

臺南市立新東國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習 班級活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過自治活動課程，覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度，營造和諧及有效能的團體生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養							
課程目標	覺察自我目標，實踐自我價值，合理安排規劃時間，培育思辨能力與法治素養，關心環境議題，主動參與公眾事務							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育							
表現任務	制定班規與讀書計畫，迅速確實的避震防災，籌備大型班級活動，實踐環境教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	班規制訂&讀書 計畫訂定	法 J3 認識法律 之意義與制訂 法 J9 進行學生 權利與校園法 律之初探	1.個人與家庭生活 的金錢及時間管 理。 2.學習意義的探究	1.瞭解班 規的重要 性，並且 能與同學 討論、蒐	1.說明班規之重要性，參 考校規並依據班級特質， 蒐集班規之相關資料。 2.指導學生制訂班規及讀 書計畫。	根據同學參與 度，各組的討 論狀況，和活 動表現成果來 評分。	法律達人知識 競賽介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	與終身學習態度的培養。 3.自我管理與學習效能的提升。 4.學習方法的運用與調整。	集資料和思考。 2.協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。			
第 3 週	1	友善校園宣導	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J8 瞭解人身自由權，並具有自我保護的知能。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」	1.蒐集與反霸凌相關之新聞時事及藥物濫用宣導相關資料。 2.討論如何防範霸凌及藥物濫用之實際作法。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	防治藥物濫用學習單
第 4 週	1	安全教育 複合型防災演練	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因 防 J2 災害對台灣社會及生態	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。1.戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培	強化學校災害防救應變處置及善後復原重建作	1.以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 2.認識校園逃生路線。 3.熟悉安全的避難、防災	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	防災卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境的衝擊。 防 J7 繪製校園 防災地圖並參 與校園防災演 練。 防 J9 瞭解校園 及住家內各項 避難器具的正 確使用方式。	養與運用。 2.戶外休閒活動的 安全、風險管理與 緊急事件的處理。	業能力， 並作為日 後災害處 置參考經 驗。	作為。 4.蒐集相關資料並討論。		
第 5 週	1	教師節慶祝活動	品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。	1.生活用品的創意 設 計與製作，以及 個人興趣與能力的 覺察。 2.家庭活動策劃與 參與，以互相尊重 與同理為基礎的家 人關係維繫。	培養學生 知恩、感 恩，並適 時、適度 的表達	1.指導各班規劃教師節相 關感恩活動。 2.藉由活動的展現，引發 與培養學生對老師感恩的 精神。 3.從活動中，讓學生學習 團體合作之精神。	根據同學參與 度，各組的討 論狀況，和活 動表現成果來 評分。	活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6 週	1	交通安全	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	建立學生交通安全知識與判別危險狀況該如何處理。	1.以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	交通安全教育資訊網 https://tnctse.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php
第 7~8 週	2	生命教育	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	1.家庭文化傳承與對個人的意義。 2.生命歷程、生命意義與價值的探索。 3.珍惜、尊重與善待各種生命。	培養學生對生命的尊重，建立正確的觀念與態度，提升親師生珍愛生命的人生觀。	1.辦理情緒教育講座。 2.篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	學習單
第 9~11 週	3	校慶運動會活動討論	品 J7 同理分享與多元接納 品 J8 理性溝通與問題解決。	1.團體溝通、互動與工作效能的提升。	1.由活動籌備，讓學生學習團體合作之精神。 2.讓班級幹部學習領導與統籌規劃的能力。	1.指導學生進行運動會活動準備、練習。 2.規劃彩繪進場主題。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 12 週	1	環境教育	能 J3 瞭解各	1.飲食行為與環境永	期望藉由	1.指導學生蒐集相關	根據同學參	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			式能源應用與創能、儲能與節能的原理。 能 J5 瞭解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	續之關聯、實踐策略及行動。 2.人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	資料的蒐集、討論及講座的辦理，讓學生的認知及體驗更加強化	資料並討論。 2.辦理宣導講座。	與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	
第 13 週~ 第 15 週	3	兒童及少年性剝削防制教育 戶外教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如	1. 提升學生對身體自主權的認識，並學習如何辨識與防範性剝削行為，包含辨識網路兒少性剝削、培養自我保護技巧及危機處理策略等。 2. 戶外學習透過走讀、觀察、探索、互動、反思等歷程，運用五感體驗的融合學習，讓學	覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	1. 辦理宣導講座。 2. 結合健康教育課程性教育主題。 3. 綜合活動與健康與體育領域：與肢體活動相結合，例如融入「健康的身心」的學習實質內涵。 4. 參與戶外生活體驗，如健行、登山、其它山野活動等。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	網路自拍：擦不掉的印記 (https://stv.naer.edu.tw/watch/289247)」影片(2011，國教院) 戶外教育資源平台 https://www.facebook.com/OutdoorEducation.wtw/

