

## 臺南市東原國中 115 學年度 7、8、9 年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程                 | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                 | 計分標準<br>及比例                                                                                                                      |
|----------------|--------|--------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |                    | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語                | 三次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 3 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：33.3%<br>(二)第 2 次：33.3%<br>(三)第 3 次：33.3%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        | 英語                 | 三次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 3 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：學生日常小考。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：33.3%<br>(二)第 2 次：33.3%<br>(三)第 3 次：33.3%<br>二、平時：50%<br>(一)口試：10%<br>(二)紙筆測驗 20%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|                |        | 本土語文<br>(閩南語/台灣手語) | 三次        | 不定期       | 一、定期：<br>多元評量：定期評量 3 次<br>二、平時：<br>(一)口試(手語)：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：學生日常小考。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                   | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：33.3%<br>(二)第 2 次：33.3%<br>(三)第 3 次：33.3%<br>二、平時：50%<br>(一)口試：20%<br>(二)紙筆測驗：10%<br>(三)實踐 20%              |
|                | 數學     |                    | 三次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 3 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次：33.3%<br>(二)第 2 次：33.3%<br>(三)第 3 次：33.3%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

|  |                          |      |    |     |                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|--|--------------------------|------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 自然與生活科技<br>(自然科學)        |      | 三次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 3 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次：33.3%<br>(二)第 2 次：33.3%<br>(三)第 3 次：33.3%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%      |
|  | 社會<br><br>歷史<br>地理<br>公民 |      | 三次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 3 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次：33.3%<br>(二)第 2 次：33.3%<br>(三)第 3 次：33.3%<br>%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|  | 藝術與<br>人文<br>(藝術)        | 視覺藝術 | -  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 20%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 25%                                                           |
|  |                          | 音樂   | -  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。           | 一、不定期 100%<br>(一)表演 20%<br>(二)鑑賞 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                                           |
|  |                          | 表演藝術 | -  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之                                                                   | 1、平時 100%<br>(一)表演：60%<br>(二)實踐 40%                                                                                      |

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

|  |                        |    |    |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|--|------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 健康與體育                  | 健康 | 三次 | 不定期 | 一、平時<br>(一) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>二、不定期<br>(一) 作業：就學生各種學習單評量之。<br>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、平時 50%<br>(一) 晤談 10%<br>(二) 實踐 20%<br>(三) 作業 20%<br>二、不定期 50%<br>(一) 作業：20%<br>(二) 實作：20%<br>(三) 紙筆：10% |
|  |                        | 體育 | 三次 | 不定期 | 一、平時<br>(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>二、不定期<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。                                                   | 一、平時 50%<br>(一) 實踐 30%<br>(二) 晤談 20%<br>二、不定期 50%<br>(一) 紙筆測驗：25%<br>(二) 實作測驗：25%                         |
|  | 科技<br>資訊科技<br>生活科技     |    | -  | 不定期 | 一、平時<br>(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                                                       | 一、不定期 100%<br>(一) 實踐 50%<br>(二) 實作 50%                                                                    |
|  | 綜合活動<br>家政<br>童軍<br>輔導 |    | -  | 不定期 | 一、平時<br>(一) 觀察評量：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二) 實作評量：就學生之實際操作與解決問題、同儕合作等行為表現評量之。<br>(三) 口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(四) 紙筆評量：依教學目標與教材內容、學習單評量之。                                                    | 二、平時：100%<br>(一) 觀察評量 15%<br>(二) 實作評量 20%<br>(三) 口語評量 15%<br>(四) 紙筆評量 50%                                 |

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

|        |     |              |                                                                                                                          |                                                               |
|--------|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 | MIT | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 10% |
|        | 科學面 | 依課程主題評量      | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。              | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 10% |
|        | 咖啡原 | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                             | 一、平時：100%<br>(一)實踐 70%<br>(二)實作 30%                           |
|        | 社團  | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。       | 一、平時：100%<br>(一)實作 60%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|        |     |              |                                                                                                                          |                                                               |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。