

臺南市公立東區崇明國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級 聽語巡	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	社會技巧：藉由課程所教的內容，使學生在社交上能與同學和諧相處，增進人際關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 利用社交技巧如何與他人適當相處，增加人際關係 2. 能與同學和諧的一起討論、團結合作				
配合融入之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	實作評量、口頭評量、觀察評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(聽巡類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 (8/31~9/4)	1	認識情緒	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對	1. 能用適當的方式與他人分享	1. 透過觀看影片、繪本，學生能辨識主角的各種情緒，並且分享自己何時有此情緒，感受為何？	1. 課程參與態度、專心度、發表情形	線上影音資料、繪本、短文、桌遊
第 2 週 (9/7~9/11)	1							
第 3 週 (9/14~9/18)	1							
第 4 週 (9/21~9/25)	1	情緒來了怎麼辦	特社 1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺	2. 能在面對壓力自我控制負面的情緒及表達自己負面的情緒	2. 透過討論，學生能用適當的方式表達自己的情緒	2. 觀察評量	
第 5 週 (9/28~10/2)	1							
第 6 週 (10/5~10/9)	1							
第 7 週 (10/12~10/16)	1							
第 8 週 (10/19~10/23)	1	我會面對壓力	特社 2-V-7 與不同特質的朋友互動，選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理	3. 提升在遇到困難時，主動尋求協助的能力	3. 透過討論，學生能學習運用正確的方式處理生活中面對的問題與情緒問題	3. 口語評量	
第 9 週 (10/26~10/30)	1							
第 10 週 (11/2~11/6)	1	我會面對衝突		特社 A-II-3 自我接納與激勵	4. 了解為什麼與人有衝突，作下次預防	4. 透過事後分析與討論，學生能理性的說出發生衝突的原因並自我修正		
第 11 週 (11/9~11/13)	1							
第 12 週 (11/16~11/20)	1							
第 13 週 (11/23~11/27)	1	我會交朋友		特社 B-I-3 人際關係的建立		5. 透過角色扮演遊戲，學生能了解他人對自己及某件事的感受		

C6-1 彈性學習課程計畫(聽巡類)

第 14 週 (11/30~12/4)	1		特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。					
第 15 週 (12/7~12/11)	1							
第 16 週 (12/14~12/18)	1	我會好好溝通	特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論。					
第 17 週 (12/21~12/25)	1							
第 18 週 (12/28~1/1)	1	我會主動求助						
第 19 週 (1/4~1/8)	1							
第 20 週 (1/11~1/15)	1							
第 21 週 (1/18~1/20 休業式)	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區崇明國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級 聽語巡	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ■社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	社會技巧：藉由課程所教的內容，使學生在社交上能與同學和諧相處，增進人際關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 利用社交技巧如何與他人適當相處，增加人際關係 2. 能與同學和諧的一起討論、團結合作				
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ■人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ☐ 生命教育 ■法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ■閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	紙筆測驗、口頭問答				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(聽巡類)

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(聽巡類)

第 14 週 (5/10~5/14)	1		境、簡單規則， 建立友善的關係					
第 15 週 (5/17~5/21)	1	我會嘗試聽聽別人意見	特社 2-I-12 與 他人相處時，遵 守基本的禮儀					
第 16 週 (5/24~5/28)	1							
第 17 週 (5/31~6/4)	1							
第 18 週 (6/7~6/11) 畢業典禮	1							
第 19 週 (6/14~6/18)	1	我會給自己鼓勵						
第 20 週 (6/21~6/25 第三次定期 考)	1							
第 21 週 (6/28~6/30 休業式)	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。