

臺南市立成功國民中學 115 學年度第一學期七、八、九年級社團彈性學習課程辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
01	國樂社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
02	武術社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
03	籃球社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
04	漫畫社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
05	吉他社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
06	熱舞社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
07	羽球社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
08	點心研究社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
09	排球社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
10	機器人社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
11	直排輪社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
12	能源科技探索社	21	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	手擲機社	21	是■ 否□	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
14	技藝課程-餐旅職群	21 (114-1)	是□ 否■	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
15	技藝課程-設計職群	13(114-2)	是□ 否■	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 115 學年度第一學期七、八、九年級社團彈性學習課程計畫

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

課程目標		1.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2.發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3.能靈活應用聆聽的方法。 4.體認自我肯定與自我實現的重要性。 5.了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6.透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8.在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 周 / 第 6 周	6	複習程式設計與馬達控制	複雜動作語法與機器操控	學生寫出動作語法並驅動機器人動作	實作評量	
第 7 周 / 第 12 周	4	多顆馬達控制練習 (二)	轉彎、直行、倒退等 複雜動作併合	學生寫出動作語法並驅動機器人動作	實作評量	
第 13 周 / 第 16 周	4	認識雷射感應器指令	學習障礙感應的避障語法	學生寫出動作語法並驅動機器人動作	實作評量	
第 17 周 / 第 21 周	4	避障小車程式設計與 場地練習	依據場地設計驅動語法與實地練習	1. 學生能根據場地設計出驅動程式驅動機器人作動 2. 學生能持續分析錯誤，並修改語法解決問題	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。