

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立將軍國民中學115學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115年6月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	七上	(1)8,14,19 (2)9,12,16	0	6		6	(1)彈-自治活動-健康兩性關係-3節 (2)彈-自治活動-性別平等教育活動-3節	<性別平等教育法>第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，<u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期至少6節課，每學年至少12節)
	七下	(1)9,10 (2)1,13,15,16	0	6		6	(1)彈-自治活動-健康兩性關係-2節 (2)彈-自治活動-性別平等教育活動-	
	八上	(1)8,14,19 (2)9,12,16	0	6		6	(1)彈-自治活動-健康兩性關係-3節 (2)彈-自治活動-性別平等教育活動-3節	
	八下	(1)9,10 (2)1,13,15,16	0	6		6	(1)彈-自治活動-健康兩性關係-2節 (2)彈-自治活動-性別平等教育活動-	
	九上	(1)8,14,19 (2)9,12,16	0	6		6	(1)彈-自治活動-健康兩性關係-3節 (2)彈-自治活動-性別平等教育活動-	
	九下	(1)9,10 (2)1,13,15,16	0	6		6	(1)彈-自治活動-健康兩性關係-2節 (2)彈-自治活動-性別平等教育活動-	
性侵害防治教育	七上	1, 2, 3, 4, 5, 6	0	0	6	6	單元1 人性尊嚴與人權保障／公民	<性侵害犯罪防治法>第7條 各級中小學<u>每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。</u> (每學年至少6節)
	七下	無	0	0	0	0		
	八上	18, 19, 20, 21	0	0	4	4	歷史單元6晚清的城市新風貌與新文化 6-1城市新風貌	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							6-2家族與婦女角色的轉變	
	八下	4, 5, 6, 7	0	0	4	4	【歷史】 單元2舊傳統與新思潮 2-1. 新文化運動 2-2. 五四運動 2-3. 民國初年的社會變遷	
	九上	(1)1, 2, 3, 4 (2)5, 6, 7, 8	0	0	8	8	(1)健康-健康-單元一 體型由我塑第1章 體型覺察家 (2)健康-單元一 體型由我塑第2章 健康我最「型」	
	九下	無	0	0	0	0		
家庭教育	七上	1,2,11,17	0	4		4	彈-自治活動-家庭教育活動-4節	<家庭教育法>第12條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	七下	12,14	0	2		2	彈-自治活動-家庭教育活動-2節	
	八上	1,2,11,17	0	4		4	彈-自治活動-家庭教育活動-4節	
	八下	12,14	0	2		2	彈-自治活動-家庭教育活動-2節	
	九上	1,2,11,17	0	4		4	彈-自治活動-家庭教育活動-4節	
	九下	12,14	0	2		2	彈-自治活動-家庭教育活動-2節	
家庭暴力防治教育	七上	(1)8, 9, 10 (2)11, 12, 13, 14	0	0	6	6	(1)公民-單元3 親屬關係與家庭功能 (2)公民-單元4 平權的家庭	<家庭暴力防治法>第60條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
	七下	無	0	0	0	0		
	八上	1, 2, 3, 4, 5, 6	0	0	6	6	輔導-主題五：心之谷-單元一：情緒密碼	
	八下	無	0	0	0	0		
	九上	1, 2, 3, 4, 5, 6	0	0	6	6	家政-主題三 家庭面面觀-單元一 愛我的家	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下	無	0	0	0	0		
環境教育	七上	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0	0	21	21	單元1認識位置與地圖/地理 單元2世界中的臺灣/地理 單元3臺灣的地形/地理 單元4臺灣的海岸與島嶼/地理 單元5臺灣的氣候/地理 單元6臺灣的水文/地理	<環境教育法>第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， 每年 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 四小時以上 環境教育。 (每學期至少3節，每學年至少6節課)
	七下	1, 3, 4, 8, 9, 11, 13, 14	0	0	24	24	單元1臺灣的人口成長與分布/地理 單元3臺灣的農業/地理 單元4臺灣的工業與國際貿易/地理 單元1日治時期的政治/歷史 單元2日治時期的經濟發展/歷史 單元4戰後臺灣的政治變遷/歷史 單元6戰後臺灣的經濟與社會/歷史	
	八上	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0	0	21	21	單元1中國的自然環境	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							/地理 單元2中國的人口分布、成長與遷移/地理 單元3中國的產業轉型與區域差異/地理 單元4全球化下的中國/地理 單元5東北亞的自然環境與文化/地理 單元6東北亞的經濟發展與挑戰/地理	
	八下	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0	0	21	21	單元1東南亞的區域特色與經濟發展/地理 單元2南亞的區域特色與經濟發展/地理 單元3西亞與北非的區域特色/地理 單元4西亞與北非的國際衝突與展望/地理 單元5漠南非洲的自然環境和文化發展/地理 單元6漠南非洲的經濟發展/地理	
	九上	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 17, 18, 19	0	0	33	33	單元1歐洲概述/地理 單元2歐洲的區域結盟	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							與俄羅斯/ 地理 單元3北美 洲的區域特 色與經濟發 展/地理 單元4中南 美洲的區域 特色與經濟 發/地理 單元5大洋 洲的區域特 色與發展/ 地理 單元6兩極 地區的區域 特色與全球 氣候變遷/ 地理 單元1選擇 與消費/公 民 單元3市場 與廠商競爭 /公民 單元4日常 生活中的交 易與分工/ 公民 單元5貨幣 與支付方式 的演進/公 民
	九下	1, 2, 3, 4, 8, 9, 15	0	0	21	21	單元1臺灣 的地名/地 理 單元2從臺 灣的農業與 食安問題/ 地理 單元3第二 次世界大戰 與戰後發展 /歷史 臺灣的名字 ~古地名踏 查/地理

