

臺南市立北區民德國民中學 115 學年度 第一學期 九年級 彈性學習 民德學堂 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	民德學堂	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。 2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。 3. 自治自律：透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 4. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 5. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 能具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 2. 能以同理心與人溝通互動，並應用於日常生活中。 3. 可以透過實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。 4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與關懷生命倫理議題與生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 確實完成地震避難演練及疏散活動 2. 說明言論自由或新聞自由對於民主社會運作的重要性 3. 分析並製作菸品的致癌物級及對人體危害的相關圖表				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
一 8/31/2026 ~ 9/4/2026	1	民主與自制	探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式，落實平等自由之保障。	理解召開班會的意義與功能。	認識班會流程並制定班級公約，學習如何參與班級事務。	1. 討論並制定班級公約。 2. 班會進行中，適時表達個人意見。	制定班級公約。	無
二 9/7/2026 ~ 9/11/2026	1	安全教育—防災演練	1. 災害對人類生活衝擊。 2. 了解天然災害的人為影響因子。	1. 校園安全走廊的範圍為何 2. 認識校園逃生路線	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力	以影片播放及PPT 宣講方式，宣達防災安全的重要性。	投入參與、意見表達	莊老師的教學網站 地震防災演練學習單
三 9/14/2026 ~ 9/18/2026	1	安全教育—防災演練	1. 認識災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 2. 參與防災疏散演練。	實際演練防震逃生至避難場所	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	實施全校地震避難演練及疏散活動	投入參與、意見表達	無
四 9/21/2026 ~ 9/25/2026	1	安全教育—交通安全	培養尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念，參與社會公益活動。	為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	建立安全意識及遵守交通規則，防範事故傷害發生以確保生命安全。	以影片播放方式，宣達交通安全的重要性。	投入參與、意見表達	168 交通安全入口網
五 9/28/2026 ~ 10/2/2026	1	謝謝老師！	欣賞感恩。	以行動或言語表達自己的想法。	對生活周遭的人心存感恩，並以實際行動表達自己的感謝。	1. 填寫感恩小卡贈送師長。 2. 身體力行參與校內敬師活動。	投入參與、意見表達	無
六	1	向霸凌說不	探索各種利益可	霸凌行為的產生	認識什麼是霸	1. 討論活動：在	小組討論對話	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10/5/2026 ~ 10/9/2026			能發生的衝突，並了解如何運用民主方式，落實平等自由之保障。	與影響	凌，並知道如何減少霸凌事件的發生。	學校哪些行為算是霸凌，請舉例？ 2. 腦力激盪：如何減少霸凌事件的發生？		
七 10/12/2026 ~ 10/16/2026	1	校慶競賽準備	具備訂定合理計畫，確實執行的能力	問題分析策略、計畫與執行能力	能全面性檢視所面臨的挑戰，訂定計畫及目標，並妥善執行	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標	會議討論紀錄	無
八 10/19/2026 ~ 10/23/2026	1	校慶競賽準備	具備訂定合理計畫，確實執行的能力	問題分析策略、計畫與執行能力	能全面性檢視所面臨的挑戰，訂定計畫及目標，並妥善執行	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標	投入參與、意見表達	無
九 10/26/2026 ~ 10/30/2026	1	認識智慧財產權	比較社會現象的多種解釋觀點。	智慧財產權的法規及分類	透過案例分析，認識智慧財產權的法規及分類。	1. 聆聽智慧財產權宣導。 2. 完成智財權學習單。	完成學習單	學習單
十 11/2/2026 ~ 11/6/2026	1	生命教育	具備適切的思考素養，以進行自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養	正確思考的基本邏輯、情意與態度	體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力	探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程	投入參與、意見表達	無
