

臺南市立後壁國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	隔宿露營教學活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	曾文水庫青年活動中心		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， 115 年 10 月 22 日至 115 年 10 月 23 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	後壁國中→曾文青年活動中心→後壁國中。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	1. 以童軍教育、團體生活、小隊活動等教學模式，發揚童軍精神。 2. 提升品格及落實生活教育，培養自重自律之生活教育，增進學生良好人際關係。 3. 配合學校童軍訓練課程，培養學生團隊榮譽的精神、以及互助合作的群性。		
教學流程	教學準備： 1. 各班分組進行營火晚會節目準備。 2. 童軍課進行相關教學，例如：野炊、繩結等。 3. 規劃童軍隔宿露營教學活動。		

參訪規劃：

時間 內容	日期	第一天
		115 年 10 月 22 日(星期四)
06:30-07:00		學校集合 行前教育 車輛檢查 配合學校進行行車安全檢查及逃生演練以確保行車之安全
07:00-09:30		整裝出發囉!! 車上默契培養 前進營地
09:30-10:30		精神教育~大部隊整訓/各中隊默契培養/基本教練
10:30-11:00		開訓典禮~揭開露營活動序幕/營主任精神講話/環境介紹 /分站課程說明
11:00-12:00		領取裝備(睡袋、炊具、桌椅、帳篷)/營地搭設
12:00-13:00		美味時刻
13:00-16:00		分站教育學習 (A) 野外方位辨識：方位、指北針使用 (B) 野外毒物認識：認識毒蛇、毒植物 (C) 緊急救難學習：臨時擔架、三角巾包紮 (D) 野外技能訓練：繩結
16:00-18:30		野炊競賽~炊事比賽/選出優秀小隊結訓時頒獎
18:30-19:00		晚會彩排
19:00-21:00		屬於我們後壁國中的夜晚~營火晚會
21:00-21:30		宵夜時間(交代隔天相關事宜/小隊長會議及工作檢討會/ 學員利用時間盥洗)
21:30-		熄燈號：22:00 領隊夜間查舖 23:00-06:00 領隊及工作人員安排 2 人一組進行夜間巡 守

時間 內容	日期	第二天
		115 年 10 月 23(星期五)
06:00-06:30		如夢初醒~早安曾文水庫 晨起盥洗/內務整備/整理行李
06:30-07:00		晨間運動
07:00-08:30		早餐時間
08:30-11:30		追蹤旅行： (A) 利用線索蒐集過關物品 (B) 選最快完成目標的小隊結訓時頒獎 ※視活動當天之天候及各班人數及男女比例做最適切 的安排與調整
11:30-13:30		歡樂烤肉會
13:30-14:00		結業典禮~頒發各項競賽優勝班級/主席致辭
14:00-17:00		快樂歸賦

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 透過童軍隔宿露營檢視在校教學成果。 2. 學生能在此活動中體驗野外求生(方位辨識、毒物認識、緊急救難)、藉由互助、合作以達團體榮譽。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 張可蓁

校長核章：

臺南市立城隍廟國民中學
校長 高麗玲

臺南市立後壁國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漂向北方自然與人文之旅		
參與年級	九年級		
辦理地點	台中、台北		
預估辦理時間	第 <u>九</u> 週， 115 年 10 月 21 日至 115 年 10 月 23 日	預估參與人數	67 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立自然科學博物館、袖珍博物館、西門町、淡水老街、貓空纜車、臺北市立動物園、西門町、麗寶探索樂園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	運用學校課程中習得的學科知識於實地參訪、觀察、動手操作於活動中。 健康與體育：透過戶外實地走踏，認識大自然的美，也理解唯有健康的體能才能走訪更多不同的世界。 社會：了解老街的歷史以及演變過程，認識社會文化的變遷。 自然科學：透過動物園實地參訪，了解自然環境的演變，以及生物的多種樣態。 藝術：觀察商圈特色店家的擺設及布置，訓練美感的建立。 綜合領域：學生參與討論畢旅行程規劃，並學習時間觀念。 科技領域：透過博物館實地參訪及觀察遊樂園遊戲設施所應用的相關機械，認識科技相關原理。		
教學流程	教學準備： 1. 領域依據路線規畫中各主要景點請學生分組進行分組報告		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 相關領域教師依據學生報告內容進行補充教學或觀念釐清 參訪規劃： 第一天：學校出發→國立自然科學博物館→午餐→西門町→淡水老街→入宿飯店。 第二天：飯店內早餐→貓空纜車→臺北市立動物園→午餐→袖珍博物館→逢甲夜市→入宿飯店。 第三天：飯店內早餐→麗寶探索樂園→抵達學校。 回顧省思： 希冀透過實地教學參訪學生能將課堂上習得的知識於真實的情境下可以用出來、學生能透過實地操作發現問題解決問題、達到以學生為主體的真實情境學習
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

