

## 臺南市立新興國民中學 115 學年度第一學期九年級體育專業領域課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                      |                                                                       |                     |                              |              |                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|
| 課程名稱                     | 體育專業                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級                                                                                                                                  | 教學<br>節數                                                              | 本學期共( 105 )節        |                              |              |                              |
| 課程規範                     | ◎ <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業 |                |                                                                                                                                      |                                                                       |                     |                              |              |                              |
| 設計理念                     | 具備體魄及健康心態，能正向的面對不同難題，擁有運動員精神，增加國家運動的競爭力。                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                      |                                                                       |                     |                              |              |                              |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。<br>健體 J C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                      |                                                                       |                     |                              |              |                              |
| 課程目標                     | 羽球:參加台南市羽球競賽獲得前三名，並爭取獲得全國競賽前八名。                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                      |                                                                       |                     |                              |              |                              |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                      |                                                                       |                     |                              |              |                              |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                       | 單元與活動名稱        | 學習表現                                                                                                                                 | 學習內容                                                                  | 學習目標                | 學習活動                         | 學習評量<br>評量方式 | 自編自選教材<br>或學習單<br>使用教具或器材    |
| 第一週<br>0831 開學           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【羽球】-基本動作進階一   | 1d-I-1 描述動作技能基本常識。<br>2b-II-1 遵守健康的生活規範。<br>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。<br>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。<br>4d-I-1 願意從事規律身體活動。<br>1c-II-1 認識身體 | Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。<br>Cb-II-1 運 | 羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。 | 【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。 | 實作評量         | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

|                             |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                     |                              |      |                                                 |
|-----------------------------|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                             |   |              | <p>活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> | <p>動</p> <p>安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> |                     |                              |      |                                                 |
| <p>第二週</p> <p>0907~0911</p> | 5 | 【羽球】-基本動作進階一 | <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本</p>                                                                                                                                                  | <p>Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作</p>                                                | 羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。 | 【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                  |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                   |                          |      |                    |
|------------------|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------|--------------------|
|                  |   |              | <p>動作 常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> | <p>協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> |                   |                          |      |                    |
| 第三週<br>0914~0918 | 5 | 【羽球】-基本動作進階一 | <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b-II-1 遵守健康</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡</p>                                                                                               | 羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟 | 【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |           |             |  |        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|--------|
|  |  |  | <p>的生活規範。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作 常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d- II -1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d- II -2 參與提高</p> | <p>易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確 性控球動作 。</p> <p>Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha- II -1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> | <p>悉。</p> | <p>能訓練。</p> |  | 體能訓練器材 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|--------|

|                  |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                     |                              |      |                                                 |
|------------------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                  |   |              | 體適能與基本運動能力的身體活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                     |                              |      |                                                 |
| 第四週<br>0921~0925 | 5 | 【羽球】-基本動作進階一 | <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛</p> | <p>Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻</p> | 羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。 | 【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                             |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                     |                              |      |                                                 |
|-----------------------------|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                             |   |              | <p>能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身体活動。</p>                                                                                                                                                                               | 防概念。                                                                                                                               |                     |                              |      |                                                 |
| <p>第五週</p> <p>0928~1002</p> | 5 | 【羽球】-基本動作進階一 | <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的</p> | <p>Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-Ⅱ-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球</p> | 羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。 | 【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                                             |   |                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                      |                                                                        |             |                                                 |
|---------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
|                                             |   |                     | <p>學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>                                         | <p>及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>                               |                      |                                                                        |             |                                                 |
| <p>第六週</p> <p>成績評量週</p> <p>(1)1005~1009</p> | 5 | <p>【羽球】-基本戰術進階一</p> | <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> | <p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> | <p>羽球專項基本球路熟悉建立。</p> | <p>【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p> | <p>實作評量</p> | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                  |   |              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |               |                                                                 |      |                                                 |
|------------------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                  |   |              | <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>                                                                                                         |                                                                    |               |                                                                 |      |                                                 |
| 第七週<br>1012~1016 | 5 | 【羽球】-基本戰術進階一 | <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調</p> | <p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> | 羽球專項基本球路熟悉建立。 | 【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                  |   |              |                                                                                                                                                                                                          |                                                         |               |                                                                 |      |                              |
|------------------|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                  |   |              | 能力。<br>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。<br>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。                                                                                                                                  |                                                         |               |                                                                 |      |                              |
| 第八週<br>1019~1023 | 5 | 【羽球】-基本戰術進階一 | 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。<br>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。<br>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。<br>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。<br>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。<br>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。<br>3c-III-2 在身體活 | Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。<br>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 | 羽球專項基本球路熟悉建立。 | 【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

