

## 臺南市立左鎮國民中學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.27 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.6.30 110 學年度期末校務會議審訂通過

### 壹、依據

- 一、教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

### 貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 11 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 4 人(校長與處室主任為當然成員)：校長、教導主任、總務主任、輔導主任
- 二、年級及領域教師代表 5 人：**(需含特殊需求領域)**：以本校現有編制教師領域為成員
- 三、學生家長委員會代表 1 人**(其他特殊班級：藝才班、體育班、特教生家長參與部分，請各校自行依需求訂定)**。
- 四、其他代表 1 人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

### 參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。**必要項目**)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。**必要項目**)。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

### 肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

### 伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
  - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
  - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
  - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
  - (二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 臺南市左鎮區左鎮國民中學課程發展委員會成員組織

## 一、「課程發展委員會」成員一覽表

| 組成成員      | 人數 | 參加人員                                                                                                                                              |
|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校長        | 1  |                                                                                                                                                   |
| 行政人員代表    | 3  | 教導主任、總務主任、輔導主任                                                                                                                                    |
| 年級及領域教師代表 | 5  | <u>語文領域</u> ； <u>數學領域</u> ； <u>自然領域</u> ； <u>科技領域</u> ； <u>社會領域</u> ； <u>藝術與人文領域</u> ； <u>綜合領域</u> ； <u>健體領域</u> ； <u>特教需求代表</u> (以本校現有編制教師領域為成員) |
| 家長委員會代表   | 1  | 家長會代表                                                                                                                                             |
| 其他代表      | 1  | 社區代表                                                                                                                                              |

## 二、「課程發展委員會」組織分工表

| 組別        | 召集人 | 成員     | 任務分工                                                                                       |
|-----------|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域學習課程研究組 | 鄭慧美 | 領域教師代表 | ★ 各學習領域教學策略之統整與探討<br>★ 重要議題融入各領域學習課程之探討<br>★ 部定課程之統整與銜接探討<br>★ 多元評量方式及適切性之探討<br>★ 領域學習課程評鑑 |
| 彈性學習課程研發組 | 翁君菱 | 學年教師代表 | ★ 校訂課程之架構與修正<br>★ 校訂課程的設計與探討<br>★ 校訂課程自編自選教材的研討<br>★ 重要議題融入彈性學習課程之探討<br>★ 領域學習課程評鑑         |
| 行政資源規劃組   | 盧家揚 | 行政人員代表 | ★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構<br>★ 整合學校相關課程的各項資源<br>★ 課程整體架構之評鑑與檢核                                  |
| 社區資源開發組   | 車福耀 | 家長會代表  | ★ 協助班群家長會組織之成立與運作<br>★ 社區環境及資源之調查與了解<br>★ 社區資源之開發與運用                                       |