

臺南市立東原國中國民中學 115 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表（體育班）

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                             |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1    | 閱讀社    | 18      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | V 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節                      |
| 2    | 環境保護社  | 18      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | V 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節                      |
| 3    | 英語讀劇社  | 18      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | V 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節                      |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立東原國民中學 115 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                           |                                         |                             |            |             |      |   |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閱讀社                                                       | 實施年級                                    | 七八九                         | 教學節數       | 本學期共( 18 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2.V 社團活動與技藝課程( V 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)      |                                         |                             |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | A1 身心素質與自我精進<br><br>A2 系統思考與解決問題<br><br>C2 人際關係與團隊合作      |                                         |                             |            |             |      |   |
| 課程目標        |    | 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。<br><br>創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。 |                                         |                             |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                           |                                         |                             |            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                   | 學習內容                                    | 學習目標                        | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 2  | 圖書室導覽                                                     | 1. 講解上課規定、選社團幹部<br><br>2. 圖書館簡介         | 認識閱讀社、東原國中圖書室、東山區圖書館        | 學習單、口頭評量   |             |      |   |
| 第 3~8 週     | 6  | 專書研讀                                                      | 1. 社團選讀，學生完成提問九宮格學習單。<br><br>2. 學生分享並討論 | 透過九宮格的引導，讓學生在閱讀前中、後，都能掌握核心。 | 學習單、口頭評量   |             |      |   |
| 第 9~16 週    | 8  | 跨閱 展讀                                                     | 1. 將圖書室的書分為九大領域，請學生                     | 學生探索不同類型的書籍，閱讀不偏食。          | 學習單        |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |      |                               |                  |           |  |
|-----------|---|------|-------------------------------|------------------|-----------|--|
|           |   |      | 挑選且不能重複領域。                    |                  |           |  |
|           |   |      | 2. 完成學習單。                     |                  |           |  |
| 第 17~18 週 | 2 | 好書推薦 | 1. 學生推薦一本看過的好書<br>2. 分享、討論與紀錄 | 學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞 | 閱讀筆記、口頭評量 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立東原國民中學 115 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                      |                          |                                  |              |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閱讀社                                                  | 實施年級                     | 七八九                              | 教學節數         | 本學期共( 18 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2.V 社團活動與技藝課程( V 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                          |                                  |              |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | A1 身心素質與自我精進                                         |                          |                                  |              |             |      |   |
|             |    | A2 系統思考與解決問題                                         |                          |                                  |              |             |      |   |
|             |    | C2 人際關係與團隊合作                                         |                          |                                  |              |             |      |   |
| 課程目標        |    | 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。                             |                          |                                  |              |             |      |   |
|             |    | 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。                            |                          |                                  |              |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                      |                          |                                  |              |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                              | 學習內容                     | 學習目標                             | 學習評量(評量方式)   | 備註          |      |   |
| 第 1~5 週     | 5  | 拾報悅讀                                                 | 學生共讀剪報後，摘錄整理重點，討論暨分享。    | 藉由讀報吸收各種知識，增廣見聞，進而培養閱讀、寫作、口語等能力。 | 閱讀筆記、完成剪報學習單 |             |      |   |
| 第 6-10 週    | 5  | 閱讀玩創意                                                | 選擇有興趣的故事，寫出簡介摘要，一張紙做一本書。 | 搭配語文書寫練習與美編設計，提升文學與美學素養。         | 創意立體小書       |             |      |   |
| 第 11-16 週   | 6  | 電影與書的邂逅                                              | 電影文學賞析                   | 感受並觀賞作家、導演如何用不同的媒介來「說故事」。        | 閱讀筆記         |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |      |                               |                  |           |  |
|-----------|---|------|-------------------------------|------------------|-----------|--|
| 第 17~18 週 | 2 | 好書推薦 | 1. 學生推薦一本看過的好書<br>2. 分享、討論與紀錄 | 學生有機會接觸各式書籍，增廣見聞 | 閱讀筆記、口頭評量 |  |
|-----------|---|------|-------------------------------|------------------|-----------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。