|                  |   |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |               |                                                                 |      |                              |
|------------------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                  |   |              | 動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。<br>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。                                                                                                                                                                      |                                                         |               |                                                                 |      |                              |
| 第九週<br>1026~1030 | 5 | 【羽球】-基本戰術進階一 | 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。<br>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。<br>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。<br>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。<br>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。<br>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。<br>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運 | Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。<br>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 | 羽球專項基本球路熟悉建立。 | 【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                  |   |              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |               |                                                                 |      |                              |
|------------------|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                  |   |              | 動潛能。<br>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。                                                                                                                                                                                                           |                                                         |               |                                                                 |      |                              |
| 第十週<br>1102~1106 | 5 | 【羽球】-基本戰術進階一 | 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。<br>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。<br>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。<br>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。<br>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。<br>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。<br>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。<br>3d-III-1 應用學習 | Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。<br>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 | 羽球專項基本球路熟悉建立。 | 【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

|                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |             |                                                  |      |                                                 |
|-------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                   |   |                | 策略，提高運動技能學習效能。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |             |                                                  |      |                                                 |
| 第十一週<br>1109~1113 | 5 | 【羽球】-基本戰術訓練進階二 | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉羽球專項混合球路。 | 【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |             |                                                  |      |                              |
|-------------------|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                   |   |                | 1d-IV-2 反思自己的運動技能。<br>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。                                                                                                                                                                                        |                           |             |                                                  |      |                              |
| 第十二週<br>1116~1120 | 5 | 【羽球】-基本戰術訓練進階二 | 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。<br>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。<br>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。<br>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。<br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。<br>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。<br>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。<br>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參 | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉羽球專項混合球路。 | 【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                                        |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                    |                                                         |             |                                        |
|----------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
|                                        |   |                       | <p>與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>                                                                                                                                    |                                  |                    |                                                         |             |                                        |
| <p>第十三週<br/>成績評量週<br/>(2)1123~1127</p> | 5 | <p>【羽球】-基本戰術訓練進階二</p> | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習</p> | <p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> | <p>熟悉羽球專項混合球路。</p> | <p>【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p> | <p>實作評量</p> | <p>自編教材<br/>羽球拍<br/>訓練球<br/>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                |                                                                                                                                                                                             |                           |             |                                                  |      |                                                 |
|-------------------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                   |   |                | <p>或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>                                                           |                           |             |                                                  |      |                                                 |
| 第十四週<br>1130~1204 | 5 | 【羽球】-基本戰術訓練進階二 | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的</p> | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉羽球專項混合球路。 | 【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                |                                                                                                                                                                        |                           |             |                                                  |      |                                                 |
|-------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                   |   |                | <p>進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> |                           |             |                                                  |      |                                                 |
| 第十五週<br>1207~1211 | 5 | 【羽球】-基本戰術訓練進階二 | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策</p>     | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉羽球專項混合球路。 | 【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                  |                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                           |      |                                                 |
|-------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                   |   |                  | <p>略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> |                           |                       |                                           |      |                                                 |
| 第十六週<br>1214~1218 | 5 | 【羽球】-基本訓練模式建立進階一 | <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控</p>                                                           | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。 | 【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                   |   |                  |                                                                                                                                                                                           |                           |                       |                                           |      |                              |
|-------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------|------------------------------|
|                   |   |                  | 制能力，發展專項運動技能。<br>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。                                                                                                                   |                           |                       |                                           |      |                              |
| 第十七週<br>1221~1225 | 5 | 【羽球】-基本訓練模式建立進階一 | 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。<br>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。<br>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。<br>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。<br>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。 | 【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |
| 第十八週              | 5 | 【羽球】-基本          | 3c-II-2 透過身體                                                                                                                                                                              | Ha-IV-1 網                 | 能夠自行搭配                | 【羽球】建立二攻                                  | 實作評量 | 自編教材                         |