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			國家公園、 國家風景區 及國家森 林公園等。	習更貼近生活經 驗，並延伸學科課 程的認識與想像， 發現學習的意義， 體驗生命的感動。				
第 16 週	1	生涯探索	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀 涯 J8 工作/ 教育環境的類型與現況。	1.生涯進路的規劃與資源運用。 2.生涯決策、行動與調適。	激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力，以利自我抉擇。	辦理家長職業達人講座		生涯輔導手冊
第 17 週	1	性別平等教育	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	1.家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 2.尊重多元性別差異。 3.多元文化社會的互動與關懷。	以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。	1.辦理宣導講座。 2.蒐集相關法規及報導資料並討論。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	「防制網路兒少性剝削:青春不交易，隱私不傳佈!」學習評量
第 18 週	1	環境教育	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食	1.青少年飲食的消費決策與行為。 2.飲食行為與環境永	讓學生認知愛惜食物其實就	辦理食物銀行宣導講座	根據同學參與度，各組的討論狀	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			供給與營養的永續議題。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	續之關聯、實踐策略及行動。	是愛護地球，也是一種惜福的表現。		況，和活動表現成果來評分。	
第 19 週	1	網路成癮防制	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 法 J3 認識法律之意義與制訂。	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.戶外休閒活動知能的整合與運用。 3.學習資源探索與資訊整合運用。	1.教導學生正確使用手機，提升應用層面。 2.學習調整使用時間。	1.認識手機 APP 應用。 2.辦理防制宣導講座。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 20~21 週	2	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	1.指導學生訂定讀書計畫。 2.追蹤讀書計畫執行狀況。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新東國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習 班級活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共 18 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過自治活動課程，覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度，營造和諧及有效能的團體生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養							
課程目標	覺察自我目標，實踐自我價值，合理安排規劃時間，培育思辨能力與法治素養，關心環境議題，主動參與公眾事務							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文 融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	制定班規與讀書計畫，迅速確實的避震防災，籌備大型班級活動，實踐環境教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	讀書計畫訂定	法 J3 認識法律	1.個人與家	協助國一新生藉	1.指導學生訂	根據同學參與	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			之意義與制訂法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	庭生活的金錢及時間管理。 2.學習意義的探究與終身學習態度的培養。 3.自我管理與學習效能的提升。 4.學習方法的運用與調整。	由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	定讀書計畫。	度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	
第 3 週	1	友善校園宣導	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J8 瞭解人身自由權，並具有自我保護的知能。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」	1.蒐集與反霸凌相關之新聞時事及藥物濫用宣導相關資料。 2.討論如何防範霸凌及藥物濫用之實際作法。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	友善校園問卷
第 4 週	1	營養教育宣導	環 J6 瞭解世界人口數量增	1.青少年飲食的消費決	1.食安問題層出不窮，介紹食物	1.辦理宣導講座。	根據同學參與度，各組的討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			加、糧食供給與營養的永續議題。	策與行為。 2.飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	組成原料及食品添加物，學習判斷吃的安全。 2.透過講座宣導，讓師生藉由看食品上的標示，選擇安全衛生又營養的食物。	2.蒐集營養標示相關資料並討論。	狀況，和活動表現成果來評分。	
第 5 週	1	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	1.指導學生訂定讀書計畫。 2.追蹤讀書計畫執行狀況。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	學習單
