

臺南市公立南區新興國民中學 115 學年度(第一學期)七年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽埕舊事	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果:探討不同時空下鹽埕人事物的變遷過程與因果關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。				
課程目標	觀察探討鹽產業與鹽埕地區地理環境的變遷，分析因果關係並運用數位地圖認識環境變遷，了解古今變化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	利用工具完成古今地圖的對比 利用 google map 完成一份旅遊計畫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
尋找鹽埕 (7) 了解學校附近聚落 歷史脈絡 ➡ 尋找鹽田 (7) 認識台灣鹽業發 展歷程 ➡ 尋找地圖 (7) 學習活用電子地圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一七週 8/31~10/16	7 節	單元一 尋找鹽埕	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	鹽田與聚落的形成	了解學校附近聚落歷史脈絡	活動一（1 節）：在地圖上圈出鹽埕的範圍，思考「為何聚落名稱叫鹽埕？」活動二（3 節）：利用台灣堡圖，畫出聚落與學校的位置，探討學校附近以前的地理樣貌。活動三（3 節）：比較堡圖與現今地圖，圈出差異之處，自訂景點說明變化。	課堂參與 繳交地圖成果（圈出鹽埕範圍及聚落位置）	台灣百年歷史地圖 台灣堡圖
第八~十四週 10/19~12/4	7 節	單元二 尋找鹽田	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	運用地圖探究鹽田的分布與消失	認識台灣鹽業發展歷程	活動一（2 節）：利用地名資訊服務網蒐集台灣與鹽田相關的地名資料，探究「台灣有哪些跟鹽田有關的地名？」活動二（2 節）：在台灣堡圖上找出古鹽田的位置，分析鹽田地名分佈特色。活動三（3 節）：利用疊圖功能，找出指定鹽田（包含鹽埕、其他地區）的現今土地使用方式，探討轉用情形。	課堂參與 繳交地圖成果（古鹽田位置標記及現今土地使用分析）	地名資訊服務網 台灣百年歷史地圖 台灣堡圖疊圖工具
第十五~二十一週 12/7~1/20	7 節	單元三 尋找地圖	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	各種電子地圖介紹與使用	活用生活中可以使用的各種電子地圖	活動一（4 節）：探討「什麼時候會開啟手機裡的地圖？手機地圖除了定位還有什麼功能？」，學生使用 Google Map 完成一份旅遊計畫。活動二（3 節）：學習使用登山地圖，探討「手機地圖如何定位？收不到網路的時候怎麼辦？」，體驗離線地圖操作。	課堂參與 旅遊地圖成品繳交（Google Map 旅遊計畫）	Google Map 登山地圖應用程式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立南區新興國民中學 115 學年度(第二學期)七年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽埕舊事	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	時間空間地域:透過地圖與網路資源體驗跨時空的學習體驗				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。				
課程目標	學習建立自己的旅遊地圖並體驗虛擬實境在生活中的運用				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	建立鹽埕散步 google map 地圖(加入自己的景點) 完成線上 VR 任務				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

新舊景點
(10)
關注鹽埕聚落的觀
光業發展



VR 與觀光
(11)
透過虛擬方式
呈現更多的社會

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週 2/11~4/16	10 節	單元一 新舊景點	社 2a-IV-2 關注生 活周遭的重要議題及 其脈絡，發展本土意 識與在地關懷。	認識鹽埕聚落 中歷史景點	關注鹽埕聚落的觀 光業發展，發掘新 景點	活動一（4 節）：探討鹽埕出張所在日治時期的 功能，搜集台灣各地出張所資料，認識不同地域 的歷史建築。活動二（2 節）：對照「台南市政 府鹽埕散步地圖」，發表曾去過的景點及其與鹽 業的關聯。活動三（4 節）：推薦鹽埕聚落新景 點與小吃，建立鹽埕散步 Google Map 地圖，加 入自己的景點標記。	課堂參與 作 業繳交（出 張所資料蒐 集、自製鹽 埕散步地 圖）	台南市政府鹽埕散步地 圖 Google Map 自訂地 圖功能
第 11-21 週 4/19-6/30	11 節	單元二 VR 觀光	社 3b-IV-3 使用文 字、照片、圖表、數 據、地圖、年表、言 語等多種方式，呈現 並解釋探究結果。	使用虛擬裝置 探究議題	透過虛擬方式呈現 更多的社會議題， 減少距離造成的不 便	活動一（4 節）：介紹 AR 與 VR 的概念與差異， 體驗 VR 眼鏡，感受虛擬實境的沉浸式體驗。活 動二（4 節）：探討「如何使用線上博物 館？」，線上參觀景美人權園區及言論自由日線 上展，並完成學習單。活動三（3 節）：教師事 先建置鹽埕聚落 VR 場景，學生使用 VR 完成線上 任務，體驗在地文化的虛擬呈現。	課堂參與 作 業繳交（景 美人權園區參 觀學習單、線 上 VR 任務完 成）	VR 眼鏡設備 景美人權 博物館 VR 區 言論自由 日線上展網站 平板電腦

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。