

臺南市立北區民德國民中學 115 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
01	弦樂社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
02	帶式橄欖球	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
03	合唱團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
04	直笛社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
05	田徑社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
06	排球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
07	籃球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
08	童軍社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
09	手繪漫畫社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
10	柔道社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
11	電影欣賞社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
12	烏克麗麗社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	TeeBall 棒球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
14	桌球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
15	熱舞社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
16	吉他社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
17	羽球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
18	悅讀社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
19	棒球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
21	美術社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
21	衛生環境服務社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
22	桌遊社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
23	手作社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
24	音樂欣賞社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	弦樂社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	01
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	音階練習、練習比賽曲	音 E-IV-4、音樂元素,如:音色、調式、和聲等。	練習比賽曲	能演奏出指定的曲目		
05~08 週	4	節奏練習、練習比賽曲	音 A-IV-3、音樂美感原則,如:均衡、漸層等。	練習比賽曲	能演奏出指定的曲目		
09~12 週	4	分部練習、練習比賽曲	音 A-IV-3、音樂美感原則,如:均衡、漸層等。	練習比賽曲	能演奏出指定的曲目		
13~16 週	4	個別調整、練習比賽曲	音 A-IV-3、音樂美感原則,如:均衡、漸層等。	練習比賽曲	能正確演奏練習比賽曲 1		
17~21 週	5	合奏練習、練習比賽曲	音 A-IV-3、音樂美感原則,如:均衡、漸層等。	練習比賽曲	能正確演奏練習比賽曲 2		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	帶式橄欖球	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	02
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	球技訓練	帶式橄欖球球技練習	基本規則介紹	實作評量、學習及態度等情意評量		
05~08 週	4	球技訓練	帶式橄欖球球技練習	Tag 帶運用、Try 達陣教學	實作評量、學習及態度等情意評量		
09~12 週	4	球技訓練	帶式橄欖球球技練習	倒地練習、傳球教學	實作評量、學習及態度等情意評量		
13~16 週	4	球技訓練	帶式橄欖球球技練習	慢跑傳球、閃切練習	實作評量、學習及態度等情意評量		
17~21 週	5	球技訓練	帶式橄欖球球技練習	戰術介紹及運用	實作評量、學習及態度等情意評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	合唱團	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	03
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	準備全國學生音樂比賽	指定曲與自選曲練習	歌唱技巧精進、增加樂曲熟悉度	個別演唱		
05~08 週	4	準備全國學生音樂比賽	指定曲與自選曲練習	歌唱技巧精進、增加樂曲熟悉度	個別演唱		
09~12 週	4	準備全國學生音樂比賽	指定曲與自選曲練習	歌唱技巧精進、增加樂曲熟悉度	個別演唱		
13~16 週	4	聲樂技巧精進	聲樂技巧	音色更紮實、渾厚	個別演唱		
17~21 週	5	樂理基礎、個別演唱訓練	樂理、演唱能力	更有效率的讀譜技能、獨唱能力培訓	個別呈現		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	直笛社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	04
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	團務介紹、基本能力培養	欣賞表演影片、直笛技巧基礎練習	節奏練習進行運舌的訓練、掌握各種樂器的基本指法	問答、實作評量		
05~08 週	4	指定曲練習	指定曲分部練習	全團合奏出指定曲	實作評量		
09~12 週	4	自選曲練習	自選曲分部練習	全團合奏出自選曲	實作評量		
13~16 週	4	比賽曲目精熟	比賽曲目詮釋	能清楚各曲目的音樂語法及詮釋方法	實作評量		
