

臺南市公立南區新興國民中學 115 學年度第一學期 7.8.9 年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	7.8.9 年級	教學節數	本學期共(105)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略■職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 培養學生基本職業認知與技能，從做中學並提升其獨立自主的能力。 2. 培養個人熟練地掌握從事某種職業所必備的基本知識和技能，以便提早適應社會生活。 3. 培養學生眼、手腦相互協調之能力。 4. 養成良好的工作習慣及態度，並訓練專注工作力及職業安全概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. J-B3 具備藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性及美感體驗。 5. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 培養學生職場基本認知及技能提升獨立生活能力 2. 透過手作課程，促進手眼身心等感官統合、學習生活所需實用技能 3. 透過烘焙課程，建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作技能，培養就業所需基本能力。 4. 透過烘焙課程，增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力； 5. 透過清掃工作，能養成與同儕互動、負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。 6. 透過清掃工作，培養學生個人或居家環境清潔的生活處理能力。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	觀察評量 實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	35	【環境清潔】 ★教室內外的打掃 ★擦拭地板、黑板、課桌椅及門窗 ★刷洗洗手台 ★資源回收及分類 ★清洗掃地用具 ★花圃除草整理	特職 3-II-2 熟練簡單的工作技能。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-III-1 公用物品的使用。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	1. 能專注聽從老師分配工作。 2. 能正確使用清潔工具。 3. 能了解清潔時應有的安全防範態度。 4. 能收拾與歸納清潔工具。 5. 能在時限內完成指定工作。 6. 能做好資源回收工作。 7. 能與他人合作共同完成清潔工作。 8. 能接受老師的工作指導與修正。	1. 能明白清掃時所需的用具 2. 能熟練清潔環境的流程：掃地－拖地－擦拭 3. 能分辨各種不同的清潔劑來洗滌用具或地板 4. 能熟練物品的歸類收納與擺放。 5. 能操作資源回收工作及分類 6. 能遵守工作場域的安全規範。 7. 能在工作完成之後，將清潔工具清洗乾淨並歸位。 8. 能在時限內完成老師分派之工作。 9. 能與他人合作共同完成工作。 10. 能接受老師的指令修正工作。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週		【手作教學】 ★黏土創意教學	特職 3-II-1 依照指令持續工作	特職 B-I-2 簡易工具操作	1. 能妥善利用各式美工材料	1. 能妥善使用各式美工材料及文具完成製作。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第九週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十週	35	一手機	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	方式的認識	及器具製作成品。	2. 在老師的指導下，能按步驟流程完成作品。		
第十一週		★泡棉創作—鞋子吊飾	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。	2. 在教師的指導下，能依據工作流程與步驟完成作品。	3. 指導學生遵守工作規範。		
第十二週		★冰棒棍創意教學—花器	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	3. 能依據工作進度，在時限內完成作品。	4. 在老師的指導下，能與同儕分工合作並於時間內完成成品。		
第十三週		★毛根創意教學—烏龜	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。	4. 能接受老師指令修正工作程序。	5. 能清潔桌面並收拾善後。		
第十四週		★毛線教學—小鳥 ★摺紙藝術—雨傘 ★寶特瓶的應用—小花籃	特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-III-1 公用物品的使用 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	5. 能與他人合作共同完成作品。 6. 能在完成作品後，收拾善後。			
第十五週		【餐飲實作】	特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識	1. 在教師的指導下，能閱讀食譜，大致認	1. 說明烘焙所需的材料及製作流程。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十六週		★花生牛軋糖				2. 指導學生清潔雙手及預先		
第十七週		★脆皮小蛋糕						

第十八週	35	★香蕉巧克力蛋糕 ★巧克力奇曲餅乾 ★桂圓紅棗湯圓 ★聖誕雪Q餅 ★黑糖年糕	特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 5-II-2 預先準備工作所需用品。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	知食材及作法。 2. 在教師的指導下，能依食譜準備所需之器材。 3. 在教師的指導下，能使用電子秤，並秤出所需的食材重量。 4. 在教師的指導下，能了解食譜中的作法，並逐一練習操作。 5. 能接受老師的指導修正工作程序。 6. 在教師的指導下，能指認並說出常用的烘焙器具名稱。 7. 在教師的指導下，能做好善後清洗工作。	準備器具。 3. 指導學生上台操作墊子秤並練習材料秤量。 4. 指導學生依照食譜步驟逐一練習操作。 5. 指導學生瓦斯爐及烤箱之使用方法。 6. 說明烘焙時須注意的安全事項及規範。 7. 指導學生整理工作檯面及善後清洗烹具工作。		
第十九週								
第二十週								
第二一週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「

