

臺南市立北區成功國民中學 115 學年度第一學期八年級閩南語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本            | 真平版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標            | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。<br>3. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>4. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。<br>5. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。<br>6. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。<br>7. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。<br>8. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。<br>9. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。<br>10. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。<br>11. 能正確分辨入聲韻尾的差異，並正確拼讀。<br>12. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>13. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。<br>14. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。<br>15. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。<br>16. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>17. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。<br>18. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。<br>19. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。<br>20. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。<br>21. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 |                 |     |      |                  |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |     |      |                  |

閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。

閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。

閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。

閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。

### 課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱             | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                              | 學習重點                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵                        |
|------|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|      |                     |    |                                                                                                                                                                                                                                   | 學習表現                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                         |                               |                                     |
| 一    | 一、溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 1  | 1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。<br>4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。<br>5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。<br>6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。<br>7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 閱讀評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |

|   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                   |                                     |
|---|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 二 | 一、溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 1 | <p>的語詞。</p> <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。</p> <p>4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>5. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p> <p>6. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | 1. 口語評量           | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |
| 三 | 一、溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 1 | <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>                                                                                                                                                                | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、</p>                                                                                                | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選</p>                                               | 1 口語評量<br>2. 書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |

|   |                                |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                       |
|---|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                                |   | <p>3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。</p> <p>4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>5. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p> <p>6. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p>                                                             | <p>團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                                                                                                                                              | <p>讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>                                                                                                     |                                              |                                                       |
| 四 | <p>一、溫暖的親情</p> <p>1. 阿母的頭毛</p> | 1 | <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。</p> <p>4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 聽力評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |

|   |                          |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                    |                                     |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|   |                          |   | 7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                    |                                     |
| 五 | 一、溫暖的親情<br>2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。<br>4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |
| 六 | 一、溫暖的親情<br>2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。                                                                                                                              | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                                                                                                  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選                     | 口語評量               | 【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |

|   |                                     |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |         |                                                |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
|   |                                     |   | <p>3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>                                                      | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>                                                                                                       | <p>讀。</p> <p>◎Ba-IV-4 自我覺察。</p>                                                                               |         |                                                |
| 七 | <p>一、溫暖的親情</p> <p>2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> | 1 | <p>1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>3. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | 口語評量    | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |
| 八 | 一、溫暖                                | 1 | 1. 能了解課文內容，                                                                                                                                                                                   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語                                                                                                                                                                                                                                                                       | ◎Aa-IV-1 羅馬拼                                                                                                  | 1. 觀察評量 | 【家庭教育】                                         |

|   |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                              |                                  |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|   | <p>的親情</p> <p>2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> |   | <p>並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>5. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。</p> | <p>對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>                | <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |
| 九 | <p>語文天地</p> <p>一 疊字詞</p>        | 1 | <p>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p>                                                                                                      | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>                                                                                                        | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>                                 | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p> |                                  |
| 十 | <p>語文天地</p> <p>一 疊字</p>         | 1 | <p>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p>                                                                                                                                                                                      | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p>                                                                                                   | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>                |                                  |

|    |                         |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                    |                                   |
|----|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|    | 詞                       |   | 2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。<br>3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。                                                                                    | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。                                                                                                              | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                                     | 3. 觀察評量            |                                   |
| 十一 | 二、科技的發展<br>3. 綴會著時代的老教授 | 1 | 1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。<br>4. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量 | 【科技教育】<br>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 |
| 十二 | 二、科技的發展<br>3. 綴會著時代的老教授 | 1 | 1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新                                                                                                 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與                                                                                                                                       | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                                     | 1. 口語評量<br>2. 多元評量 | 【科技教育】<br>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                               |                                              |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                    |   | <p>詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾 iah、auh、iuh、ioh、uah、ueh、uaih、uih 練習拼音。</p>                                                                                                                          | <p>語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>                                                                             | <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>                                                                                         |                               |                                              |
| 十三 | <p>二、科技的發展</p> <p>3. 綴會著時代的老教授</p> | 1 | <p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾 iah、auh、iuh、ioh、uah、ueh、uaih、uih 練習拼音。</p> <p>4. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> | <p>【科技教育】</p> <p>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> |

