

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第一、二學期全年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	科技社團	126	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
2	月桃編織社團	126	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
3	技藝社團	126	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
4	puzzle 解謎社	126	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
5	數位融入提升學習力社	126	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科技社團	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	9	認識程式編輯	了解並學習如何使用方塊積木編輯程式	了解並學習如何使用方塊積木編輯程式	實作評量、口頭發表			
5-9 週	15	Scratch 遊戲好好玩	利用方塊積木編輯製作屬於自己的遊戲	利用方塊積木編輯製作屬於自己的遊戲	實作評量、口頭發表			
10-13 週	12	飛上天空	了解四軸飛行器基本原理與構造組成	了解四軸飛行器基本原理與構造組成	實作評量、口頭發表			
14-17 週	12	任我翱翔	如何操作 tello 空拍機做穿越障礙飛行	如何操作 tello 空拍機做穿越障礙飛行	實作評量、口頭發表			
18-21 週	15	與未來世界接軌	利用程式控制飛行器做飛行穿越特技	利用程式控制飛行器做飛行穿越特技	實作評量、口頭發表			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科技社團	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3 週	9	動物的世界	學習機械結構仿造動物的行走特徵	學習機械結構仿造動物的行走特徵	實作評量、口頭發表			
4-8 週	15	宇宙萬物	利用木工技巧製作仿生獸	利用木工技巧製作仿生獸	實作評量、口頭發表			
9-12 週	12	踩動時代的巨輪	學習單車結構與維修技巧	學習單車結構與維修技巧	實作評量、口頭發表			
13-16 週	12	手牽手一起走	規劃單車行程並學習單車車隊的行進技巧	規劃單車行程並學習單車車隊的行進技巧	實作評量、口頭發表			
17-21 週	15	期末報告	各分組報告學年學習歷程與展現學習成果	各分組報告學年學習歷程與展現學習成果	實作評量、口頭發表			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		月桃編織社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	12	月桃的世界	認識月桃及月桃葉運用	1. 正確認識月桃。 2. 學習編織方法。	編織法評量			
5-9 週	15	編織基本功	月桃球編織	學習月桃球編織並成功完成月桃球。	實作評量			
10-13 週	12	編織基本功	方形籃編織	利用編織法編織方形籃	實作評量			
14-17 週	12	編織基本功	平面袋編織	利用編織法編織平面袋	作品呈現			
18-21 週	12	百變的月桃	1. 編織的組合 2. 月桃葉的使用	組合式作品：月桃魚飾、玫瑰花墊	作品呈現			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		月桃編織社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3 週	6	編織基本功	1. 認識編織法 2. 練習基本功	學習編織方法。	編織法評量			
4-8 週	12	編織基本功	1. 平編進階 2. 四股編花器	學習編織方法。	編織法評量			
9-12 週	12	編織運用	四股編帽	利用編織法編織簡單作品	實作評量			
13-16 週	12	線條的變化	1. 編織的運用 2. 搓繩運用	簡單編織作品：面紙盒編織、月桃墊編織、長方墊編織	作品呈現			
17-21 週	12	百變的月桃	1. 編織的組合 2. 月桃葉的使用	組合式作品：月桃魚飾、玫瑰花墊	作品呈現			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝社團(餐飲)	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	12	飲料調製實務	1、認識飲料的定義、種類 2、認識機具設備及器皿 3、飲料調製法練習	飲料調製介紹	學習單評量			
5-9 週	9	飲料調製實務	1、認識茶的分類及特性 2、茶的基本沖泡	茶的分類及沖泡	實作評量			
10-13 週	12	中餐廚藝製作	1、認識廚房設備與器具 2、正確的使用刀具 基礎刀工介紹及練習	廚房器具的認識、使用與衛生安全	學習單評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

14-17 週	12	中餐廚藝製作	各式基本烹調法的實習	基本烹調法實習	實作評量	
18-21 週	9	餐飲服務技術	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 3. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度	服務生儀態訓練、托盤使用練習、餐盤的操作、服務叉匙使用，以習得應有基本能力	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝社團(電子)	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	12	基本電子應用	常用基本電子元件的識別及量測	具備基礎電子元件的識別操作的能力	實作評量			
5-9 週	9	基本電子應用	基本電子電路實作	1. 銲接要領及實作-熟練電子元件銲接技術 電子元件腳位辨識及安裝	實作評量			
10-13 週	12	基本資訊運用	微電腦應用軟體瞭解與使用	Arduino 瞭解與使用	實作評量			
14-17 週	12	基本資訊運用	智慧監控實習	機器人控制實作	實作評量			
18-21 週	9	基本資訊運用	電機電子電路模擬介紹及實作	電子電路軟體模擬實作-3D 印表機操作	實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		puzzle 解謎社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	9	數獨	1. 能解謎不同難度的數獨題目，並能歸納解題技巧 2. 體驗殺手數獨，並結合數學計算與解未知數應用	1. 能發覺解題技巧，並說明原理更再運用 2. 能熟練數字之間的和差值和組合可能性	完成謎題表現與技巧原理說明			
5-10 週	15	拼圖	1. 介紹拼圖特色與製作方式 2. 進行拼圖拼裝並完成拼圖	1. 能掌握分析歸納技巧 2. 能分工合作、發揮各自長處與接納意見	實作評量與作品呈現			
11-14 週	12	文字填空 (word puzzle)	1. 挑戰中英版文字填空題目 2. 介紹體驗文字遊戲	1. 學習字詞、成語的解釋、組成與拆解	學習表現與實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

