's Unique Bubble Tea Shops Exploring Taiwan's Unique Bubble Tea Shops The Taiwan Way 學習單
		Food Poisoning	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	常見食物中毒原因與預防方法	1.能了解食物中毒原因與預防方式 2.能認識食安潛藏危機	一、觀賞影片 How to Tell if You Have a Stomach Bug or Food Poisoning 教師介紹日常生活中常見的食物中毒原因。 二、藉由文章內容幫助學生了解食物中毒的風險。 三、從誤食植物的文章裡來增加學生生活經驗。 四、分享食物中毒的經驗或是相關新聞討論 五、完成學習單。	1.口頭報告 2.完成學習單	How to Tell if You Have a Stomach Bug or Food Poisoning How to Tell if You Have a Stomach Bug or Food Poisoning: A Complete Guide 學習單
		The World's Biggest Nutella Factory Has Been Temporarily Closed	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	1.分享自己喜歡的巧克力食品 2.了解食品安全的重要性	1.能了解食品工廠的運作及食品安全的控管因素 2.能認識如何選擇食品來維護身體健康	一、觀看影片 How NUTELLA Is Made In Factory<各組代表上台分享最喜歡的巧克力食品。 二、閱讀文本，了解巧克力工廠暫時關閉的原因。 三、分組討論食品安全的重要性。 四、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	How NUTELLA Is Made In Factory How NUTELLA Is Made In Factory Food Factory 學習單
		World Food Programme (WFP)	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 自 Na-IV-4 資源使用的 5R：減量、拒絕、重複使用、回收及再生。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食	1.觀看影片，瞭解貧窮國家之糧食危機 2.了解珍惜食物的具體方法。	1.能了解糧食危機的原因與影響 2.能認識正確的消費行為，養成珍食習慣	一、觀看影片 Global Food Crisis，了解氣候造成的糧食危機所帶來的影響。 二、閱讀文本，學生們了解世界上貧窮國家所處的狀況。 三、透過影片讓學生真實感受糧食危機所帶來的災害，討論如何在生活中減少剩食。 四、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	Global Food Crisis Global Food Crisis Fueled by War and Climate Change 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			供給與營養的永續議題。					
第十四週 ～ 第二十一週	8	Pioneer Families Show How to Live Without Plastic	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	1.分享自己的減塑方法 2.記錄自己減塑方式與檢討成果	能認識減塑方法，在生活中實際演練	一、觀賞影片 What Is PLASTIC POLLUTION? 各組代表說明被塑膠污染的後果。 二、閱讀文本，了解如何減少塑膠汙染。 三、完成學習單	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	What Is PLASTIC POLLUTION? What Is PLASTIC POLLUTION? What Causes Plastic Pollution? The Dr Binocs Show Peekaboo Kidz 學習單
		Public Supports Ban on Straws	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	1.分享自己的減塑方法 2.記錄一週減塑活動與檢討成果	能認識減塑方法，在生活中實際演練	一、觀賞影片 How to solve the world's plastic problem，各組代表分享目前已經開始的減塑方法。 二、閱讀文本，了解其他減塑方式。 三、各組比賽一週內減塑活動,讓學生實際在生活裡執行。 四、完成學習單	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	How to solve the world's plastic problem How to solve the world's plastic problem BBC Ideas 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度(第二學期)九年級彈性學習民蒼全球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	過去完成事 現在進行事	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	規劃個人生涯與促進適性發展，培養能夠適應社會變遷的能力並擴展對未來的視野，並深化地球公民愛護自然、惜取資源的關懷心與行動力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。				
課程目標	藉由對工作環境的認識分析個人發展，了解個人發展與人類發展的意義與相關性，並從生態議題的知識學習理解生物多樣性、環境承载力、動物福利，探究個人在生態環境中扮演的角色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 說出知名的台灣電影與導演，介紹電影產業內容，閱讀報導整理歸納電影產業面臨之困境與解決方案。 2. 分享個人如何利用便利商店提供的服務，分析店員所需具備之工作能力與倫理。 3. 將海外工作的優缺點與所應具備之相關能力整理成表格，上台做簡易發表分享個人對海外工作的意願及原因。 4. 觀看 Nasa 介紹影片，節錄重點並能轉述太空人的培訓過程與任務內容。 5. 上網搜尋 Elon Musk 的相關報導，介紹世界首富的太空夢，創作個人夢想之主題短文並上台發表。 6. 製作 PPT 介紹黃石公園的的地理景觀與生態特色並上台報告。 7. 完成個人的動物園遊覽經驗學習單，分享觀察到的不良遊客行為，討論對動物的影響為何。 8. 製作表格整理澳洲野火與菲律賓火山的成因與影響，分組討論自然環境與人類活動的互動關係。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

未來夢想家
(8 節)

能認識職業工作環境和時代變遷對人才供需及工作內容產生的影響、能覺察個人特質、興趣、能力與價值觀與生涯進路



地球公民
(10 節)

