

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市私立昭明國民中學 115 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

領域 名稱	科目	定期評量50%		平時評量50%			備註
		紙筆測驗	多元評量	紙筆	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期考(70%)	作文(30%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)	學習態度(20%)	平時評量組距誤差5% 50分以下應有紀錄
	英語	三次定期考(70%)	(30%)	平時測驗(40%)	實作(30%)	學習態度(30%)	平時評量組距誤差5% 50分以下應有紀錄
	本土語文	紙筆測驗(60%)	口說測驗(40%)	課堂發表(10%)	作業(60%)	學習態度(30%)	平時評量50分以下應有紀錄
數學	數學	三次定期考(60%)	(40%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量組距誤差5% 50分以下應有紀錄
社會	歷史	三次定期考(70%)	(30%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量50分以下應有紀錄
	地理	三次定期考(70%)	(30%)	紙筆測驗(50%)	實作(40%)	學習態度(10%)	平時評量50分以下應有紀錄
	公民	三次定期考(70%)	(30%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量50分以下應有紀錄
自然科學	生物	三次定期考(65%)	(35%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量50分以下應有紀錄
健康與體育	健康教育		報告(3次)	以80分為加減分以作業、實作、學習態度、課本及出席率為依據			最低50分
	體育		術科統一測驗	學習單(10%)	實作(60%)	態度、參與度、服裝(30%)	平時評量70分以下應有紀錄
藝術	視覺藝術		作品成績(3次)	秩序、學習態度、表達、整潔等出席狀況、用具準備、準時(上課及交作業)			
	音樂		歌唱、直笛	以85分加減分 加分:互動、服務、參加藝文活動、學習單表現良好、才藝表演 減分:未帶作品、遲到、秩序、不專注、破壞公物			
	表演藝術		呈現、報告	以80分加減分 加分:互動、服務、參加藝文活動、競賽表現、才藝表演。 減分:未帶用具、遲到、秩序、不專注、破壞公物。			
科技	資訊科技	學習單	作品成績		實作(60%)	學習態度(40%)	
	生活科技		作品成績 學習單		實作(60%)	學習態度(40%)	
綜合活動	輔導		主題作品 學習單 實作	以出席率、教材準備、個人參與、上課秩序、團隊表現、作業繳交、公共服務七項為評分依據。			60分以下應有紀錄
	家政						
	童軍						

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習 課程名稱	定期評量 50%		平時評量 50%		備註
	多元評量		多元評量	學習態度	
深耕閱讀	實作 (40%)	分組活動 (60%)	實作 (60%)	學習態度 (40%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄
探索臺灣	實作 (40%)	分組活動 (60%)	實作 (60%)	學習態度 (40%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄
社團	分組活動 (100%)		實作 (50%)	學習態度 (50%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市私立昭明國民中學 115 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

領域 名稱	科目	定期評量50%		平時評量50%			備註
		紙筆測驗	多元評量	紙筆	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期考(70%)	作文(30%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)	學習態度(20%)	平時評量組距誤差5% 50分以下應有紀錄
	英語	三次定期考(70%)	(30%)	平時測驗(40%)	實作(30%)	學習態度(30%)	平時評量組距誤差5% 50分以下應有紀錄
	本土語文	紙筆測驗(60%)	口說測驗(40%)	課堂發表(10%)	作業(60%)	學習態度(30%)	平時評量50分以下應有紀錄
數學	數學	三次定期考(60%)	(40%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量組距誤差5% 50分以下應有紀錄
社會	歷史	三次定期考(70%)	(30%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量50分以下應有紀錄
	地理	三次定期考(70%)	(30%)	紙筆測驗(50%)	實作(40%)	學習態度(10%)	平時評量50分以下應有紀錄
	公民	三次定期考(70%)	(30%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量50分以下應有紀錄
自然科學	理化	三次定期考(65%)	(35%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	平時評量50分以下應有紀錄
健康與體育	健康教育		報告(3次)	以80分為加減分以作業、實作、學習態度、課本及出席率為依據			最低50分
	體育		術科統一測驗	學習單(10%)	實作(60%)	態度、參與度、服裝(30%)	平時評量70分以下應有紀錄
藝術	視覺藝術		作品成績(3次)	秩序、學習態度、表達、整潔等出席狀況、用具準備、準時(上課及交作業)			
	音樂		歌唱、直笛	以85分加減分 加分:互動、服務、參加藝文活動、學習單表現良好、才藝表演 減分:未帶作品、遲到、秩序、不專注、破壞公物			
	表演藝術		呈現、報告	以80分加減分 加分:互動、服務、參加藝文活動、競賽表現、才藝表演。 減分:未帶用具、遲到、秩序、不專注、破壞公物。			
科技	資訊科技	學習單	作品成績		實作(60%)	學習態度(40%)	
	生活科技		作品成績 學習單		實作(60%)	學習態度(40%)	
綜合活動	輔導		主題作品 學習單 實作	以出席率、教材準備、個人參與、上課秩序、團隊表現、作業繳交、公共服務七項為評分依據。			60分以下應有紀錄
	家政						
	童軍						

