

臺南市立成功國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北部踏查趣		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺北市、新北市、基隆市、桃園市、臺中市		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 12 月 16 日至 115 年 12 月 18 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	【第一天：115 年 12 月 16 日（星期三）】 學校出發 → 國道風光 → 午餐（餐廳合菜） → 下午參訪、 【Xpark】、【華山文創園區】 → 晚餐【基隆廟口夜市（自理）】 → 住宿【北部地區飯店】。 【第二天：115 年 12 月 17 日（星期四）】 飯店出發 → 上午參訪【黃金博物館園區】、【九份老街】 → 午餐（餐廳合菜） → 下午參訪【三峽老街】 → 晚餐【一中夜市（自理）】 → 住宿【台中地區飯店】。 【第三天：115 年 12 月 18 日（星期五）】 飯店出發 → 全日遊憩【麗寶樂園-探索世界（午餐自理）】 → 快樂賦歸 → 返回學校。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	1. 社會領域：透過實地走訪黃金博物館園區、九份老街與三峽老街，引導學生觀察北臺灣早期人文地景、歷史礦業發展、老街建築美學與傳統產業轉型，深化九年級社會科歷史與人文地理的結合。 2. 自然科學領域：參訪 Xpark，藉由海洋、潮間帶生態的近距離觀察，驗證課堂所學之生物多樣性、環境科學與生態保育知識。 3. 藝術與綜合活動領域：走訪華山文創園區激發學生的文化創意美感與空間再造思維。並透過三天的團體生活、樂園自主探索與夜市在地飲食規劃，培養學生自主管理、團隊合作、問題解決及社會互動的綜合實踐能力。
教學流程	教學準備： 1. 召開籌備會議與行前說明會，宣導活動安全、團體紀律、防護措施及退費規定。 2. 進行學生分組，確立聯絡群組並選定組長。 3. 結合各領域課程，由任課教師進行參訪景點之背景知識行前導讀。 4. 編印並發放「戶外教育學習手冊（含安全須知）」。 參訪規劃： 1. 第一天以科學體驗與海洋生態探索為主，夜間觀察基隆港市發展與廟口小吃文化。 2. 第二天深入金瓜石及九份、三峽，探討臺灣歷史人文與老街保存；夜間體驗臺中一中商圈活力。 3. 第三天於麗寶樂園進行知性與感性的休閒體驗，培養學生自我挑戰與同儕合作能力。 4. 隨車及隨隊教師全程落實定點點名、動線引導與安全維護。 回顧省思： 1. 活動返校後，指導學生完成「學習手冊」內容與撰寫「心得寫作單」。 2. 利用綜合活動或班會時間，進行各組反思分享與學習成果發表。 3. 學務處召開戶外教育檢討會，統整師生意見與滿意度調查，做為爾後辦理之修正參考。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	行程依實際招標內容辦理。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字

第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

