

臺南市立後壁國民中學 115 學年度(第一學期)七年級彈性學習美力人生課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美力人生- 花現後壁	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:透過國際蘭展探究植物的美以帶進生活，豐富生命的關聯關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力 ，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念 ，應用於日常生活中。				
課程目標	學生能夠欣賞藝術、了解美感，增進生活豐富性。並能運用各類符號表達及理解美學。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能認識後壁特色蘭展 2. 學生能完成 My Own Orchid Mind Map 學習單並分享。 3. 學生能理解繪本並演出繪本故事				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
祕密花園 (7 節) 能欣賞藝術、了解美感的特質 ➡ 一花一世界 (7 節) 能運用各類符號表達及理解美學 ➡ 傑克的魔豆 (7 節) 能增進生活的豐富性及美感體驗					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</i>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</i>	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 1-7	7	祕密花園	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1. 後壁國際蘭展 2. 蘭花種類等等相關知識	1. 能透過了解國際蘭展增進美感知能 2. 能從後壁蘭展的設計提升欣賞藝術的美感素養 3. 能表達自身對於蘭花展或蘭花園與生活之想法	1. 後壁國際蘭展網站分析及導讀 2. 學生介紹並分享國際蘭花展設計及歷史 3. 學生繪製「My Own Orchid Mind Map」學習單	課堂參與學習單小組分享	學習單：「My Own Orchid Mind Map」
Week 8-14	7	一花一世界	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	1. 繪本：If You Were an Adjective 如果你是一個形容詞 Old Hat New Hat 老帽新帽	1. 能從簡易繪本學會各種描繪「美」用法 2. 能用雙語畫出並介紹自己獨一無二的一朵花	1. 學生閱讀繪本「如果你是一個形容詞」及「老帽新帽」了解各種描繪「美」的用法。 2. 學生自行創意畫出各種形容詞的帽子。 3. 創造自己獨一無二的一朵花，並用雙語分享。進行票選。	課堂參與學習單小組分享	學習單：「一花一世界」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

Week 15-21	7	傑克的魔豆	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1. 繪本：小種子 Plant the Tiny Seed 2. 繪本：Jack and the beans talk	1. 能從簡易繪本了解探索花的成長過程 2. 能理解繪本” Jack and the beans talk” 並且能小組演出故事。	1. 閱讀繪本「小種子」了解花的成長過程 2. 學生閱讀繪本” Jack and the beans talk” 並且小組合作演出故事。	課堂參與 學習單 小組演出	學習單： 「Plant the Tiny Seed」
------------	---	-------	--	---	---	--	---------------------	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立後壁國民中學 115 學年度(第二學期)七年級彈性學習美力人生課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美力人生- 小盒子大劇場	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:透過與繪本製作及藝文佈展，呈現習得的美學素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式， 增進生活的豐富性與美感體驗。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。				
課程目標	學生能欣賞美學藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，並運用各類符號表達對美學的理解及並應用呈現。 具備藝術展演能力，增進美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能藉由繪本的閱讀理解學習描繪美的用法，並運用於美學學習單的完成及分享。 2. 能創作出表達生命美學的繪本故事 3. 延續生命美學理念，創作出自己的盒子劇場並展示。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
愛心樹 (7 節) 能欣賞美學藝術風格，並了 解美感的表現方式 ➡ 繪我劇場 (7 節) 能運用符號表達及呈現對 生命美學的理解 ➡ 藝拍即盒 (7 節) 能具備藝術展演及欣賞能力					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 1-7	7	愛心樹	藝-J-B3 善用多元感 官，探索理解 藝術與生活的 關聯，以展現 美感意識。 英-J-A2 具備系統性理 解與推演的能 力，能釐清文 本訊息間的關 係進行推論， 並能經由訊息 的比較，對國 內外文化的異 同有初步的 子解。	繪本:The Carrot Seed 胡蘿 蔔種子、 The Giving Tree 愛心 樹及 The Curious Garden(酷 英網站 Scholastic Bookflix 專區)	1. 能善用多 元感官，閱 讀繪本並理 解其生命及 美感意涵。 2. 能系統化 繪製完成文 本學習單。	1. 學生能閱讀 The Carrot Seed 並且能將其按其順序猜出結果。 2. 學生能閱讀 The Giving Tree 愛心樹及 The Curious Garden，並且能理解後按故事順 序重新畫出故事情節。	課堂參與 學習單	文本學習單： 故事猜猜 「The Carrot Seed」 故事學習單 「My Giving Tree」
Week 8-14	7	繪我劇場	藝-J-A3 嘗試規劃與執 行藝術活動， 因應情境需求 發揮創意。 英-J-C2 積極參與課內 及課外英語文 團體學習活 動，培養團隊 合作精神。	影片：「這 樣開始我的 繪本路！繪 本作家陳又 凌專訪」 影片：「如 何製作手工 書繪本」	1. 能透過影 片了解繪 本的創作 歷程及方 式 2. 能發揮藝 術創意執 行繪本創 作 3. 能小組嘗 試規劃與	1. 學習如何製作故事及繪本 2. 小組共同討論、規劃，設計並 創作故事繪本	課堂參與 學習單 繪本製作 繪本發表	1. 學習單 「我的小小 書」 2. 繪本創作及 發表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

					執行合作 進行繪本 故事創作			
Week 15- 21	7	藝拍即盒	藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他 與合群的知 能，培養團隊 合作與溝通協 調的能力。 英-J-B1 具備聽、說、 讀、寫英語文 的基礎素養， 在日常生活常 見情境中，能 運用所學字 詞、句型及肢 體語言進行適 切合宜的溝通 與互動。	蘭展主題館 之美	1. 能團隊合 作並善用空 間美學以及 擺設風格的 相關知能， 製作呈現 「盒子劇 場」 2. 能以基本 雙語發表 「小盒子大 劇場」作品	1. 生命延續繪本創作理念，轉化 製作「小盒子大劇場」展覽。呈 現設計理念及作品	課堂參與 學習單 成品設計 成品發表	1. 學習單 「我們的盒子 劇場」 2. 成品展覽會 「小盒子大劇 場」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。