|                   |   |                          |                                                                                                                                                                               |                                |                       |                                           |      |                              |
|-------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------|------------------------------|
| (戶外教育)1228~0101   |   | 訓練模式建立<br>進階一            | 活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。<br>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。<br>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。<br>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。<br>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 牆性球類 運動動作組合及團隊戰術。              | 各種球路在比賽情境下嘗試運用。       | 一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。         |      | 羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材         |
| 第十九週<br>0104~0108 | 5 | 【羽球】-基本<br>訓練模式建立<br>進階一 | 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。<br>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。<br>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。                                                                                    | Ha-IV-1 網<br>牆性球類 運動動作組合及團隊戰術。 | 能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。 | 【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

|                                        |   |                  |                                                                                                                                                                                                              |                           |                       |                                           |      |                                                 |
|----------------------------------------|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                                        |   |                  | <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>                                                                                                   |                           |                       |                                           |      |                                                 |
| <p>第二十週<br/>成績評量週<br/>(3)0111~0115</p> | 5 | 【羽球】-基本訓練模式建立進階一 | <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動</p> | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。 | 【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                           |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                   |                                                               |      |                              |
|---------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                           |   |                          | 技術的學習策略。                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                               |      |                              |
| 第二十一週<br>休業式<br>0118~0120 | 5 | 【羽球】-基本<br>訓練模式建立<br>進階一 | 3c-II-2 透過身體<br>活動，探索運動潛<br>能與表現正確的身<br>體活動。<br>2c-IV-1 展現運動<br>禮節，具備運動的<br>道德思辨和實踐能<br>力。<br>1d-IV-3 應用運動<br>比賽的各項策略。<br>3c-IV-1 表現局部<br>或全身性的身體控<br>制能力，發展專項<br>運動技能。<br>3c-IV-2 發展動作<br>創作和展演的技<br>巧，展現個人運動<br>潛能。<br>3d-IV-1 運用運動<br>技術的學習策略。 | Ha-IV-1 網<br>牆性球類 運<br>動動作組合<br>及團隊戰<br>術。 | 能夠自行搭配<br>各種球路在比<br>賽情境下嘗試<br>運用。 | 【羽球】建立二攻<br>一、一攻二訓練模<br>式、四角球拉吊訓<br>練、體能訓練、核<br>心訓練、重量訓<br>練。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |
|                           |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                   |                                                               |      |                              |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立新興國民中學 115 學年度第二學期九年級體育專業領域課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                              |                                                                              |              |                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 課程名稱                     | 體育專業                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別)        | 九年級                                                                                                                                                                    | 教學<br>節數                                                                                                         | 本學期共( 90 )節                                                  |                                                                              |              |                              |
| 課程規範                     | ◎ <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業 |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                              |                                                                              |              |                              |
| 設計理念                     | 具備體魄及健康心態，能正向的面對不同難題，擁有運動員精神，增加國家運動的競爭力。                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                              |                                                                              |              |                              |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。<br>健體 J C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                              |                                                                              |              |                              |
| 課程目標                     | 羽球:參加台南市羽球競賽獲得前三名，並爭取獲得全國競賽前八名。                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                              |                                                                              |              |                              |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                              |                                                                              |              |                              |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                       | 單元與活動<br>名稱           | 學習表現                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                             | 學習目標                                                         | 學習活動                                                                         | 學習評量<br>評量方式 | 自編自選教材<br>或學習單<br>使用教具或器材    |
| 第一週<br>0211~0212         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【羽球】－<br>強化各項球<br>路演練 | 1d-I-1 描述動作技<br>能基本常識。<br>2b-Ⅱ-1 遵守健康的<br>生活規範。<br>3c-Ⅰ-1 表現基本動<br>作與模仿的能力。<br>3d-Ⅰ-1 應用基本動<br>作常識，處理練習<br>或遊戲問題。<br>4d-Ⅰ-1 願意從事規<br>律身體活動。<br>1c-Ⅱ-1 認識身體活<br>動的動作技能。 | Ha-Ⅰ-1 網<br>牆性球類運<br>動相關的簡<br>易拋、接、<br>控、擊、持<br>拍及拍、<br>擲、傳、滾<br>之手眼動作<br>協<br>調、力量及<br>準確性控球<br>動作。<br>Cb-Ⅱ-1 運 | 能分辨時機運<br>用攻擊與防守<br>球路，並要求<br>拉吊的穩定<br>性。學習基本<br>運動相關知<br>識。 | 【羽球】多球訓練<br>(攻擊、防守)、體<br>能訓練、核心訓<br>練、重量訓練。運<br>動營養學、運動防<br>護、運動心理學基<br>礎課程。 | 實作評量         | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