17~21 週	5	聖誕節音樂練習	分部練習	能夠吹奏出自己負責聲部的音及節奏	實作評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	田徑社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	05
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	田徑課程：熱身	田徑體能練習	完成指定動作及目標	隨堂觀察 實際操作		
05~08 週	4	田徑課程：短程訓練	田徑體能練習	完成指定動作及目標	隨堂觀察 實際操作		
09~12 週	4	田徑課程：長程訓練	田徑體能練習	完成指定動作及目標	隨堂觀察 實際操作		
13~16 週	4	田徑課程：衝刺練習	田徑體能練習	完成指定動作及目標	隨堂觀察 實際操作		
17~21 週	5	田徑課程：負重練習	田徑體能練習	完成指定動作及目標	隨堂觀察 實際操作		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	排球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	06
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	排球課程:規則講解	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
05~08 週	4	排球課程:基本動作演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
09~12 週	4	排球課程:進攻端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
13~16 週	4	排球課程:防守端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
17~21 週	5	排球課程:相關戰術執行運用	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	07
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	籃球課程:規則講解	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
05~08 週	4	籃球課程:基本動作演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
09~12 週	4	籃球課程:進攻端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
13~16 週	4	籃球課程:防守端演練	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
17~21 週	5	籃球課程:相關戰術執行運用	球類運動基礎課程	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	童軍社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	08
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	世界童軍運動起源小隊制度	童 Bb-IV-3 多元能力的展現	瞭解童軍起源及發展現況.、能分工合作完成小隊特色	實作評量		
05~08 週	4	童軍禮節操法初級繩結	童 Bb-IV-3 多元能力的展現。	熟練操法手勢意涵及動作要領、熟練繩結打法及生活應用	實作評量		
09~12 週	4	榮譽制度、領圈製作	童 Bb-IV-3 多元能力的展現。	明瞭榮譽制度對童子軍的意義、熟練領圈做法及其意義	實作評量		
13~16 週	4	帳蓬的搭建與拆收	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	認識各類帳蓬於各種場合之應用、認識各種露營裝備及用途	實作評量		
17~21 週	5	生火與建灶、小隊炊事	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	正確操作生火建灶要領、分工合作以完成小隊炊事與滅跡	實作評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	手繪漫畫社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	09
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	色票製作	課程介紹、	繪製屬於自己的色鉛筆顏色色票	實作評量(實作)、預期目標完成度		
05~08 週	4	表情符號	思考學習主題內容與自我認知、	設計出一組主題表情符號	實作評量(實作)、預期目標完成度		
09~12 週	4	貼圖設計	色票製作、	設計出一組主題貼圖符號	實作評量(實作)、預期目標完成度		
13~16 週	4	色鉛筆的技法練習	簡單描繪各類表情、	熟悉色鉛筆技法	實作評量(實作)、預期目標完成度		
17~21 週	5	萬聖節趣味屋	節慶主題創作、	利用建築物的造型變化，結合主題元素構圖	實作評量(實作)、預期目標完成度		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	柔道社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程 規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	武術禮儀、基本熱身	柔道禮儀介紹	初步瞭解護身倒法	隨堂觀察 實際操作		
05~08 週	4	護身基本動作	個人安全防護動作訓練	1. 躺支倒法、2. 蹲支倒法	隨堂觀察 實際操作		
09~12 週	4	摔技演練	個人安全防護動作訓練	1. 蹲支倒法、2. 站支倒法	隨堂觀察 實際操作		
13~16 週	4	投技演練	個人安全防護動作訓練	左右躺支倒法	隨堂觀察 實際操作		
17~21 週	5	分組模擬演練	柔道競賽講解	了解柔道競賽得分要領	師生互動討論		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	電影欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	電影欣賞：生命教育相關	電影手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	師生互動情況、		
05~08 週	4	電影欣賞：防災教育相關	電影手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	實作評量、		
09~12 週	4	電影欣賞：毒品防制相關	電影手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	學生口語表達及分享內容、		