|    |                         |   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                          |                                                                        |
|----|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |   | 科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。                                                                                                                                                                                      | 對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                          |                                                                        |
| 十四 | 二、科技的發展<br>3. 綴會著時代的老教授 | 1 | 1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用入聲韻尾 iah、auh、iuh、ioh、uah、ueh、uaih、uih 練習拼音。<br>4. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。<br>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 多元評量<br>3. 口語評量<br>4. 書寫評量 | 【科技教育】<br>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。                                      |
| 十五 | 二、科技的發展<br>4. 好奇號上火星    | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關                                                                                                                              | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集                                                                                                                                                 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br>◎Ab-IV-2 句型應用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。                                     | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量            | 【科技教育】<br>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。<br>【能源教育】<br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影 |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                |
|----|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   | <p>資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p> | <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           | 響與關聯。                                        |                                                                                                |
| 十六 | <p>二、科技的發展</p> <p>4. 好奇號上火星</p> | 1 | <p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>                                                                                                   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p> | <p>【科技教育】</p> <p>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p> |

|    |                      |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                               |                                                                             |
|----|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |   |                                                                                                                                           | 單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                               |                                                                             |
| 十七 | 二、科技的發展<br>4. 好奇號上火星 | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br>◎Ab-IV-2 句型應用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 【科技教育】<br>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。<br>【能源教育】<br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 |
| 十八 | 二、科技的發展<br>4. 好奇號上火星 | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用                                                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表                                                                                                                                                                     | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br>◎Ab-IV-2 句型應用。<br>◎Ac-IV-2 散文選                                                         | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 【科技教育】<br>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。<br>【能源教育】<br>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 |

|    |               |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                               |  |
|----|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|    |               |   | 於日常生活中。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。                                                     | 達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 | 讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。                               |                               |  |
| 十九 | 語文天地<br>二 擬聲詞 | 1 | 1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。<br>2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。<br>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                       | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量 |  |
| 二十 | 語文天地<br>二 擬聲詞 | 1 | 1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。<br>2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。<br>3. 能了解閩南語特殊                     | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。                                                      | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                   | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量 |  |

|     |      |   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                               |  |
|-----|------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|     |      |   | 用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。                                                         | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                                                        | ◎Bg-IV-2 書面表達。                                                                                                            |                               |  |
| 二十一 | 綜合練習 | 1 | 1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。<br>3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立北區成功國民中學 115 學年度第二學期八年級閩南語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本            | 真平版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標            | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。<br>4. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。<br>5. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。<br>6. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。<br>7. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。<br>8. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。<br>9. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。<br>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。<br>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。<br>12. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。<br>13. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。<br>14. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>15. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。<br>16. 能從課程中認知環境及防災議題的重要性，並從中了解觀光資源的永續發展。 |                 |     |      |                  |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1<br>拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2<br>具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-B1<br>具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2<br>透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-B3<br>透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。<br>閩-J-C1<br>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。                                                                                                                                                                                                                                   |                 |     |      |                  |

| 課程架構脈絡 |                    |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱            | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                                                    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                            |
|        |                    |    |                                                                                                                                                                                         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                         |
| 一      | 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 | 1  | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。<br>3. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。<br>4. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。                                                      | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                             | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品EJU1 尊重生命。<br>【生命教育】<br>生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |
| 二      | 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 | 1  | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。<br>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。<br>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。<br>5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。<br>6. 能應用閩南語進行 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量                       | 【品德教育】<br>品EJU1 尊重生命。<br>【生命教育】<br>生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |

