

## 臺南市立南區新興國民中學 115 學年度(第 1 學期)九年級彈性學習 鹽來如此 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |        |      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                       | 新興金融國際城 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級普通班 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |        |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                  | 系統與模型：傳統的大臺南觀光城和安平工業區，彼此在轉型過程互動中，再造出新的金融城市典範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |        |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                              | J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。<br>J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |        |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                  | 學生能夠透過理財課程，學習規劃個人未來的生涯發展方向。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |        |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                   | <div> <input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </div> |                |        |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                 | 學生研擬出一份個人的理財計畫書(雙語版本)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |        |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |        |      |             |
| <div> <div>理財知識通<br/>(7)<br/>認識與學習校園<br/>金融基礎教育</div> <div>理財小達人<br/>(7)<br/>投資工具與<br/>金錢規劃</div> <div>理財實踐家<br/>(7)<br/>個人生涯的理財計畫</div> <div>第 N 單元名稱<br/>(節數)<br/>素養或學習目標<br/>(20 字以內)</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |        |      |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 理財知識通                                                                                                                                                | 教學期程                | 第 2 週至第 8 週       | 教學節數                                 | 7 節<br>315 分鐘         |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 |                     |                   |                                      |                       |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 國中階段應瞭解的金融實務領域及生活理財課程。                                                                                                                               |                     |                   |                                      |                       |
|                        | 學習目標                                | 透過簡單易懂的理財知識學習，使學生能對金融實務領域及生活理財課程有更深入了解。                                                                                                              |                     |                   |                                      |                       |
|                        |                                     |                                                                                                                                                      |                     |                   |                                      |                       |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                             | 教師的提問或引導            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看到什麼？ | 學習資源                  |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                                    | 什麼是理財素養? 那些範疇與理財相關? | 師生討論與學生提問         | 學生看完影片與<br>小組討論後，完成雙語學習單(金融理財知識)。    | 均一教育平台<br>網路資料<br>學習單 |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                                    | 「想要」還是「必要」？         | 觀看影片與回答問題         |                                      |                       |
|                        |                                     | 3                                                                                                                                                    | 生活中那些事情與理財息息相關?     | 學生分組討論            |                                      |                       |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 理財小達人                                                                                                                                                | 教學期程                | 第 9 週至第 15 週      | 教學節數                                      | 7 節<br>315 分鐘         |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 |                     |                   |                                           |                       |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 國中階段應瞭解的金融實務領域及生活理財課程。                                                                                                                               |                     |                   |                                           |                       |
| 學習目標                   |                                     | 透過簡單易懂的理財知識學習，使學生能對金融實務領域及生活理財課程有更深入了解。                                                                                                              |                     |                   |                                           |                       |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                             | 教師的提問或引導            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看到什麼？      | 學習資源                  |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                                    | 什麼是理財素養? 那些範疇與理財相關? | 師生討論與學生提問         | 學生看完影片與<br>小組討論後，完<br>成雙語學習單(金<br>融理財知識)。 | 均一教育平台<br>網路資料<br>學習單 |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                                    | 「想要」還是「必要」?         | 觀看影片與回答問題         |                                           |                       |
|                        |                                     | 3                                                                                                                                                    | 生活中那些事情與理財息息相關?     | 學生分組討論            |                                           |                       |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 理財實踐家                                                                                                                                                | 教學期程             | 第 16 週至第 21 週 | 教學節數              | 7 節<br>315 分鐘                                   |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 |                  |               |                   |                                                 |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 國中階段應瞭解的金融實務領域及生活理財課程。                                                                                                                               |                  |               |                   |                                                 |
| 學習目標                   |                                     | 透過大富翁桌遊，讓學生實際體驗理財工具與實務操作。                                                                                                                            |                  |               |                   |                                                 |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                             | 教師的提問或引導         |               | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？        |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                                    | 認識大富翁桌遊理財遊戲      |               | 師生討論與分享           | 學生體驗桌遊<br>後，完成個人生涯理財規劃書。<br><br>大富翁桌遊<br>網路參考資料 |