十一 11/9/2026 ~ 11/13/2026	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十二 11/16/2026 ~ 11/20/2026	1	防治藥物濫用	執行促進健康及減少健康風險的行動。	毒品的危險性與拒絕毒品的方法。	認識毒品對生命的危害，並知道如何拒絕毒品的誘惑。	1. 聆聽反毒教育宣導。 2. 完成學習單。	完成學習單	學習單
十三 11/23/2026 ~ 11/27/2026	1	閱讀素養	正確識讀媒體，獨立思考以探求真相	媒體識讀策略	養成運用文本思考與建構知識的能力	就同一事件不同媒體的報導，探討其背後可能的立場與意識形態	投入參與、意見表達	無
十四 11/30/2026 ~ 12/4/2026	1	安全教育—生活安全	了解日常生活容易發生事故的原因。	生活中容易發生事故的危險環境	了解生活中各種事故發生的原因，並知道如何預防與保護自己的安全	1. 日常生活中容易發生哪些危險事故？ 2. 我們應該如何避免這些危險事故的發生？	小組討論對話	無
十五 12/7/2026 ~ 12/11/2026	1	能源教育	養成節約能源的思維、習慣和態度	台灣能源供應現況、節約能源的做法	發展正確能源價值觀	認識台灣能源生產與消耗的現況，並討論如何以節約的方式改善台灣能源困境	投入參與、意見表達	臺南市政府環境保護局 環境教育資訊網
十六 12/14/2026 ~ 12/18/2026	1	環境教育	執行綠色、簡樸與永續的生活行動	環境危機、永續發展意識	認識人類生存發展所面對的環境危機與對策	了解現今環境問題，探討應有的態度及行動	完成學習單	學習單
十七 12/21/2026 ~ 12/25/2026	1	飲食教育	運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	健康飲食的重要性	培養良好的健康飲食習慣。	1. 這些飲食對我們的健康造成哪些影響？ 2. 有什麼方法可以吃得開心又吃得健康？	擬定健康飲食宣言	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十八 12/28/2026 ~ 1/1/2027	1	人權教育	1. 認識人權是不容剝奪的。 2. 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	以資料閱讀及討論方式	投入參與、意見表達	人權教育諮詢暨資源中心 CRC 資訊網聯合國兒童權利公約
十九 1/4/2027 ~ 1/8/2027	1	永續發展的意義與原則。	了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	1. 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 2. 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	土地利用或地形災害與環境倫理。 經濟發展與環境衝擊。	以資料閱讀及討論方式	投入參與、意見表達	無
二十 1/11/2027 ~ 1/15/2027	1	戶外教育	延伸學生在學校課程的認識與想像，提升學習的動機，體驗生命的感動	擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中	開啟學生的視野，涵養健康的身心	透過參訪及與民間團體的互動，認識自然環境及生物圈相互關聯	投入參與、意見表達	
二十一 1/18/2027 ~ 1/20/2027	1	安全教育	提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力	安全與警覺意識	防範事故傷害發生以確保生命安全	討論暑期活動的潛在危險性，規劃充實及快樂的暑假	小組討論對話	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立北區民德國民中學 115 學年度 第二學期 九年級 彈性學習 民德學堂 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民德學堂	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(36)節								
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學												
設計理念	1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。 2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。 3. 自治自律：透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 4. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 5. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。												
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。												
課程目標	1. 能具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 2. 能以同理心與人溝通互動，並應用於日常生活中。 3. 可以透過實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。 4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與關懷生命倫理議題與生態環境。												
