

臺南市立楠西國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育旅行——人權大步走		
參與年級	九年級		
辦理地點	新竹縣、新北市、台北市		
預估辦理時間	第 4 週 115 年 9 月 22 日至 115 年 9 月 24 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	六福村主題樂園、電幻一號所、景美人權紀念園區、十分風景區、九份老街、忘憂谷		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然領域--物理力學：利用「大怒神」引導學生計算自由落體與重力加速度；透過「笑傲飛鷹」或「海盜船」探討向心力、動能與位能轉換、擺動週期。 2. 自然領域--能量轉換與電學：館內聚焦再生能源，可結合國中理化的電流與磁效應、發電原理(電磁感應)，探討風力、太陽能、地熱等再生能源對減緩全球暖化的影響。 3. 社會領域：實地走訪押房、法庭，親身感受戰後台灣的白色恐怖時期、戒嚴令、美麗島事件等歷史脈絡。 4. 國文領域：結合園區內政治受難者的獄中書信、詩作或文學作品(如柏楊、柯旗化等人的生平)，進行人權文學導讀，進而閱讀理解與生命教育寫作。 5. 綜合領域：戶外風險管理，學習行前規畫、氣象與潮汐預報觀測、登山步道安全。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	1. 教學準備： 學期初利用課程時間介紹校外教學地點，並要求學生收集教學地點資料，並請相關領域教師對相關知識進行介紹。 2. 參訪規劃： 申請導覽並搭配學習手冊設計，讓學生能夠在參觀之餘動手寫下相關紀錄而達到學習目的。 3. 回顧省思： 由學生填寫學習單，了解學生校外教學學習成果。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立楠西國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級環境教育校外參訪——曾文溪踏查之旅		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 4 週 115 年 9 月 22 日至 115 年 9 月 24 日	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	曾文水庫 2026 Mattauw 大地藝術季-麻豆總爺藝文中心 臺南市城西垃圾焚化廠 臺灣積體電路製造股份有限公司南科再生水廠		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 七年級生物—生態系與物質循環： 2. 廢棄物處理屬於生態系中「分解者」或人類社會中「物質循環」的一環，引導學生思考垃圾對自然環境的衝擊。探討焚化爐最常被提及的「戴奧辛」如何透過食物鏈累積，影響生物體與人體健康，強調源頭控管的重要性。 3. 八年級理化—熱量與能量轉換、氧化與燃燒反應： 4. 垃圾燃燒(化學能)釋放熱能，加熱水蒸氣推動汽輪機(機械能)，最後產生電能(電能)，是「能量守恆與轉換」的絕佳實例。探討高溫焚化(化學反應)的條件(燃點、助燃物、可燃物)，以及如何透過控制燃燒條件來減少一氧化碳等不完全燃燒物質。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	5. 資訊與生活科技自動化控制系統： 參觀垃圾抓斗的自動/半自動控制、中控室的數據監控面板，讓學生理解「系統控制」與「自動化技術」在大型工業的應用。 6. 藝術： 以曾文溪為主題，結合藝術領域課程，進行藝術創作，激發學生愛護環境之動機。
教學流程	1. 教學準備： 學期初利用課程時間介紹校外教學地點，並要求學生收集教學地點資料，並請相關領域教師對相關知識進行介紹。 2. 參訪規劃： 申請導覽並搭配學習手冊設計，讓學生能夠在參觀之餘動手寫下相關紀錄而達到學習目的。 3. 回顧省思： 由學生填寫學習單，了解學生校外教學學習成果。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

