

臺南市立東原國中國民中學 115 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表（體育班）

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀社	18	是 ☒ 否 ☐	V 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	環境保護社	18	是 ☒ 否 ☐	V 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	英語讀劇社	18	是 ☒ 否 ☐	V 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立東原國民中學 115 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		環境保護社	實施年級	七八九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2.V 社團活動與技藝課程(V 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		讓學生從各項校園服務中，培養認識與愛護學校的情懷，並透過親身勞作以達成愛校護校的目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	相見歡	認識校園環境與同學	瞭解環境與同學	實作評量			
第 2-4 週	6	路邊的野草在哪兒？	認識校園植物與清除野草	能辨識雜草並且清除	實作評量			
第 5-8 週	8	防蚊大作戰	水溝清理與登革熱防治	能養成巡倒清掃的習慣	實作評量			
第 9-11 週	2	落葉哪裡去？	辨識樹種與落葉堆肥	學習落葉堆肥的製作	實作評量			
第 12-15 週		封鎖紅螞蟻	認識外來種與紅螞蟻防治	辨識紅螞蟻並且清除	實作評量			
第 16-18 週		樹木瘦身操	修剪樹枝與環境保育	學習適切修剪樹枝並且整理清除	實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立東原國民中學 115 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		環境保護社	實施年級	七八九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2.V 社團活動與技藝課程(V 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		讓學生從與自身緊密相關的校園與生活服務中，培養認識與愛護學校的情懷，並透過親身勞作與反思，達成愛校護校、落實綠色生活的目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	環境點檢	1. 認識社團同學與分組 2. 校園環境與個人學習空間巡禮	瞭解社團環境、同學，並建立愛護校園的基本意識。	實作評量			
第 2-4 週	3	路邊的野草在哪兒？	1. 認識校園常見植物與外來種雜草 2. 實作清除影響動線的野草	能辨識校園雜草，並透過親手拔草體會維護校園景觀的辛勞。	實作評量			
第 5-7 週	3	減塑生活與校園防蚊	1. 校園積水容器巡查與登革熱防治實作	1. 養成「巡、倒、清、刷」的防疫習慣。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 探討學生日常購買飲料、零食產生的垃圾與減塑減量	2. 減少日常塑膠製品的使用。		
第 8-10 週	3	誰知盤中飧：午餐剩食與廚餘處理	1. 調查與反思學校營養午餐剩食問題 2. 認識學校廚餘去處與落葉堆肥概念	1. 建立珍惜食物、對號入座不浪費的飲食習慣。 2. 瞭解有機廢棄物循環原理。	實作評量	
第 11-13 週	3	封鎖紅螞蟻與修剪樹枝	1. 認識外來種入侵紅螞蟻與其防治 2. 協助校園低矮樹枝安全修剪與落葉整理	1. 能辨識安全危害並通報清除。 2. 學習維護安全的校園活動空間。	實作評量	
第 14-16 週	3	節能減碳與跳蚤市場預備	1. 資源回收分類與二手衣/舊物整理 2. 校園/教室節能減碳（冷氣、照明）隨手節能檢查	1. 瞭解綠色消費與資源循環的重要性。 2. 將環保落實於日常班級生活中。	實作評量	
第 17-18 週	2	斷捨離：個人抽屜與教室環境大改造	1. 學生個人座位、抽屜、置物櫃整理與減量 2. 學習正確的清潔與永續維護技巧	1. 清理個人與班級環境，提升學習效率。 2. 體會環境維護由自身做起。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。