|                  |   |               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                      |                                                      |      |                                                 |
|------------------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                  |   |               | <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> | <p>動</p> <p>安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> |                                      |                                                      |      |                                                 |
| 第二週<br>0215~0219 | 5 | 【羽球】－強化各項球路演練 | <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習</p>                                                                                                                         | <p>Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作</p>                                                | 能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。 | 【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                             |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                    |                          |      |                                   |
|-----------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------|-----------------------------------|
|                             |   |               | <p>或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> | <p>協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> |                    |                          |      |                                   |
| <p>第三週</p> <p>0222~0226</p> | 5 | 【羽球】－強化各項球路演練 | <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡</p>                                                                                               | 能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求 | 【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                           |                                     |               |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------|
|  |  |  | <p>生活規範。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力</p> | <p>易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> | <p>拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。</p> | <p>練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。</p> | <p>體能訓練器材</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------|

|                  |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                      |                                                      |      |                              |
|------------------|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                  |   |                       | 的身體活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                      |                                                      |      |                              |
| 第四週<br>0301~0305 | 5 | 【羽球】－<br>強化各項球<br>路演練 | 1d-I-1 描述動作技能基本常識。<br>2b-II-1 遵守健康的生活規範。<br>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。<br>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。<br>4d-I-1 願意從事規律身體活動。<br>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。<br>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。<br>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。<br>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。<br>3c-II-1 表現聯合性動作技能。<br>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活 | Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協<br>調、力量及準確性控球動作。<br>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。<br>Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻 | 能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。 | 【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

|                             |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                      |                                                      |      |                                                 |
|-----------------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                             |   |               | <p>動。</p> <p>3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>                                                                                                                                                                                              | 防概念。                                                                                                                               |                                      |                                                      |      |                                                 |
| <p>第五週</p> <p>0308~0312</p> | 5 | 【羽球】－強化各項球路演練 | <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> | <p>Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha-Ⅱ-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球</p> | 能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。 | 【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                          |   |                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                |                                                              |      |                                        |
|--------------------------|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|
|                          |   |                         | <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>                                                                                      | 及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。                                      |                |                                                              |      |                                        |
| <p>第六週<br/>0315~0319</p> | 5 | <p>【羽球】－強化各種球路穩定性訓練</p> | <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> | <p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> | 能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。 | <p>【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p> | 實作評量 | <p>自編教材<br/>羽球拍<br/>訓練球<br/>體能訓練器材</p> |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                                        |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                       |                                                              |             |                                        |
|----------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
|                                        |   |                                        | <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                       |                                                              |             |                                        |
| <p>第七週<br/>成績評量週<br/>(1) 0322~0326</p> | 5 | <p>【羽球】－<br/>強化各種球<br/>路穩定性訓<br/>練</p> | <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> | <p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> | <p>能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。</p> | <p>【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p> | <p>實作評量</p> | <p>自編教材<br/>羽球拍<br/>訓練球<br/>體能訓練器材</p> |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                |                                                       |      |                              |
|------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                  |   |                  | 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                |                                                       |      |                              |
| 第八週<br>0329~0402 | 5 | 【羽球】－強化各種球路穩定性訓練 | 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。<br>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。<br>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。<br>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。<br>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。<br>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。<br>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。<br>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 | Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。<br>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 | 能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。 | 【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |
| 第九週              | 5 | 【羽球】－            | 2a-I-2 感受健康問                                                                                                                                                                                                                                                | Ha-III-1 網                                              | 能在穩定拉吊         | 【羽球】四角拉吊                                              | 實作評量 | 自編教材                         |