配合融入之領域或議題	<table><tr><td>☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語</td><td>☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育</td></tr><tr><td>☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動</td><td>☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育</td></tr><tr><td>☐健康與體育 ☒生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引</td><td>☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育</td></tr><tr><td></td><td>☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育</td></tr></table>					☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育	☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動	☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育	☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育		☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育												
☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動	☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育												
☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育												
	☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育												
表現任務	1. 確實完成地震避難演練及疏散活動 2. 說明言論自由或新聞自由對於民主社會運作的重要性 3. 分析並製作菸品的致癌物級及對人體危害的相關圖表												
課程架構脈絡													

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
一 2/11/2027 ~ 2/12/2027	2	新學期新希望	具備檢視分析問題，以及訂定合理目標與計畫的能力	問題分析策略、計畫能力	能全面性檢視團體所面臨的課題與挑戰，並訂定計畫及目標	檢視本學期學校行事曆，並制定班級行事曆，設定班級目標	會議討論紀錄	無
二 2/15/2027 ~ 2/19/2027	2	安全教育—防災演練	認識校園的防災地圖並參與校園防災演練。演練校園災害預防的課題。	校園避難處所與災害防救演練。	當災害發生時，知道保護自己的方式，與逃生避難的動線。	1. 聆聽防災教育宣導。 2. 參與校園防災演練。 3. 完成家庭防災卡。	家庭防災卡	家庭防災卡
三 2/22/2027 ~ 2/26/2027	2	安全教育—防災演練	參與防災疏散演練。	實際演練防震逃生至避難場所	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	利用朝會實施全校地震避難演練及疏散活動	投入參與、意見表達	無
四 3/1/2027 ~ 3/5/2027	2	愛滋病防制與性教育	持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	認識愛滋病的傳染途徑與預防方法，並培養正確的心態面對身邊患者。	以影片播放方式，宣達正確的觀念。	投入參與、意見表達	無
五 3/8/2027 ~ 3/12/2027	2	班際競賽準備	具備訂定合理計畫，確實執行的能力	問題分析策略、計畫與執行能力	能全面性檢視所面臨的挑戰，訂定計畫及目標，並妥善執行	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標	會議討論紀錄	無
六 3/15/2027 ~	2	尊重多元文化	尊重與欣賞世界不同文化的價值。瞭解及尊重	國際文化認識	藉由他人見聞認識不同國家的文化特色，能夠理	1. 聆聽沙發客分享自己在世界各國的所見所聞。	小組討論對話	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3/19/2027			不同文化的習俗與禁忌。		解文化的差異並予以尊重。	2. 來賓的分享中，有哪一段故事是印象最深刻的？		
七 3/22/2027 ~ 3/26/2027	2	安全教育—防制藥物濫用	理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 菸、酒、檳榔、藥物對個人身心健康與家庭、社會的影響。 2. 法律上的社會規範。	增進學生對正確用藥知識及藥物濫用對人體身心健康的影響。	以影片播放方式，宣達防制藥物濫用。	投入參與、意見表達	防制學生藥物濫用資源網 防毒守門員入班宣導教材
八 3/29/2027 ~ 4/2/2027	2	性別平等教育	1. 認識生理性別、性傾向、性別認同的多元面貌。 2. 覺知身體意象對身心的影響。	反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	性別認同多樣性的尊重	以影片播放及討論方式	投入參與、意見表達	性別平等教育全球資訊網 他與她, 有何不同學習單
九 4/5/2027 ~ 4/9/2027	2	生涯規劃教育	統整個人能力、特質、家庭期許，形塑未來生涯規劃輪廓	適性教育的試探與資訊統整	促進規劃生涯適性發展的能力	探討並分享未來生涯發展方向	小組討論對話	無
十 4/12/2027 ~ 4/16/2027	2	民主法治相關概念探討	1. 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式，落實平等自由之保障。	2. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	認識我國重要的人權立法及其意義，理解保障人權之憲政原理與原則。	以資料閱讀及討論方式	投入參與、意見表達	無