|                        |                                     | 3                                                                                                                                                    | 實際操作大富翁桌遊理財遊戲    |               | 學生分組實作            |                                                 |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                                    | 學生研擬一份個人生涯的理財規劃書 |               | 學生實作              |                                                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立南區新興國民中學 115 學年度(第 2 學期)九年級彈性學習 鹽來如此 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                    | 新興金融國際城 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級普通班 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                             | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |        |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                               | 系統與模型：傳統的大臺南觀光城和安平工業區，彼此在轉型過程互動中，再造出新的金融城市典範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |        |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                           | J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。<br>J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |        |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                               | 學生能夠以金融理財課程的概念基礎，規劃鹽埕地區和工業區轉型成商業區域，進而接軌國際。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |        |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現                                                                                                                                                                                                | <div> <input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </div> |                |        |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明                                                                                                                                                                                          | 學生以 SDGs 概念，製作一份新興金融國際商業城的規劃簡報。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |      |             |
| <div> <div> 新興產業崛起<br/>(4)<br/>複合式商場進駐鹽埕<br/>地區促進產業轉型 </div> <div> SDGs &amp; 產業發展<br/>(6)<br/>產業如何永續發展 </div> <div> 我的商業企劃書<br/>(8)<br/>研擬一份商業區<br/>國際化的規劃書 </div> <div> 第 N 單元名稱<br/>(節數)<br/>素養或學習目標<br/>(20 字以內) </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |      |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 新興產業崛起                                                                                                                               | 教學期程                | 第 1 週至第 4 週       | 教學節數                                     | 4 節<br>180 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 |                     |                   |                                          |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 工業區與商業區共存共榮的未來趨勢。                                                                                                                    |                     |                   |                                          |               |
|                        | 學習目標                                | 新完工的複合式商場為傳統工業區帶來重要商機的可行性評估。                                                                                                         |                     |                   |                                          |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                             | 教師的提問或引導            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源          |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                    | 新的複合式商場位置在那裡？       | 師生討論與提問           | 學生討論與研讀<br>網路資料後，完<br>成學習單。              | 平板電腦<br>學習單   |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                    | 新的複合式商場能為鹽埕地區帶來商機嗎？ | 師生討論與提問           |                                          |               |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | SDGs & 產業發展                                                                                                                          | 教學期程                    | 第 5 週至第 10 週      | 教學節數                                     | 6 節<br>270 分鐘   |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 |                         |                   |                                          |                 |
|                        | 學習內容(校訂)                            | SDGs 與產業發展的關聯性。                                                                                                                      |                         |                   |                                          |                 |
| 學習目標                   |                                     | 以 SDGs 為依據，探究產業永續發展可能性。                                                                                                              |                         |                   |                                          |                 |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                             | 教師的提問或引導                | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源            |
|                        |                                     | 1                                                                                                                                    | 複習 SDGs 永續發展指標。         | 師生討論與提問           | 學生討論與研讀<br>網路資料後，分<br>組上台發表各自<br>的想法。    | 平板電腦<br>SDGs 指標 |
|                        |                                     | 3                                                                                                                                    | 討論那一個 SDGs 指標適合分析本單元主題。 | 師生討論與提問           |                                          |                 |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                    | 小組依序上台發表分享。             | 小組討論與發表           |                                          |                 |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 我的商業企劃書                                                                                                                                                                                      | 教學期程                 | 第 11 週至第 14 週     | 教學節數                                     | 8 節<br>360 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。<br>數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 |                      |                   |                                          |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 研擬一份在地的商業發展企劃書。                                                                                                                                                                              |                      |                   |                                          |               |
|                        | 學習目標                                | 以金融理財課程概念為基礎，仿企業主角色研擬一份在地的商業發展或可以接軌國際化的企劃書。                                                                                                                                                  |                      |                   |                                          |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                                                                     | 教師的提問或引導             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源          |
|                        |                                     | 4                                                                                                                                                                                            | 複習金融理財相關概念與消費模式。     | 師生討論與提問           | 學生討論與研讀<br>網路資料後，研<br>擬出商業企劃<br>書。       | 平板電腦<br>網路資源  |
|                        |                                     | 4                                                                                                                                                                                            | 給予企劃書範例並指導學生如何研擬企劃書。 | 師生討論與提問           |                                          |               |