

臺南市立新興國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 115.5.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	4	4	3	11
人數	86	94	84	264
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	16	13	19	48
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級、八年級、九年級			合計
班級數	1			1
人數	4	2	2	8
全校總計 (人)	106	109	105	319

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面 向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
地 理 環 境	1.交通便利，校址易達性高。 2.周邊國宅林立，基本學區人口結構穩定。 3.鄰近南臺灣最大誠品商場，具備文創資源潛力。	1.學校鄰近傳統市場，周邊外在環境較為複雜。 2.雖位處市區，但缺乏直接停靠之公車路線，學生通學依賴家長接送。	1.周邊高樓國宅陸續有新戶進駐，具人口移入潛力。 2.鄰近南區鹽埕段商八開發區，有助於帶動地方商業繁榮與社區發展。	1.社區環境多元，需加強學生課後生活輔導。 2.大眾運輸銜接不足，可能影響跨區就讀之意願。
學 校	1.學校規模共 14 班，屬精緻型學校，易於精準輔導。	1.受到社區人口結構自然遞減影響，班級數逐年減少。	1.精緻化規模符合小班教學精神，有利於	1.面臨少子化，周邊學校競爭激烈，導致

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

規 模	2.教學區與活動區動線明顯區隔，環境動靜皆宜、互不干擾。 3.運動場地廣大、設施設備完善。		推動適性化與精緻化教育。	學區內優質學生外流。 2.學校規模縮減易降低社區對的學校的正面觀感。
硬 體 設 備	1.校舍空間充足，且已逐步落實各班教室之視聽數位設備。 2.領域專科教室、E化教室、圖書館及自造中心之軟硬體圖書資源充裕。 3.擁有完善的體育館及游泳池設備，利於多元體育教學。	1.尚缺乏專業之語言情境教室。 2.部分體育與運動教學器材逐年老舊，需汰舊換新。	1.現有硬體已達標準，利於轉型發展特色課程。 2.積極爭取各項專案補助款，持續充實校內數位教學軟體。	1.國中生處於活動力旺盛階段，校園公共空間與教室門窗之維護成本較高。
教 師 資 源	1.教師團隊整體結構年輕化，具備熱忱與活力。 2.師資專業素養優良，富有教學創新精神。	1.課職務負擔較重，部分教師參與校外研習或進修之動機有待激發。	1.教師具備多元教學熱忱，利於推動新課綱素養導向課程。	1.學校逐年減班，導致教師面臨超額減員之隱憂，影響同仁安定感。
行 政 人 員	1.行政團隊年輕化，思維靈活且行事具創新力。 2.團隊具備服務熱忱，願意為師生付出。	1.處室間橫向溝通與協調機制仍有引導及強化的空間。	1.行政分工明確、各司其職。 2.善用年輕行政之優勢，推動數位化與兼具創意之校務活動。	1.減班政策直接衝擊行政員額編制，導致留任人員業務加重。 2.編制縮減與業務不減反增，易影響行政團隊的工作士氣。
學 生 特 質	1.學生本質天真活潑、純樸善良。 2.大多數學生尊師重道、待人有禮貌。	1.弱勢家庭比例偏高，學生普遍缺乏文化刺激，學習動機較為被動。	1.學生生活環境相對單純。 2.學生可塑性高，透過適當引導能展現良好多元潛能。	1.學生家庭支持系統較弱，課後學習成效落差大。
家 長 需 求	1.部分核心家長對學校政策配合度高、認同度佳。	1.許多家長忙於生計、早出晚歸，易忽略學生的常規教育與生活常規。	1.積極辦理親職教育講座，強化家長之增能與教養觀念。 2.持續健全志工團與家長會組織，吸引更多	1.單親、外籍配偶、低收入戶等弱勢家庭比例逐年升高，家庭教育功能不彰。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

			多家長實質參與校務。	
社區參與	1.學校與在地社區具備良好互動基礎。 2.與金華社區、國宅社區互動頻繁且關係和諧。	1.社區人口老化現象嚴重，較難提供直接且多元的教育協力連結。	1.結合社區里長積極推動「社區再造」之契機，將社區營造融入學校課程。	1.校園適度開放雖利民，但也增加校園安全防護與環境衛生維護的難度。
地方資源	1.在地各行各業人才濟濟，潛在資源豐富。 2.鄰近臺南市政府永華行政區、國立生活美學館，人文與行政資源取得便利。	1.學校與地方產官學資源的互動管道尚未完全暢通，缺乏系統性連結。	1.積極培養校內公關與資源爭取人才。 2.有效整合並應用家長會、志工團與校友會之組織力量。	1.課程發展委員會應落實參酌地方人士意見，避免課程與在地脫節。