十一 4/19/2027	2	拒絕網路性霸凌	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的	認識網路性騷擾、性侵害、性	學會對於網路性霸凌事件的定義	1. 認識網路性霸凌的種類。	完成學習單	防治性侵害學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

~ 4/23/2027			樣態，運用資源解決問題。	霸凌的概念及其求助管道。	及實際樣態有所了解。	2. 如果遇到這些情形發生時，我們應該如何處理？		
十二 4/26/2027 ~ 4/30/2027	2	拒絕網路性霸凌	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	認識網路性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	學會對於網路性霸凌事件的定義及實際樣態有所了解。	1. 認識網路性霸凌的種類。 2. 如果遇到這些情形發生時，我們應該如何處理？	完成學習單	防治性侵害學習單
十三 5/3/2027 ~ 5/7/2027	2	母親節特別活動	能具備感恩的情懷，並付諸行動	感恩惜福意識	能藉校園母親節活動表達對親人的感恩情懷	瞭解校園母親節活動的內容，並討論進行策略	完成學習單	感恩惜福卡
十四 5/10/2027 ~ 5/14/2027	2	防治登革熱	有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	登革熱相關知識	認識登革熱的發生，並能知道防治登革熱的方式。	1. 聆聽登革熱防治宣導。 2. 提出自己可以做到防治登革熱的生活行動方案。	完成學習單	無
十五 5/17/2027 ~ 5/21/2027	2	科技教育	了解科技發展及應用的過程	科技觀、科技文化	具備正確科技觀與科技文化的素養	分享科技新知，探討科技未來發展及應用方向	投入參與、意見表達	無
十六 5/24/2027 ~ 5/28/2027	2	生命教育-從休閒和電玩	認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	說明言論自由或新聞自由對於民主社會運作的重要性。	了解國中學生於網路的使用規範如何有效規範自己使用網路的方式和時間	以影片播放及資料閱讀方式	投入參與、意見表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十七 5/31/2027 ~ 6/4/2027	2	飲食教育	自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	營養均衡的重要性	培養均衡飲食的良好習慣。	1. 各組分享自己的飲食習慣。 2. 有什麼方法可以吃得開心又營養均衡？	擬定均衡飲食宣言	無
十八 6/7/2027 ~ 6/11/2027	2	環境教育-水資源	了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	水資源的重要性	體認水資源對人類的重要性，並能在生活中落實節約用水的行動。	1. 什麼時候會用到水？ 2. 我們可以做到哪些事情來節約用水？	小組討論對話	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立北區民德國民中學 115 學年度 第二學期 九年級 彈性學習 民德學堂 課程計畫 (☐ 普通班 / ☒ 藝才班 / ☒ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	民德學堂	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。 2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。 3. 自治自律：透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 4. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 5. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 能具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 2. 能以同理心與人溝通互動，並應用於日常生活中。 3. 可以透過實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。 4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與關懷生命倫理議題與生態環境。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 確實完成地震避難演練及疏散活動 2. 說明言論自由或新聞自由對於民主社會運作的重要性 3. 分析並製作菸品的致癌物級及對人體危害的相關圖表				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
一 2/11/2027 ~ 2/12/2027	1	新學期新希望	具備檢視分析問題，以及訂定合理目標與計畫的能力	問題分析策略、計畫能力	能全面性檢視團體所面臨的課題與挑戰，並訂定計畫及目標	檢視本學期學校行事曆，並制定班級行事曆，設定班級目標	會議討論紀錄	無
二 2/15/2027 ~ 2/19/2027	1	安全教育—防災演練	認識校園的防災地圖並參與校園防災演練。演練校園災害預防的課題。	校園避難處所與災害防救演練。	當災害發生時，知道保護自己的方式，與逃生避難的動線。	1. 聆聽防災教育宣導。 2. 參與校園防災演練。 3. 完成家庭防災卡。	家庭防災卡	家庭防災卡
三 2/22/2027 ~ 2/26/2027	1	安全教育—防災演練	參與防災疏散演練。	實際演練防震逃生至避難場所	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	利用朝會實施全校地震避難演練及疏散活動	投入參與、意見表達	無