第 6 週	1	安全教育 & 法治教育	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因 法 J3 認識法律之意義與制訂法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	建立學生交通安全知識與判別危險狀況該如何處理。 建立學生法治觀念	1.以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全问题。 2.指導學生了解法律知識。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	交通安全教育資訊網 https://tnctse.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php
第 7~8 週	2	兒童及少年性剝削防制教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與	提升學生對身體自主權	覺察性別不平等的存在事實與社	辦理宣導講座。	根據同學參與度，各組的討論	網路自拍：擦不掉的印記 (https://stv.naer.edu.tw/w

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		戶外教育	性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	的認識，並學習如何辨識與防範性剝削行為，包含辨識網路兒少性剝削、培養自我保護技巧及危機處理策略等。 戶外學習透過走讀、觀察、探索、互動、反思等歷程，運用五感體驗的融合學習，讓學習更貼近生活經驗，並延伸學科課程的認識與想像，發現學習的意義，體驗生命的感動。	會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	結合健康教育課程性教育主題。 綜合活動與健康與體育領域：與肢體活動相結合，例如融入「健康的身心」的學習實質內涵。參與戶外生活體驗，如健行、登山、其它山野活動等。	狀況，和活動表現成果來評分。	atch/289247)」 影片(2011，國教院) 戶外教育資源平台 https://www.facebook.com/OutdoorEducation.tw/
第 9 週	1	菸癮防治 & 反毒宣導	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的	1.家庭文化傳承與對個人的意義。	讓學生瞭解吸菸及嚼檳榔的危害	1.結合健康教育課程，蒐集相關資料。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表	反毒學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			關係。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	2.生命歷程、生命意義與價值的探索。 3.珍惜、尊重與善待各種生命。		2.辦理宣導講座。	現成果來評分。	
第 10 週	1	班級團隊比賽	品 J7 同理分享與多元接納 品 J8 理性溝通與問題解決。	1.團體溝通、互動與工作效能的提升。	1.由活動籌備，讓學生學習團體合作之精神。 2.讓班級幹部學習領導與統籌規劃的能力。	1.指導學生進行活動準備、練習。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 11 週	1	英語單字比賽	多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	1.多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 2.世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	英語是重要的國際語言，透過比賽的辦理，強化英語學習動力。	1.指導學生蒐集資料並討論。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 12~13 週	2	人權教育	人 J10 瞭解人權的起源與歷史發展對人權維護意義	1.尊重多元性別差異。 2.多元文化社會的互動與關懷。	瞭解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都	1.辦理宣導講座。 2.蒐集相關法規及報導資料並討論。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	人權教育問卷

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					是生而自由與平等的。			
第 14 週	1	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.自我管理與學習效能的提升。 3.學習方法的運用與調整。	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	1.指導學生訂定讀書計畫。 2.追蹤讀書計畫執行狀況。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第 15~16 週	2	母親節慶祝活動	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2.家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	培養學生知恩、感恩，並適時、適度的表達	1.指導各班規劃母親節相關感恩活動。 2.藉由活動的展現，引發與培養學生對家人感恩的精神。 3.從活動中，讓學生學習團體合作之精神。	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	活動學習單
第 17~18 週	2	婦幼安全宣導 兒童及少年性剝削防制教育 讀書計畫實施	安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因 性 J5 辨識性騷	1. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困	灌輸師生家庭暴力、性侵害、性騷擾防治、兒少保護、兒少性剝	1. 辦理防制宣導講座。 2. 結合健康	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	網路自拍：擦不掉的印記 (https://stv.naer.edu.tw/watch/289247)」影片 (2011，國教院)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		及檢討	擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	境的方法。	削防制及性別平等正確觀念，提升師生自我防衛意識，本局擬加強校園婦幼安全宣導。 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	教育課程性教育主題。		
--	--	-----	------------------------	-------	---	------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。