|                  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                |                                               |      |                              |
|------------------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|------|------------------------------|
| 0405~0409        |   | 強化各種球路穩定性訓練      | <p>題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> | <p>牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> | 中尋求攻擊機會。       | 訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。 |      | 羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材         |
| 第十週<br>0412~0416 | 5 | 【羽球】－強化各種球路穩定性訓練 | <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>                        | 能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。 | 【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重        | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

|                           |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                        |                                      |             |                                        |
|---------------------------|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
|                           |   |                    | <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> | <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> |                        | <p>量訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>               |             |                                        |
| <p>第十一週<br/>0419~0423</p> | 5 | <p>【羽球】－比賽戰術演練</p> | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p>                                                                                                                                    | <p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> | <p>熟悉各種球路，並加強攻擊意念。</p> | <p>【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p> | <p>實作評量</p> | <p>自編教材<br/>羽球拍<br/>訓練球<br/>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                 |                               |      |                                                 |
|-------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                   |   |                 | <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> |                           |                 |                               |      |                                                 |
| 第十二週<br>0426~0430 | 5 | 【羽球】－<br>比賽戰術演練 | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p>                                                                                                                                                | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉各種球路，並加強攻擊意念。 | 【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                 |                               |      |                                                 |
|-------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                               |   |                 | <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> |                           |                 |                               |      |                                                 |
| 第十三週<br>成績評量週<br>(2)0503~0507 | 5 | 【羽球】－<br>比賽戰術演練 | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p>                                                                                                                                                | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉各種球路，並加強攻擊意念。 | 【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                 |                               |      |                                                 |
|-------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                   |   |                 | <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> |                           |                 |                               |      |                                                 |
| 第十四週<br>0510~0514 | 5 | 【羽球】－<br>比賽戰術演練 | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p>                                                                                                                                                | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉各種球路，並加強攻擊意念。 | 【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                 |                               |      |                                                 |
|-------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                   |   |                 | <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> |                           |                 |                               |      |                                                 |
| 第十五週<br>0517~0521 | 5 | 【羽球】－<br>比賽戰術演練 | <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p>                                                                                                                                                | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 熟悉各種球路，並加強攻擊意念。 | 【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | <p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p> |

|                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |                               |      |                              |
|-------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|------|------------------------------|
|                   |   |                | <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> |                           |                        |                               |      |                              |
| 第十六週<br>0524~0528 | 5 | 【羽球】－比賽、模擬比賽情境 | <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>                                                                                                                                            | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 能在比賽情境靈活運用各種球路，並保持穩定性。 | 【羽球】戰術訓練、比賽練習、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|                   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |                               |      |                              |
|-------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|------|------------------------------|
|                   |   |                 | <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>                                                                                                           |                           |                        |                               |      |                              |
| 第十七週<br>0531~0604 | 5 | 【羽球】－比賽、模擬比賽情情境 | <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 能在比賽情境靈活運用各種球路，並保持穩定性。 | 【羽球】戰術訓練、比賽練習、體能訓練、核心訓練、重量訓練。 | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍<br>訓練球<br>體能訓練器材 |
| 第十八週<br>(畢業典      | 5 | 【羽球】－比賽、模擬      | 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與                                                                                                                                                                                               | Ha-IV-1 網牆性球類運            | 能在比賽情境靈活運用各種           | 【羽球】戰術訓練、比賽練習、體               | 實作評量 | 自編教材<br>羽球拍                  |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|             |  |       |                                                                                                                                                                                                |             |            |                |  |               |
|-------------|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--|---------------|
| 禮)0607~0611 |  | 比賽情情境 | <p>表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | 動動作組合及團隊戰術。 | 球路，並保持穩定性。 | 能訓練、核心訓練、重量訓練。 |  | 訓練球<br>體能訓練器材 |
|             |  |       |                                                                                                                                                                                                |             |            |                |  |               |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。