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習 課程名稱	定期評量 50%		平時評量 50%			備註
	多元評量		多元評量		學習態度	
旅遊通	紙筆測驗 (70%)	(30%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (30%)	學習態度 (30%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄
從 0 開始	紙筆測驗 (60%)	(40%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (40%)	學習態度 (20%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄
社團	分組活動 (100%)		實作 (50%)		學習態度 (50%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市私立昭明國民中學 115 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

領域 名稱	科目	定期評量50%		平時評量50%			備註
		紙筆測驗	多元評量	紙筆	多元評量	學習態度	
語文	國文	上學期:三次 下學期:二次 (70%)	作文 (30%)	紙筆測驗 (50%)	實作 (30%)	學習態度(20%)	平時評量組距誤差5% 50 分以下應有紀錄
	英語	上學期:三次 下學期:二次 (70%)	(30%)	平時測驗 (40%)	實作 (30%)	學習態度(30%)	平時評量組距誤差5% 50 分以下應有紀錄
數學	數學	上學期:三次 下學期:二次 (60%)	(40%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (40%)	學習態度(20%)	平時評量組距誤差5% 50 分以下應有紀錄
社會	歷史	上學期:三次 下學期:二次 (70%)	(30%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (40%)	學習態度(20%)	平時評量 50 分以下應 有紀錄
	地理	上學期:三次 下學期:二次 (70%)	(30%)	紙筆測驗 (50%)	實作 (40%)	學習態度(10%)	平時評量 50 分以下應 有紀錄
	公民	上學期:三次 下學期:二次 (70%)	(30%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (40%)	學習態度(20%)	平時評量 50 分以下應 有紀錄
自然科學	理化 地科	上學期:三次 下學期:二次 (65%)	(35%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (40%)	學習態度(20%)	平時評量 50 分以下應 有紀錄
健康與體育	健康教育		報告(3 次)	以 80 分為加減分以作業、實作、學習 態度、課本及出席率為依據			最低50 分
	體育		術科統一測 驗	學習單 (10%)	實作 (60%)	態度、參與度、 服裝(30%)	平時評量 70 分以下應 有紀錄
藝術	視覺 藝術		作品成績 (3 次)	秩序、學習態度、表達、整潔等出席狀 況、用具準備、準時(上課及交作業)			
	音樂		歌唱、直笛	以 85 分加減分 加分:互動、服務、參加藝文活動、學 習單表現良好、才藝表演 減分:未帶作品、遲到、秩序、不專注、 破壞公物			
	表演 藝術		呈現、報告	以 80 分加減分 加分:互動、服務、參加藝文活動、 競賽表現、才藝表演。 減分:未帶用具、遲到、秩序、不專注、 破壞公物。			
科技	資訊 科技	學習單	作品成績		實作 (60%)	學習態度(40%)	
	生活 科技		作品成績 學習單		實作 (60%)	學習態度(40%)	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

綜合活動	輔導		主題作品 學習單 實作	以出席率、教材準備、個人參與、上課秩序、團隊表現、作業繳交、公共服務七項為評分依據。			60 分以下應有紀錄
	家政						
	童軍						
彈性學習 課程名稱	定期評量 50%		平時評量 50%			備註	
	多元評量		多元評量		學習態度		
邏輯思考	紙筆測驗 (60%)	(40%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (40%)	學習態度 (20%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄	
蚵學探索	紙筆測驗 (70%)	(30%)	紙筆測驗 (40%)	實作 (40%)	學習態度 (20%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄	
社團	分組活動 (100%)		實作 (50%)		學習態度 (50%)	平時評量 50 分以下 應有紀錄	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。