四 3/1/2027 ~ 3/5/2027	1	愛滋病防制與性教育	持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	認識愛滋病的傳染途徑與預防方法，並培養正確的心態面對身邊患者。	以影片播放方式，宣達正確的觀念。	投入參與、意見表達	無
五 3/8/2027 ~ 3/12/2027	1	班際競賽準備	具備訂定合理計畫，確實執行的能力	問題分析策略、計畫與執行能力	能全面性檢視所面臨的挑戰，訂定計畫及目標，並妥善執行	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標	會議討論紀錄	無
六 3/15/2027 ~	1	尊重多元文化	尊重與欣賞世界不同文化的價值。瞭解及尊重	國際文化認識	藉由他人見聞認識不同國家的文化特色，能夠理	1. 聆聽沙發客分享自己在世界各國的所見所聞。	小組討論對話	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3/19/2027			不同文化的習俗與禁忌。		解文化的差異並予以尊重。	2. 來賓的分享中，有哪一段故事是印象最深刻的？		
七 3/22/2027 ~ 3/26/2027	1	安全教育—防制藥物濫用	理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 菸、酒、檳榔、藥物對個人身心健康與家庭、社會的影響。 2. 法律上的社會規範。	增進學生對正確用藥知識及藥物濫用對人體身心健康的影響。	以影片播放方式，宣達防制藥物濫用。	投入參與、意見表達	防制學生藥物濫用資源網 防毒守門員入班宣導教材
八 3/29/2027 ~ 4/2/2027	1	性別平等教育	1. 認識生理性別、性傾向、性別認同的多元面貌。 2. 覺知身體意象對身心的影響。	反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	性別認同多樣性的尊重	以影片播放及討論方式	投入參與、意見表達	性別平等教育全球資訊網 他與她, 有何不同學習單
九 4/5/2027 ~ 4/9/2027	1	生涯規劃教育	統整個人能力、特質、家庭期許，形塑未來生涯規劃輪廓	適性教育的試探與資訊統整	促進規劃生涯適性發展的能力	探討並分享未來生涯發展方向	小組討論對話	無
十 4/12/2027 ~ 4/16/2027	1	民主法治相關概念探討	1. 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式，落實平等自由之保障。	2. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	認識我國重要的人權立法及其意義，理解保障人權之憲政原理與原則。	以資料閱讀及討論方式	投入參與、意見表達	無
十一 4/19/2027	1	拒絕網路性霸凌	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的	認識網路性騷擾、性侵害、性	學會對於網路性霸凌事件的定義	1. 認識網路性霸凌的種類。	完成學習單	防治性侵害學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

~ 4/23/2027			樣態，運用資源 解決問題。	霸凌的概念及其 求助管道。	及實際樣態有所 了解。	2. 如果遇到這些 情形發生時，我 們應該如何處 理？		
十二 4/26/2027 ~ 4/30/2027	1	拒絕網路性霸凌	辨識性騷擾、性 侵害與性霸凌的 樣態，運用資源 解決問題。	認識網路性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。	學會對於網路性 霸凌事件的定義 及實際樣態有所 了解。	1. 認識網路性霸 凌的種類。 2. 如果遇到這些 情形發生時，我 們應該如何處 理？	完成學習單	防治性侵害學習 單
十三 5/3/2027 ~ 5/7/2027	1	母親節特別活動	能具備感恩的情 懷，並付諸行動	感恩惜福意識	能藉校園母親節 活動表達對親人 的感恩情懷	瞭解校園母親節 活動的內容，並 討論進行策略	完成學習單	感恩惜福卡
十四 5/10/2027 ~ 5/14/2027	1	防治登革熱	有效蒐集、分析 及開發各項資 源，做出合宜的 決定與運用。	登革熱相關知識	認識登革熱的發 生，並能知道防 治登革熱的方 式。	1. 聆聽登革熱防 治宣導。 2. 提出自己可以 做到防治登革熱 的生活行動方 案。	完成學習單	無
十五 5/17/2027 ~ 5/21/2027	1	科技教育	了解科技發展及 應用的過程	科技觀、科技文 化	具備正確科技觀 與科技文化的素 養	分享科技新知， 探討科技未來發 展及應用方向	投入參與、意見 表達	無
十六 5/24/2027 ~ 5/28/2027	1	生命教育-從休 閒和電玩	認識教育權、工 作權與個人生涯 發展的關係。	說明言論自由或 新聞自由對於民 主社會運作的重要 性。	了解國中學生於 網路的使用規範 如何有效規範自 己使用網路的方 式和時間	以影片播放及資 料閱讀方式	投入參與、意見 表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十七 5/31/2027 ~ 6/4/2027	1	飲食教育	自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	營養均衡的重要性	培養均衡飲食的良好習慣。	1. 各組分享自己的飲食習慣。 2. 有什麼方法可以吃得開心又營養均衡？	擬定均衡飲食宣言	無
十八 6/7/2027 ~ 6/11/2027	1	環境教育-水資源	了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	水資源的重要性	體認水資源對人類的重要性，並能在生活中落實節約用水的行動。	1. 什麼時候會用到水？ 2. 我們可以做到哪些事情來節約用水？	小組討論對話	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。