

**臺南市立新東國民中學 115 學年度七年級學生
各領域暨彈性學習課程成績評量計畫**

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 (四)出缺席：是否準時出席學習。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 20% (四)出缺席 20%
		本土語文	一次	不定期	一、定期 (一)期末測驗：定期測驗 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)期末測驗 70% (二)出席率 30% 二、平時：50% (一)多元評量 65% (二)出席率 35%
		英語	三次 紙筆 70% 英聽 25% 口說 5%	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 聽力測驗：定期評量 3 次 口說測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				□規劃每位學生上台發表	(三)學習態度 40%
自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%
				□規劃每位學生上台發表	(三)學習態度 40%
社會 歷史 地理 公民	三次	不定期		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%
				□規劃每位學生上台發表	(三)學習態度 40%
藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
	音樂	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
	表演	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		藝術			(二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
	健康與體育	健康	三次	不定期	一、平時 (一)參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)三次定期考 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
					一、平時 (一)參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 術科 (50%) 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
		體育	三次定期考 (50%) 術科測驗 (50%)	不定期	一、平時 (一)參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 術科 (50%) 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
					一、定期：主題作品、實作成績 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業 (三)出席率	一、定期：50% 主題作品、實作成績 二、不定期：50% 1.上課表現學習態度 2.作業 3.出席率
	科技領域	資訊科技	3 次	不定期	一、定期：主題作品、實作成績 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業 (三)出席率	一、定期：50% 主題作品、實作成績 二、不定期：50% 1.上課表現學習態度 2.作業 3.出席率
		生活科技	1	不定期	一、定期：期末作業 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業及實作 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 期末作業 二、不定期：50% 1.上課表現學習態度 2.作業
	綜合活動	家政輔導	1	不定期	一、定期：作業及學習單 二、平時 (一)出席及上課表現：是否準時出席，上課認真學習。 (二)作品及作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、學習單等表現評量之。 (三) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。	一、定期：50% 二、不定期：50% (一)出席及上課表現 35% (二)作品及作業 50% (三) 多元評量 15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					□規劃每位學生上台發表	
綜合活動	童軍	1	不定期	一、定期：作業、學習單 二、平時： (一)小隊表現：小隊平時表現、小隊技能考驗、小隊誌 (二)個人表現：平時技能表現、同儕評量、學習單及檔案評量	一、定期：50% 二、不定期 50% (一)小隊表現 40% (二)個人表現 60%	
				□規劃每位學生上台發表		
看見台灣 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		(一) 英語口說：上課英語口說表現評量之。 (二) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	1.英語口說：50% 2.學習態度：50%	
生活玩家 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (二) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.多元評量：50% 2.學習態度：50%	
糖鐵學苑 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一) 平時表現：就學生之日常行為與上課表現評量之。 (二) 學習檔案及作品呈現：就學生各種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時：100% 1.平時表現：50% 2.作業呈現：50%	
社團活動 (社團活動與技藝課程)		依社團類別/單元 主題評量		一、平時 (一) 參與度：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 學習態度及上課表現：就學生之日常行為表現，學習狀況和意願與上課時的情況評量之。 (三) 學習檔案及作品呈現：就學生各種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時：100% 1.參與度：30% 2.學習態度及上課表現：35% 3.學習檔案及作品呈現：35%	
班會活動 (其他類課程)		依各議題課程評量		一、平時 (一) 參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 課堂表現：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.參與度：30% 2.課堂表現：35% 3.學習態度：35%	

**臺南市立新東國民中學 115 學年度八年級學生
各領域暨彈性學習課程成績評量計畫**

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語 文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 (四)出缺席：是否準時出席學習。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 20% (四)出缺席 20%
		本土語文	1 次	不定期	一、定期 (一)期末測驗：定期測驗 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)期末測驗 70% (二)出席率 30% 二、平時：50% (一)多元評量 65% (二)出席率 35%
		英語	三次 紙筆 70% 英聽 25% 口說 5%	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 聽力測驗：定期評量 3 次 口說測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				□規劃每位學生上台發表	(三)學習態度 40%
自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%	
			□規劃每位學生上台發表		
社會 歷史 地理 公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%	
			□規劃每位學生上台發表		
藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
	音樂	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
		表演	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	藝術			(二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
健康與體育	健康	三次	不定期	一、平時 (一)參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)三次定期考 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
	體育	三次定期考 (50%) 術科測驗 (50%)	不定期	一、平時 (一)參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1.術科 (50%) 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
科技	資訊科技	3 次	不定期	一、定期：主題作品、實作成績 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業 (三)出席率	一、定期：50% 主題作品、實作成績 二、不定期：50% 1.上課表現學習態度 2.作業 3.出席率
	生活科技	1	不定期	一、定期：期末作業 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業及實作 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 期末作業 二、不定期：50% 1.上課表現學習態度 2.作業
綜合活動	家政輔導	1	不定期	一、定期：作業及學習單 二、平時 (一)出席及上課表現：是否準時出席，上課認真學習。 (二)作品及作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、學習單等表現評量之。 (三) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。	一、定期：50% 二、不定期：50% (一)出席及上課表現 35% (二)作品及作業 50% (三) 多元評量 15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					□規劃每位學生上台發表	
		童軍	1	不定期	一、定期：作業、學習單 二、平時： (一)小隊表現：小隊平時表現、小隊技能考驗、小隊誌 (二) 個人表現：平時技能表現、同儕評量、學習單及檔案評量	一、定期：50% 二、不定期 50% (一)小隊表現 40% (二) 個人表現 60%
					□規劃每位學生上台發表	
	看見台灣 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		(一) 英語口說：上課英語口說表現評量之。 (二) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.英語口說：50% 2.學習態度：50%
	心動航空 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (二) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.多元評量：50% 2.學習態度：50%
	糖鐵學苑 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一) 平時表現：就學生之日常行為與上課表現評量之。 (二) 學習檔案及作品呈現：就學生各種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時：100% 1.平時表現：50% 2.作業呈現：50%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)		依社團類別/單元 主題評量		一、平時 (一) 參與度：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 學習態度及上課表現：就學生之日常行為表現，學習狀況和意願與上課時的情況評量之。 (三) 學習檔案及作品呈現：就學生各種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時：100% 1.參與度：30% 2.學習態度及上課表現：35% 3.學習檔案及作品呈現：35%
	班會活動 (其他類課程)		依各議題課程評量		一、平時 (一) 參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 課堂表現：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.參與度：30% 2.課堂表現：35% 3.學習態度：35%