13~16 週	4	電影欣賞：品格教育相關	電影手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	師生互動情況、		
17~21 週	5	電影欣賞：勵志向上相關	電影手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	實作評量、		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	烏克蘭麗社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	烏克蘭麗麗：彈奏方法	基礎認識、分組互動、	彈奏方法與表演方向	實作評量、課堂參與程度		
05~08 週	4	烏克蘭麗麗：樂理、視譜	基礎認識、	熟悉音階及簡譜	實作評量、課堂參與程度		
09~12 週	4	烏克蘭麗麗：指法節奏	基礎課程、	熟悉歌曲彈奏常用到的和弦	實作評量、課堂參與程度		
13~16 週	4	烏克蘭麗麗：和弦伴奏	分組互動、	熟悉各種和弦排列組合的練習	實作評量、課堂參與程度		
17~21 週	5	分組彈唱、歌曲:歡樂年華	分組互動、	伴奏與旋律合奏	實作評量、課堂參與程度		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	TeeBall 棒球社		實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
01~04 週	4	TeeBall 棒球：規矩講解	TeeBall 棒球動作訓練	完成指定動作及目標		隨堂觀察 實際操作		
05~08 週	4	TeeBall 棒球：傳接球演練	TeeBall 棒球動作訓練	完成指定動作及目標		隨堂觀察 實際操作		
09~12 週	4	TeeBall 棒球：揮棒打擊演練	TeeBall 棒球動作訓練	完成指定動作及目標		隨堂觀察 實際操作		
13~16 週	4	TeeBall 棒球：戰術技巧應用	TeeBall 棒球動作訓練	完成指定動作及目標		隨堂觀察 實際操作		
17~21 週	5	TeeBall 棒球：綜合演練對戰	TeeBall 棒球動作訓練	完成指定動作及目標		隨堂觀察 實際操作		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	桌球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	握拍、反手擊球	講解握拍、講解反手的技巧	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
05~08 週	4	反手擊球、兩點反手	反手對打練習、兩點反手結合腳步練習	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
09~12 週	4	反手、兩點反手複習	設定目標試著跟教練對打達到目標	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
13~16 週	4	發球講解、反手複習	解講如何發上旋球、反手練習	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
17~21 週	5	發球結合反手擊球	發球結合反手對打、反手兩點對打	基礎技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	熱舞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	流行舞蹈:討論舞碼	舞蹈基礎教學	透過喜愛的舞碼刺激學習	口語評量、口頭確認課程內涵與目標掌握度		
05~08 週	4	流行舞蹈:開始舞碼的三分之一	舞蹈基礎教學	透過喜愛的舞碼刺激學習	能自我陳述對此課程的期待與未來發展的方向		
09~12 週	4	流行舞蹈:練習舞碼三分之一	舞蹈基礎教學	透過喜愛的舞碼刺激學習	實作評量(實作)、課堂參與程度		
13~16 週	4	流行舞蹈:舞碼隊形變化	舞蹈基礎教學	透過喜愛的舞碼刺激學習	實作評量(實作)、課堂參與程度		
17~21 週	5	流行舞蹈:舞碼隊形變化練習	舞蹈基礎教學	透過喜愛的舞碼刺激學習	實作評量(實作)、課堂參與程度		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	吉他社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	吉他：彈奏方法	基礎認識、分組互動、	彈奏方法與表演方向	實作評量、課堂參與程度		
05~08 週	4	吉他：樂理、視譜	基礎認識、	熟悉音階及簡譜	實作評量、課堂參與程度		
09~12 週	4	吉他：指法節奏	基礎課程、	熟悉歌曲彈奏常用到的和弦	實作評量、課堂參與程度		
13~16 週	4	吉他：和弦伴奏	分組互動、	熟悉各種和弦排列組合的練習	實作評量、課堂參與程度		
17~21 週	5	分組彈唱、歌曲:歡樂年華	分組互動、	伴奏與旋律合奏	實作評量、課堂參與程度		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	羽球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	羽球課程：握拍、基本規則	規則講解	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
05~08 週	4	羽球課程：步伐教學	基本動作演練	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
09~12 週	4	羽球課程：平球教學	進攻端演練	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
13~16 週	4	羽球課程：高遠球指導	防守端演練	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
17~21 週	5	羽球課程：實戰演練	相關戰術執行運用	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	悅讀社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	閱讀課程	分組學習、閱讀課程、小組心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	口說實作演練、		
05~08 週	4	閱讀課程	分組學習、閱讀課程、小組心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	口說實作演練、		
09~12 週	4	閱讀課程	分組學習、閱讀課程、小組心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	口說實作演練、		
