

臺南市立東原國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東原國中 115 學年度全校戶外教育活動		
參與年級	7、8、9 年級		
辦理地點	台中海洋館、高美濕地		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 9 日至 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	93 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→台中海洋館→高美濕地→返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 綜合活動： A. 團隊協作與共學：藉由小組「任務導向式」的參觀模式，引導學生在真實情境中進行角色分工(如記錄員、攝影師、發表員)，引導學生展現溝通協調、同儕互助與集體解題的合作精神。 B. 自主學習與實踐：培育學生在非正式學習場域中，主動探索、觀察並記錄環境訊息的能力。 2. 自然科學： A. 生態系統與生物多樣性：引導學生觀察並對比「海洋館(人工模擬/大洋生態)」與「高美濕地(真實自然/潮間帶與濕地生態)」的差異，認識不同棲地的生物適應方式。 B. 人與環境的互動(海洋永續)：探討人類活動(如觀光、經濟發展、污染)對濕地與海洋生態的衝擊，進而引導學生反思並建立海洋保育、減塑落實及生態永續的環保意識。		
教學流程	一、 行前準備 • 行前安全與素養教育：說明戶外教育的安全規範、無痕山林(LNT)與濕地參訪禮儀(不驚擾生物、不攜帶走自然物)。		

	• 引導動機與先備知識：透過簡報或影片，預告台中海洋館與高美濕地的特色，並發放「小組任務手冊/學習單」，讓學生帶著「問題」出發（例如：尋找特定海洋生物、了解高美濕地的明星物種如彈塗魚、招潮蟹）。 二、 參訪體驗 • 上午場：台中海洋館（知識探索與環境體驗） ◦ 導覽與定點觀察：聆聽導覽員解說海洋館的沿革與海洋生態演化，觀察大洋缸、水母區等不同展區。 ◦ 小組探究任務：各組需在館內完成「海洋密碼解理解密」或「生物適應連連看」等趣味任務，促進同儕共學。 • 下午場：高美濕地（實地走訪與生態觀察） ◦ 木棧道生態觀察：帶領學生走上木棧道，近距離觀察濕地植物（如雲林莞草）及潮間帶生物（招潮蟹、彈塗魚、候鳥等），感受濕地對環境保護（如固碳、防洪）的重要性。 三、 回顧與省思 • 個人省思：學生完成個人學習單，梳理今日所見所聞與反思。 • 小組分享與交流（延伸發表）：* 返校後的一堂課，讓各組將參訪時拍攝的照片或記錄，製作成「生態保育小海報」或「兩分鐘心得微發表」。引導學生共同討論：「我們在日常生活中，可以做哪些微小的改變來保護海洋與濕地？」
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼代
教導主任 吳玟晏

校長核章：_____

東原國民中學
校長 周柏廷