

臺南市立左鎮國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06.24 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	14	9	19	42
全校總計	14	9	19	42

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 平均年齡不高,正值教學經驗豐富期。 2. 流動率低 3. 有活力,具正確教育理念	1. 基本鐘點不足,教師員額無法使用,部份領域無法專長授課 2. 教師住家離校較遠,造成教師移動遠。	1 提供在職進修、進修意願強 2 部分教師頗具才華與創意。 3 辦理活動,提升專業能力。	1. 多數兼任行政,教學品質受影響。 2. 部份教師教學觀念無法與時俱進。
學生學習	1. 純樸善良。 2. 有禮貌。 3. 肯學肯做	1. 文化刺激薄弱,人文素養不足 2. 被動,自治能力不足。 3. 外配子女趨多。	1. 乖巧聽話,可塑性高。 2. 團隊榮譽意識漸形成	1. 家長工作不穩定者多,致子女缺乏安全感及妥善照顧 2. 挫折容忍力較低
家長需求	1. 樸實具人情味。 2. 支持校務推展。	1. 社經地位較低,影響子女教養。 2. 隔代教養,單親家庭多。	1. 家長會大力支持學校 2. 親職諮商,溝通理念,降低歧異	1. 生活壓力日增,無法專注子女教育。 2. 觀念傳統,無法跟上快速變革之腳步。
在地特色 社區發展	1. 社區學校互動佳。 2. 社區對學校辦學績效期待高。	1 未能有效整合。 2 社經地位不利家庭,共識難達成。	1 社區家長對學校正面評價高。 2 『學校社區化』意識逐漸形成。	1. 無法提供學校實質有效的辦學奧援