**臺南市立新東國民中學 115 學年度九年級學生
各領域暨彈性學習課程成績評量計畫**

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語 文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 (四)出缺席：是否準時出席學習。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 20% (四)出缺席 20%
		英語	三次 紙筆 70% 英聽 25% 口說 5%	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 聽力測驗：定期評量 3 次 口說測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%
		自然科學 理化 地球科學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30%

				現和學習意願評量之。	(二)多元評量 30%
				□規劃每位學生上台發表	(三)學習態度 40%
社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 (三) 第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)多元評量 30% (三)學習態度 40%
藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
				一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
	音樂	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
				一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
	表演藝術	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。
				一、定期 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 二、平時 (一)作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、圖畫等表現評量之。 (二)出席率：是否準時出席學習。 (三) 其它(學習態度、特殊表現)：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)作業 70% (二)出席率 30% 二、不定期 50% (一)作業 50% (二)出席率 30% (三)其它 20% 給分範圍： 90 分↑-- 25%、 80~89 --65%、 80 分↓--10%。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					□規劃每位學生上台發表	80 分↓--10%。
科技領域	資訊科技	3 次	不定期	一、定期：主題作品、實作成績 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業 (三)出席率		一、定期：50% 主題作品、實作成績 二、不定期：50% 1.上課表現學習態度 2.作業 3.出席率
	生活科技	1	不定期	一、定期：期末作業 二、平時 (一)上課表現、學習態度 (二)作業及實作		一、定期：50% 期末作業 二、不定期：50% 1.上課表現學習態度 2.作業
				□規劃每位學生上台發表		
健康與體育	健康	三次	不定期	一、平時 (一)參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。		一、定期 50% (一)三次定期考 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
	體育	三次定期考 (50%) 術科測驗 (50%)	不定期	一、平時 (一)參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。		一、定期 50% 1.術科 (50%) 二、平時 50% 1.參與度 30% 2.多元評量 30% 3.學習態度 40%
				□規劃每位學生上台發表		
綜合活動	家政輔導	1	不定期	一、定期：作業及學習單 二、平時 (一)出席及上課表現：是否準時出席，上課認真學習。 (二)作品及作業：就學生實際操作與解決問題、作業簿、學習單等表現評量之。 (三) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。		一、定期：50% 二、不定期：50% (一)出席及上課表現 35% (二)作品及作業 50% (三) 多元評量 15%
				□規劃每位學生上台發表		
	童軍	1	不定期	一、定期：作業、學習單 二、平時： (一)小隊表現：小隊平時表現、小隊技能考驗、小隊誌		一、定期：50% 二、不定期 50% (一)小隊表現 40% (二) 個人表現 60%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(二) 個人表現：平時技能表現、同儕評量、學習單及檔案評量 □規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	看見台灣 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			(一) 英語口說：上課英語口說表現評量之。 (二) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.英語口說：50% 2.學習態度：50%
	糖鐵學苑 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一) 平時表現：就學生之日常行為與上課表現評量之。 (二) 學習檔案及作品呈現：就學生各種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時：100% 1.平時表現：50% 2.作業呈現：50%
	心動航空 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時： (一) 多元評量：就學生各種學習活動、多元表現和習作簿評量之。 (二) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.多元評量：50% 2.學習態度：50%
	心動新東 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一) 參與度：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 學習態度及上課表現：就學生之日常行為表現，學習狀況和意願與上課時的情況評量之。 (三) 學習檔案及作品呈現：就學生各種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時：100% 1.參與度：30% 2.學習態度及上課表現：30% 3.學習檔案及作品呈現：40%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元 主題評量			一、平時 (一) 參與度：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 學習態度及上課表現：就學生之日常行為表現，學習狀況和意願與上課時的情況評量之。 (三) 學習檔案及作品呈現：就學生各種學習檔案、作業、作品評量之。	一、平時：100% 1.參與度：30% 2.學習態度及上課表現：35% 3.學習檔案及作品呈現：35%
	班會活動 (其他類課程)	依各議題課程評量			一、平時 (一) 參與度：就學生參與實際操作與投入解決問題等行為表現評量之。 (二) 課堂表現：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 學習態度：就學生之日常行為表現和學習意願評量之。	一、平時：100% 1.參與度：30% 2.課堂表現：35% 3.學習態度：35%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。