13~16 週	4	閱讀課程	分組學習、閱讀課程、小組心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	口說實作演練、		
17~21 週	5	閱讀課程	分組學習、閱讀課程、小組心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	口說實作演練、		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	棒球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	基本體能訓練	體育班專業課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
05~08 週	4	基本球技訓練	體育班專業課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
09~12 週	4	戰術應用、技巧演練	體育班專業課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
13~16 週	4	分組演練、實戰模擬	體育班專業課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
17~21 週	5	球隊競賽	體育班專業課程	進階技巧訓練、體能訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	美術社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程 規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	水墨課程	美術班專業課程	進階技巧訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
05~08 週	4	書法課程	美術班專業課程	進階技巧訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
09~12 週	4	西畫課程	美術班專業課程	進階技巧訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
13~16 週	4	版畫課程	美術班專業課程	進階技巧訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		
17~21 週	5	平面設計課程	美術班專業課程	進階技巧訓練	實作評量、學習及態度等情意評量		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	衛生環境服務社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	21
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	衛生課程：健康五蔬果	衛生環境課程宣導	確實完成並了解課程內容	口說實作演練		
05~08 週	4	環境課程：資源回收	衛生環境課程宣導	確實完成並了解課程內容	口說實作演練		
09~12 週	4	校園服務：水溝清潔	衛生環境課程宣導	確實完成並了解課程內容	口說實作演練		
13~16 週	4	衛生課程：口罩防疫	衛生環境課程宣導	確實完成並了解課程內容	口說實作演練		
17~21 週	5	環境課程：空氣污然防治	衛生環境課程宣導	確實完成並了解課程內容	口說實作演練		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	桌遊社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	22
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	桌遊活動：德國圍棋	桌遊課程介紹宣導	熟悉相關規則	課堂上師生互動、動作完成度		
05~08 週	4	桌遊活動：水瓶座	桌遊課程介紹宣導	熟悉相關規則	課堂上師生互動、動作完成度		
09~12 週	4	桌遊活動：UNO	桌遊課程介紹宣導	熟悉相關規則	課堂上師生互動、動作完成度		
13~16 週	4	桌遊活動：德國心臟病	桌遊課程介紹宣導	熟悉相關規則	課堂上師生互動、動作完成度		
17~21 週	5	桌遊活動：誰是牛頭王	桌遊課程介紹宣導	熟悉相關規則	課堂上師生互動、動作完成度		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	手作社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	23
彈性學習課程 規範	2. ■社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	手作課程：結繩工藝	手作課程介紹宣導	完成指定動作及目標	課堂上師生互動、動作完成度		
05~08 週	4	手作課程：串珠工藝	手作課程介紹宣導	完成指定動作及目標	課堂上師生互動、動作完成度		
09~12 週	4	手作課程：針線手藝	手作課程介紹宣導	完成指定動作及目標	課堂上師生互動、動作完成度		
13~16 週	4	手作課程：布料裁剪	手作課程介紹宣導	完成指定動作及目標	課堂上師生互動、動作完成度		
17~21 週	5	手作課程：玩偶製作	手作課程介紹宣導	完成指定動作及目標	課堂上師生互動、動作完成度		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區民德國民中學 115 學年度第 一 學期 九年級 彈性學習課程計畫

社團活動	音樂欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	24
彈性學習課程 規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核 心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
01~04 週	4	音樂劇欣賞：小王子	音樂劇手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	師生互動情況、		
05~08 週	4	音樂劇欣賞：獅子王	音樂劇手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	實作評量、		
09~12 週	4	音樂劇欣賞：芝加哥	音樂劇手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	學生口語表達及分享內容、		
13~16 週	4	音樂劇欣賞：貓	音樂劇手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	師生互動情況、		
17~21 週	5	音樂劇欣賞：自選音樂劇	音樂劇手法及技巧說明、學生心得分享	充實閱讀能力、表達及分享	實作評量、		

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。