15-21 週	18	密室逃脫	1. 挑戰解謎、獲得線索，再完成任務關卡	1. 能觀察與理解情境，思考策略並解決問題	參與表現	
---------	----	------	----------------------	-----------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		puzzle 解謎社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-5 週	12	益智解謎	1. 完成移動火柴與七巧板等益智題目 2. 能分類線對稱圖形並畫出對稱軸	1. 能思考益智題目解題技巧 2. 能了解並體驗圖形的基本構圖和美感	學習表現與作品呈現			
6-10 週	12	桌遊	1. 體驗推理型桌遊：狼人殺 2. 檢討與訓練邏輯思考	1. 能換位思考並練習分析歸納技巧	學習與參與表現			
11-14 週	12	迷宮	1. 挑戰迷宮 2. 介紹體驗製作迷宮	1. 訓練觀察力與方向感	學習表現與實作評量			
15-21 週	18	校園 RPG	1. 挑戰不同學科解謎、獲得線索，再完成任務關卡	1. 能觀察與理解情境，思考策略並解決問題	參與表現			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數位融入提升學習力社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，展現自主學習及持續精進能力。 J-B2 善用科技、資訊與媒體增進學習，培養數位素養。 J-C2 透過合作學習與同儕交流，共同解決問題。						
課程目標		培養學生自主學習與時間管理能力。 建立運用數位工具進行學力診斷與學習規劃的能力。 運用數位錯題本與 AI 輔助工具提升學習效率。 建立教育會考自主複習策略，提高各科學習成效。 培養持續反思、修正及終身學習能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	12	學力診斷與自主學習啟航	1.A2 學習平台操作 2.翰林、力宇學力診斷 3.教育會考能力分析	1.熟悉數位平台操作。 2.完成各科診斷測驗。 3.找出個人弱點與知識斷點。	診斷測驗、學習單			
5-9 週	15	建立個人化複習策略	1.設定學習目標 2.Google Calendar 規劃讀書進度 3.建立自主學習計畫	能依據診斷結果完成個人化複習計畫，培養自主規劃能力。	學習計畫、教師檢核			
10-13 週	12	知識統整與數位筆記	1.各科重點整理 2.數位心智圖製作 3.AI 概念摘要	能運用數位工具統整國中一至五冊重點概念，建立知識架構。	心智圖作品、成果分享			
14-17 週	12	數位錯題分析與精準補救	1.建立數位錯題本 2.AI 解析錯題 3.弱點補強練習	能分析錯誤原因，完成個人錯題本並改善答題能力。	錯題本、實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

18-21 週	12	教育會考衝刺與 自主反思	1. 模擬考分析 2. 答題 策略 3. 每週自我檢核 與修正	能依據模擬考結果調整讀書策 略，提升自主學習能力與應試信 心。	學習歷程、成果發表	
---------	----	-----------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數位融入提升學習力社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共 (63) 節	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標		持續運用 A2 學習平台及數位工具追蹤個人學習成效。 精熟教育會考各科核心概念與重要題型。 建立自主修正及反思能力，提升學習效率。 培養跨領域整合、閱讀理解及問題解決能力。 建立終身學習態度，順利銜接高中職階段學習。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3 週	6	學力追蹤與複習規劃	1. A2 平台寒假學習成果檢視 2. 模擬考成績分析 3. 修正個人複習計畫	能分析寒假學習成果，調整個人複習策略與讀書計畫。	學習單、平台紀錄		
4-8 週	12	會考核心概念精熟	1. 各科核心概念複習 2. 數位題庫演練 3. AI 重點整理	能熟練各科重要概念，提高基礎與素養題作答能力。	線上測驗、實作評量		
9-12 週	12	素養題型與跨科整合	1. 閱讀理解 2. 圖表判讀 3. 跨領域素養題解析	能運用跨科知識解決素養題，提升閱讀理解與分析能力。	學習單、成果分享		
13-16 週	12	教育會考實戰演練	1. 歷屆試題演練 2. 模擬測驗	能熟悉教育會考題型，提升作答速度與正確	模擬測驗、教師觀察		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 答題策略分析	率。		
17-21 週	12	學習成果反思與生涯 銜接	1. 自主學習歷程整理 2. 學習成果反思 3. 高中職學習準備	能檢視九年級學習成果，培養自主學習能力，做好升學銜接準備。	學習歷程檔案、成果發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。