

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公立南區新興國民中學 115 學年度(第一學期)八年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽埕舊事	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	資源:探討台灣與世界鹽業發展的差異，了解目前台灣的鹽從何處來以及台灣鹽業未來走向				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	透過了解台灣鹽業發展歸納台灣類似產業轉型的原因與做出的改變				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成手工地球儀製作 利用 Google 地球完成世界之最系列作業				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
鹽起鹽落 (10) 認識產業發展的時代變遷 ➡ 飛閱鹽田 (11) 熟悉 google 地球操作					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週 8/31~11/6	10 節	單元一 鹽起鹽落	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	台灣鹽業的興衰	認識產業發展的時代變遷	活動一（4 節）：探討「台灣為何不再產鹽？台灣鹽業為何由盛轉衰？」，學生調查家中使用的鹽之產地，並閱讀文章《一沙、一鹽、一世界》，整理台灣鹽業發展歷程。 活動二（6 節）：探討「台灣的鹽現在主要從哪些國家進口？哪些國家是世界主要產鹽國？」，學生實作完成手工地球儀製作，在地球儀上標示主要產鹽國。	課堂參與 作品繳交（手工地球儀成果）	文章：《一沙、一鹽、一世界》 手工地球儀材料
第 11-21 週 11/9~1/20	11 節	單元二 飛閱鹽田	社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	從空中看世界鹽田	活用 Google 地球環遊世界、賞遊世界	活動一（5 節）：教師利用 Google 地球中的專題遊戲帶領學生探索 Google 地球，學生完成專題任務，熟悉基本操作。 活動二（6 節）：教師提供彩色鹽田照片，引導學生利用 Google 地球找出鹽田所在位置，完成「尋找鹽田」任務及「世界之最」系列任務（如最高鹽湖、最大鹽沼等）。	課堂參與 作業繳交（世界之最系列任務成果）	Google 地球應用程式 平板電腦 彩色鹽田照片 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)
臺南市公立南區新興國民中學 115 學年度(第二學期)八年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽埕舊事	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	資源: 認識舊鹽田的利用方式，延伸探討產業轉型與能源議題				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。				
課程目標	透過議題探討體認人類生活方式與自然如何取得平衡發展				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	使用平板 google 地球 APP 完成台江國家公園議題與能源議題的作業				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
鹽田濕地 (7) 認識濕地對自然環 境的重要性 ➡ 鹽田光電 (7) 認識台灣能源結構 與能源發展 ➡ 鹽田觀光 (7) 認識產業的轉型的 過程與選擇					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週 2/11~3/26	7 節	單元一 鹽田濕地	社-2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	廢棄鹽田的環境利用	認識濕地對自然環境的重要性	活動一（3 節）：探討「何謂濕地？濕地有什麼功能？學校附近有沒有濕地？」，學生發表意見，認識濕地定義、生態功能及台灣濕地分布。活動二（4 節）：探討「台灣哪一個國家公園裡有前身為鹽田的濕地？除了鹽田還有哪些土地利用方式轉變成濕地？」，學生利用 Google 地球完成台江國家公園作業，探索濕地範圍與生態。	課堂參與 作業繳交（台江國家公園 Google 地球作業）	台灣濕地網 Google 地球 APP 平板電腦
第 8-15 週 3/29~5/21	7 節	單元二 鹽田光電	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	廢棄鹽田的空間利用	認識台灣能源結構與能源發展	活動一（3 節）：探討「班班有冷氣，需要的電從哪裡來？台灣的能源結構如何？」，學生攜帶家中電費單，查詢台灣與世界主要國家電價，討論節電方式。活動二（4 節）：探討「太陽能光電有何缺點？台灣還有在開發哪些可再生能源？」，學生操作 Google 地球中的能源專題與地球能源專題，探究廢棄鹽田設置光電設施的利弊。	課堂參與 作業繳交（能源議題 Google 地球專題任務）	Google 地球能源專題 平板電腦 家庭電費單
第 15-21 週 5/24~6/30	7 節	單元三 鹽田觀光	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	廢棄鹽田的重生	認識產業的轉型的過程與選擇	活動一（3 節）：提問「有沒有去過七股鹽山、井仔腳瓦盤鹽田等地區參觀？」，介紹洲南鹽場故事，觀賞《雲嘉南小教室：鹽從哪裡來》及洲南鹽場系列影片（產曬篇、形象篇、環境教育篇）。活動二（3 節）：提問「有去過香腸博物館嗎？台灣產業轉型與觀光結合的其他例子？」，學生上網蒐集自己想去的觀光工廠，說明選擇原因並完成作業。活動三（1 節）：提問「有沒有喝過台鹽鹼性離子水？」，介紹台灣鹽業公司的轉型故事，學生發表意見，統整學期學習。	課堂參與 觀光工廠作業繳交（選擇觀光工廠及理由說明）	影片：《雲嘉南小教室》鹽從哪裡來 影片：洲南鹽場系列（產曬篇、形象篇、環境教育篇） 平板電腦

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。