臺南市公立南區新興國民中學 115 學年度第二學期 7.8.9 年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	7.8.9 年級	教學節數	本學期共(105)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略■職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 培養學生基本職業認知與技能，從做中學並提升其獨立自主的能力。 2. 培養個人熟練地掌握從事某種職業所必備的基本知識和技能，以便提早適應社會生活。 3. 培養學生眼、手腦相互協調之能力。 4. 養成良好的工作習慣及態度，並訓練專注工作力及職業安全概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. J-B3 具備藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性及美感體驗。 5. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 培養學生職場基本認知及技能提升獨立生活能力 2. 透過手作課程，促進手眼身心等感官統合、學習生活所需實用技能 3. 透過烘焙課程，建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作技能，培養就業所需基本能力。 4. 透過烘焙課程，增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力； 5. 透過清掃工作，能養成與同儕互動、負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。 6. 透過清掃工作，培養學生個人或居家環境清潔的生活處理能力。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	觀察評量 實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	35	【環境清潔】 ★教室內外的打掃 ★擦拭地板、黑板、課桌椅及門窗 ★刷洗洗手台 ★資源回收及分類 ★清洗掃地用具 ★花圃除草整理	特職 3-II-2 熟練簡單的工作技能。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-III-1 公用物品的使用。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	1. 能專注聽從老師分配工作。 2. 能正確使用清潔工具。 3. 能了解清潔時應有的安全防範態度。 4. 能收拾與歸納清潔工具。 5. 能在時限內完成指定工作。 6. 能做好資源回收工作。 7. 能與他人合作共同完成清潔工作。 8. 能接受老師的工作指導與修正。	1. 能明白清掃時所需的用具 2. 能熟練清潔環境的流程：掃地－拖地－擦拭 3. 能分辨各種不同的清潔劑來洗滌用具或地板 4. 能熟練物品的歸類收納與擺放。 5. 能操作資源回收工作及分類 6. 能遵守工作場域的安全規範。 7. 能在工作完成之後，將清潔工具清洗乾淨並歸位。 8. 能在時限內完成老師分派之工作。 9. 能與他人合作共同完成工作。 10. 能接受老師的指令修正工作。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週		【手作教學】 ★黏土創意教學	特職 3-II-1 依照指令持續工作	特職 B-I-2 簡易工具操作	1. 能妥善利用各式美工材料	1. 能妥善使用各式美工材料及文具完成製作。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第九週								

第十週	35	—蛋糕	特職 1-IV-2 列	方式的認識	及器具製作成	2. 在老師的指導下，能按步		
第十一週		★泡棉創作—帽	舉常見職業所應	特職 B-II-1	品。	驟流程完成作品。		
第十二週		子吊飾	具備的工作條	常用工具的使用	2. 在教師的指導下，能依據	3. 指導學生遵守工作規範。		
第十三週		★冰棒棍創意教	件。	特職 B-II-2	工作流程與步	4. 在老師的指導下，能與同		
第十四週		學—文具盒	特職 3-IV-2 依	職場環境清潔	驟完成作品。	儕分工合作並於時間內完成		
		★毛根創意教學	據步驟組合完成	整理。	3. 能依據工作	5. 能清潔桌面並收拾善後。		
		—盆栽吊飾	成品。	特職 B-III-1	進度，在時限			
		★中國結教學—	特職 3-IV-3 依	物品的分類整	內完成作品。			
		木珠娃娃吊飾	據工作要求維持	理、裁剪裝訂	4. 能接受老師			
		★厚紙板藝術—	作業速度，在時	或塑形。	指令修正工作			
		拼圖製作	限內完成工作。	特職 B-IV-2	程序。			
		★寶特瓶的應用	特職 3-IV-4 自	物品的組合與	5. 能與他人合			
		—茶壺	我檢視工作正確	拼裝。	作共同完成作			
			性。	特職 B-IV-4	品。			
			特職 4-I-1 遵	工作參照標準	6. 能在完成作			
			守基本工作安全	的認識與檢	品後，收拾善			
			規範。	視。	後。			
			特職 5-III-1 妥	特職 C-II-2				
			善使用公共之用	工作所需用品				
			品。	的預先準備與				
			特職 5-III-2 在	妥善保管。				
			工作結束後將工	特職 C-III-1				
			作用品歸位	公用物品的使				
			特職 6-IV-2 接	用				
			受他人指令修正	特職 C-IV-1				
			工作程序。	工作場域中工				
			特職 7-II-1 與	作器具的正確				
			工作夥伴分工合	使用。				
			作。					
第十五週		【餐飲實作】	特職 3-II-2 使	特職 B-I-1	1. 在教師的指	1. 說明烘焙所需的材料及製	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十六週		★檸檬小炸彈	用常用工具製作	基本工作安全	導下，能閱讀	作流程。		
第十七週		★蔓越莓奶酥	成品。	規範的認識	食譜，大致認	2. 指導學生清潔雙手及預先		

第十八週	35	★巧克力熔岩蛋糕 ★桃酥 ★葡式蛋塔 ★牛奶麵包 ★雪花椰子糕	特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 5-II-2 預先準備工作所需用品。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	知食材及作法。 2. 在教師的指導下，能依食譜準備所需之器材。 3. 在教師的指導下，能使用電子秤，並秤出所需的食材重量。 4. 在教師的指導下，能了解食譜中的作法，並逐一練習操作。 5. 能接受老師的指導修正工作程序。 6. 在教師的指導下，能指認並說出常用的烘焙器具名稱。 7. 在教師的指導下，能做好善後清洗工作。	準備器具。 3. 指導學生上台操作墊子秤並練習材料秤量。 4. 指導學生依照食譜步驟逐一練習操作。 5. 指導學生瓦斯爐及烤箱之使用方法。 6. 說明烘焙時須注意的安全事項及規範。 7. 指導學生整理工作檯面及善後清洗烹具工作。		
第十九週								
第二十週								
第二一週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「