|   |                    |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                                            |
|---|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |   | 思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。                                                                                                                                                                                        | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                                            |
| 三 | 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。<br>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。<br>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。<br>5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。<br>6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 聽力評量<br>3. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。<br>【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |
| 四 | 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 | 1 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。<br>3. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。<br>4. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。                                                                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                            | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 聽力評量<br>3. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。<br>【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |
| 五 | 一、人生的              | 1 | 1. 能理解並思辨課文                                                                                                                                                                                                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。                                                                                                                                               | 1. 觀察評量                       | 【品德教育】                                                                                                                                     |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|   |                                |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙      |   | 內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。<br>4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 | 並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 2. 口語評量<br>3. 聽寫評量            | 品 EJU4 自律負責。<br>【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。       |
| 六 | 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 1 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。                 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                      | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                                     | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量            | 品德教育<br>品 EJU4 自律負責。<br>生命教育<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |
| 七 | 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 1 | 1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>2. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。                                                                             | #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                                                          | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                   | 1. 口語評量<br>2. 聽寫評量<br>3. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 EJU4 自律負責。<br>【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫                                                                                   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|   |                                |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                               |                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |   | 3.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料,並運用本課所學,進行獨立思辨分析。<br>4.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我,並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。                                                                        | #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科 / 專業領域知能的發展。<br>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。                                                                                                                                    | ◎Bg-IV-2 書面表達。                                                                         |                               | 折與苦難,探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生 J2 探討完整的人的各個面向,包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。                                                     |
| 八 | 一、人生的向望 2. 固定心態,沿路阻礙;成長心態,一生無礙 | 1 | 1.能理解並思辨課文內容,並使用閩南語表達想法、情感,進行價值判斷。<br>2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。<br>3.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料,並運用本課所學,進行獨立思辨分析。<br>4.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我,並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 EJU4 自律負責。<br>【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難,探討促進全人健康與幸福的方法。<br>生 J2 探討完整的人的各個面向,包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。 |
| 九 | 語文天地一 連接詞(一)                   | 1 | 1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。<br>2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞,並發音正確。<br>3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。                                                                                            | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科 / 專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。                                        | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量            |                                                                                                                                            |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|    |                 |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                            |                                                                                                     |
|----|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十  | 語文天地一<br>連接詞(一) | 1 | 1.能學習閩南語不同句型關係的连接詞。<br>2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。<br>3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。                                                                                 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                            | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。                                                      | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量 |                                                                                                     |
| 十一 | 二、美麗的臺灣 3.思念火金姑 | 1 | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。                                                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br>◎Ab-IV-2 句型應用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                                    | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量 | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【戶外教育】<br>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 |
| 十二 | 二、美麗的臺灣 3.思念火金姑 | 1 | 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2.能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。<br>3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>4.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。<br>5.能從「走揣火金姑」 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。           | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞應用。<br>◎Ab-IV-2 句型應用。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>◎Bd-IV-1 環境保護。<br>◎Bd-IV-2 生態保育。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1.口語評量<br>2.聽寫評量<br>3.觀察評量 | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【戶外教育】<br>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|    |                  |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                        |
|----|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |   | 的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                        |
| 十三 | 二、美麗的臺灣 3. 思念火金姑 | 1 | <p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>5. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>◎Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 書寫評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p>                | <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> |
| 十四 | 二、美麗的臺灣 3. 思念火金姑 | 1 | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>4. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p>                                               | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                                                                                                                          | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>◎Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 書寫評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 實作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> |
| 十五 | 二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風 | 1 | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p>                                                                                                                                                                                | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-3 方因差異</p>                                                                                                                                       | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽力評量</p>                | <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學</p>                                                                                  |

|    |                  |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                             |
|----|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |   | <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4.能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-4能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p># 4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p>                                                                                                   | <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文</p>                                                                                                          |                                              | <p>了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p>                               |
| 十六 | 二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風 | 1 | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#3-IV-4能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p># 4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> | <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-IV-3 方因差異</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文</p> <p>◎Bh-IV-3 海洋文化</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> |
| 十七 | 二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風 | 1 | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3.能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>4.能運用網路資源學</p>                    | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>                                                                                                            | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎Ab-IV-3 方因差異</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文</p> <p>◎Bh-IV-3 海洋文化</p> | <p>1. 書寫評量</p> <p>2. 口語評量</p>                | <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極</p>                                                       |

|    |                  |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                  |
|----|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十八 |                  |   | 習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。                                                                           | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                               | 面對挑戰的能力與態度。<br>【防災教育】<br>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。                                                                                   |
|    | 二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風 | 1 | 1. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。<br>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>3. 能從課程中認知環境及防災議題的重要性，並從中了解觀光資源的永續發展。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br># 4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀<br>Bc-IV-2 公民素養<br>◎Bd-IV-1 環境保護<br>◎Bd-IV-2 生態保育<br>◎Be-IV-1 數位資源<br>◎Bg-IV-1 口語表達<br>◎Bg-IV-2 書面表達<br>◎Bh-IV-1 物產景觀<br>◎Bh-IV-2 區域人文 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量            | 【環境教育】<br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>【戶外教育】<br>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。<br>【防災教育】<br>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 |
|    | 語文天地二 連接詞(二)     | 1 | 1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。<br>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。<br>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                       | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。                                                                                                  | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量 |                                                                                                                                  |
| 十九 | 語文天地二 連接詞(二)     | 1 | 1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。<br>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接                                                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。                                                                                                  | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量 |                                                                                                                                  |
| 二十 | 語文天地二 連接詞(二)     | 1 | 1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。<br>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接                                                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。                                                                                                  | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量 |                                                                                                                                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|     |      |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                               |  |
|-----|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|     |      |   | 詞，並發音正確。<br>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。                                                                    | #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                             |                                                                                                                           |                               |  |
| 二十一 | 綜合練習 | 1 | 1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。<br>4. 能學會本冊的韻母、聲母、複韻母。<br>3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。