能認識地理現象的特性、成因，了解自然環境與人類生活的互動關係並欣賞大自然之美，培養愛護生態的觀念，能認識生物多樣性，關切動物福利

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 ～ 第八週	8	Lost Taiwanese Cinema Tours Europe	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	1.欣賞台灣電影的特色 2.了解電影產業的工作內容與面臨的困境	能認識職業工作環境，了解時代變遷對人才供需及工作內容產生的影響	一、觀看介紹台灣電影之影片：台灣電影發展史 二、分組探討文化交流對藝術的影響 三、認識電影產業面臨的困難。 四、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	台灣電影發展史 8分鐘（其實只有5分半鐘）介紹台灣電影發展史 學習單
		Japanese Convenience Stores Looking for Taiwanese Employees	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	1.了解日本便利商店員工之工作待遇及內容 2.討論海外工作的利弊 3.列出海外工作所需具備之特質與能力	1.能認識職業工作環境，了解時代變遷對人才供需及工作內容產生的影響 2.能覺察個人特質、興趣、能力與價值觀與生涯進路的關係	一、各組分享如果沒有便利商店，生活會有那些改變。 二、閱讀文本，了解日本缺工的現象。 三、介紹影片 Working Holiday in Japan 打工度假，分組討論去日本工作需要的能力為何，並請各組分享若有機會是否有意願去日本工作，原因又為何。 四、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	學習單 Working Holiday in Japan Working Holiday in Japan

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Become an Astronaut and Explore Space from Home	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	1.了解太空人的職業內容 2.認識成為太空人前的必要訓練 3.勇於發表自己的志向	1.能認識職業工作環境，了解時代變遷對人才供需及工作內容產生的影響 2.能覺察個人特質、興趣、能力與價值觀與生涯進路的關係	一、藉由人們對外太空的想像，讓學生分組做簡單的發表。 二、觀賞影片 What Do Astronauts Do?介紹太空人所具備的條件和資格，建立學生對於 NASA 的工作範圍及內容的初步概念。 三、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	What Do Astronauts Do? What Do Astronauts Do? 學習單
第九週 ～ 第十八週	10	UAE's Mission to Mars	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	1.閱讀 Elon Musk 相關報導 2.認識人類上太空歷史背景 3.發表個人看法	1.能認識職業工作環境，了解時代變遷對人才供需及工作內容產生的影響 2.能學習生涯評估與抉擇的方法，發展彈性因應的能力	一、播放火箭發射的影片 Big Construction: space rocket 讓學生有基本的概念學習。 二、介紹人類上太空已經不是夢想，延伸介紹世界首富的太空夢。 三、透過希望號火箭發射，鼓勵學生勇敢追夢。 四、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	Elon Musk Elon Musk - Wikipedia Big Construction: space rocket Big Construction: space rocket. Cartoons for kids. - YouTube 學習單
		Yellowstone National Park Records Highest Number of October Visitors	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	1.觀看影片了解北美洲生態 2.學習旅遊時應該留心觀察之自然特色	1.能欣賞大自然之美，培養愛護生態的觀念 2.能認識生物多樣性，關切動物福利	一、教師帶領學生觀看介紹北美洲生態環境的相關影片 All about North America for Kids。 二、各組分配主題，製作 PPT 介紹黃石公園之地理環境、地表景觀與動植物特色。 三、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	All about North America for Kids All about North America for Kids Learn about the countries of the North American Continent 學習單
		Australia Urges Tourists to Stop Taking Selfies with Wombats	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	1.分享個人的動物園遊歷經驗 2.學習維護生態環境之具體作法	能認識生物多樣性，關切動物福利	一、觀賞影片 A Trip to the Zoo and How to Behave around Animals!各組代表分享動物園的參觀經驗與觀察到的遊客不良習慣。 二、觀看影片，了解台灣生態環境。 三、分組討論日常生活中能做的與生態動物共存的方法。 四、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	A Trip to the Zoo and How to Behave around Animals! A Trip to the Zoo and How to Behave around Animals! Important Safety Rules and Tips for Kids! 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Bushfires in Australia	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 自 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。	1 了解澳洲地理環境 2.分析森火野火與人類生活的關係	1.能認識地理現象的分布特性及成因，了解自然環境與人類生活的互動關係 2.能欣賞大自然之美，培養愛護生態的觀念 3.能認識生物多樣性，關切動物福利	一、教師介紹澳洲之地形與氣候樣貌。 二、觀看影片 Bushfires in Australia，分組討論澳洲野火的原因與對生態的影響。 三、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	Bushfires in Australia Bushfires in Australia: What ignited the deadly crisis - YouTube 學習單
		Taal Volcano Erupts	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1.了解菲律賓的地理環境與居民活動關係 2.分析自然現象與人類生活的關係	1.能認識地理現象的分布特性及成因，了解自然環境與人類生活的互動關係 2.能欣賞大自然之美，培養愛護生態的觀念	一、觀看影片 Volcano，了解火山爆發成因、對居民與自然環境之影響。 二、觀看影片 Eruption of Taal Volcano on October 2，了解菲律賓塔爾火山的地理位置，分析當地居民如何與自然共處。 三、完成學習單。	1.分組討論 2.口頭報告 3.完成學習單	Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids Eruption of Taal Volcano on October 2 Time lapse: 11-minute eruption of Taal Volcano on October 2 ABS-CBN News - YouTube 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。