

臺南市立左鎮國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學之旅		
參與年級	七		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 9 週， 115 年 10 月 28 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→高雄科工館→左鎮國中賦歸。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	科工館參訪與國中生活及自然科技領域有密切的連結。透過參訪，學生們可以實際體驗科技應用於現實生活的場景，了解科技對他們日常生活的影響。同時，科工館展示的創新科技和工程領域的發展也能啟發學生們的興趣，激發他們在自然科技領域的學習動機。這樣的連結能夠幫助學生們更好地理解課堂上所學的知識，並將其應用到實際生活中，培養出創造力、解決問題的能力，並激發他們對自然科技領域的進一步探索與學習。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學校集合出發→高雄科工館→左鎮國中賦歸。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

計畫名稱 (學習主題)	山野教育		
參與年級	八年級		
辦理地點	台中市		
預估辦理時間	第 9 週， 114 年 10 月 28 日至 114 年 29 月 31 日	預估參與人數	9 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校集合出發→昆陽停車場→合歡山主峰→滑雪山莊。 第二天 滑雪山莊 →合歡山北峰→→抵達學校。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 改善身體質量指數(BMI)：藉由訓練課程提升體能訓練強度，逐步改善學生肥胖問題。 2. 強化心理素質：協助學生脫離安逸的舒適圈，面對困難能不畏懼並勇於挑戰突破。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 親近台灣山林：帶領山區學生進入山林，引導學生感受台灣山林之美，進而對山林環境產生情感。 4. 無痕山林概念：建立學生環境保護觀念，登山過程不留任何垃圾在山上，不增加山林的負擔。 5. 主動學習的培養：引導學生搜尋登山相關準備知識，進行資訊整理並做講解說明。 6. 沒有標準答案：有別於教室課堂上，標準答案的訓練方式，面對無常的大自然，必須做好足夠的準備工作，才能採取適當的解決方式。 7. 互助合作觀念：強調團隊的重要性，讓小組成員相互合作照護，共同完成登山課程。
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 參訪規劃： 第一天 學校集合出發→昆陽停車場→合歡山主峰→滑雪山莊。 第二天 滑雪山莊 → 合歡山北峰→→抵達學校。 回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 戶外教學心得報告
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

計畫名稱 (學習主題)	自助輕旅行		
參與年級	九年級		
辦理地點	台北市		
預估辦理時間	第 9 週， 114 年 10 月 28 日至 114 年 10 月 30 日	預估參與人數	19 人
教學資源	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

(可複選)	區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____
主要景點 路線規劃	第一天 學校集合出發→921 地震教育園區→月眉麗寶樂園(含午餐)→逢甲夜市→飯店。 第二天 飯店→天文科學教育館→午餐→松菸文創園區及十三行博物館→八里左岸公園→淡水老街→飯店。 第三天 飯店→木柵動物園→午餐→西門町→抵達學校。
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	一、藉由參觀和體驗充滿各區特色之文物古蹟、博物館、科學園區等，增加對該地環境的認知、生活環境、當地歷史文化的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並增進學生之人文素養。 二、重視人文教育等課程，藉由現場體會各地區多元之人文風情及當地特色外，亦引導學生透過學習手冊及學習單，對於當地文化能夠有更深入之理解，並藉此培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。 四、藉由參訪動物園區，了解各類動物習性，培養學生尊重各種生命、了解地球生態之多樣性，進而培育出學生懂得珍惜地球資源及愛護各類生態資源之心。
教學流程	教學準備：

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 參訪規劃： 第一天 學校集合出發→921 地震教育園區→月眉麗寶樂園(含午餐)→逢甲夜市→飯店。 第二天 飯店→天文科學教育館→午餐→松菸文創園區及十三行博物館→八里左岸公園→淡水老街→飯店。 第三天 飯店→木柵動物園→午餐→西門町→抵達學校。 回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 戶外教學心得報告
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教學主任 顏以婷

校長核章：

臺南市立左鎮國民中學校長 何政謀