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

兒童權利公約	七上	10, 11, 12, 13	0	0	4	4	健康-2-1這一站，青春	<兒童權利公約> 1989年聯合國通過的國際條約，保障未滿18歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第6條 …公約之宣導與教育訓練。 (每學期至少規劃1節)
	七下	6, 7	0	0	2	2	單元2臺灣的人口組成與族群文化／地理	
	八上	18	0	0	1	1	歷史 單元6晚清的城市新風貌與新文化 6-1城市新風貌 6-2家族與婦女角色的轉變	
	八下	5, 6, 7	0	0	3	3	【歷史】 單元2舊傳統與新思潮 2-1. 新文化運動 2-2. 五四運動 2-3. 民國初年的社會變遷	
	九上	1, 2, 3, 4	0	0	4	4	健康-1-1體型覺察家	
	九下	15, 16, 17, 18	0	0	4	4	【公民】 全球化的影響/公民	
安全教育(交通安全)	七上	9, 10	0	0	10	10	國文－第五課 背影	教育部113年8月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。
	七下	12, 13	0	0	10	10	國文－第六課石虎是我們的龍貓	
	八上	15, 16, 17	0	0	15	15	國文－第七課張釋之執法	
	八下	18	0	0	4	4	數學－第4章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九上	9	0	0	1	1	童軍-主題一-危機中求生存單元二-禍從天降	(每學期需規劃)
	九下	1, 2	0	0	2	2	童軍-主題三：旅行應援團單元1-旅行維納斯	
戶外教育	七上	16	0	0	1	1	音樂-第八課「藝」起生活趣	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第2條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第8條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	七下	18, 19	0	0	6	6	自然-第五章：生物多樣性與生態保育 • 5-1 生物多樣性 • 5-2 生物多樣性面臨的危機與衝擊	
	八上	1	0	0	1	1	童軍-主題一：露營練功坊-單元一：可口玩野炊	
	八下	2	0	0	1	1	童軍-主題一：說到做到愛地球-單元一：來去無痕實踐家	
	九上	1	0	0	1	1	童軍-主題一-危機中求生存-單元一-掌握生機	
	九下	12	0	0	1	1	體育-單元六 翻轉人生-第2章 自行車轉動「騎跡」	
生命教育	七上	1, 2	0	0	6	6	健康-單元一-健康加油「讚」第1章全能健康王-1節/週	教育部111年7月20日臺教學(二)字第1112804009號函訂定之<教育部生命教育推動方案>

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							體育-單元4 運動穿著與 防護第1章 跑步服裝秀 -2節/週	將生命教育融入各 學習領域及在彈性 學習課程、校本課 程中實施。 (每學期至少規劃1 節)
	七下	(1)1, 2 (2)3, 4	0	0	4	4	(1)健康-單 元一「癮」 形大危機第 1章菸誤人 生-1節/週 (2)健康-單 元一「癮」 形大危機第 2章酒後誤 事-1節/週	
	八上	10, 11	0	0	10	10	國文-第五 課生命中的 碎珠	
	八下	7, 8, 9	0	0	3	3	健康-單元 二慢病驚心 第1章慢性 病情報站 (上)	
	九上	15, 16, 17, 18	0	0	4	4	健康-單元 三 心情點 播站第1章 釋放壓力鍋	
	九下	16, 17, 18	0	0	3	3	健康-單元 三 健康人 生逗陣行第 2章 樂活新 旅程	
品德 教育	七上	1, 2, 3, 4	0	0	4	4	童軍-主題 一當我們童 在一起-單 元一攜手童 行	教育部108年6月12 日臺教學(二)字 第1080083209號函 修訂之〈教育部品德 教育促進方案〉 將品德教育融入各 學習領域及彈性學 習課程節數中實 施。 (每學期至少規劃1 節)
	七下	1, 2, 3	0	0	3	3	童軍-主題 一：LOVE 服 務 - 單元 一：點燃服 務之光	
	八上	1, 2, 3, 4	0	0	4	4	童軍-主題 一：露營練 功坊-單元	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							一：可口玩野炊	
	八下	1, 2, 3, 4	0	0	4	4	家政-主題三：食光新主張-單元一：剩食大作戰	
	九上	1, 2, 3, 4, 5, 6	0	0	6	6	家政-主題三家庭面面觀-單元一愛啃我的家	
	九下	1, 2, 3, 4	0	0	4	4	輔導-主題五：航向未來單元1生涯交叉口	
兒童及少年性剝削防制教育	七上	1, 2, 3	0	0	3	3	公民-單元1人性尊嚴與人權保障	<兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少3節)
	七下	15, 16, 17	0	0	3	3	公民-單元5社會生活中的公平正義	
	八上	4, 5, 6, 7, 8	0	0	5	5	健康-單元一愛，這件事第2章-「性」福「保」典	
	八下	1, 2, 3	0	0	3	3	輔導-主題五：性別魔法站-單元一：性別偵探社	
	九上	1, 2, 3, 4	0	0	4	4	健康-單元一體型由我塑第1章 體型覺察家	
	九下	10, 11, 12	0	0	3	3	輔導-主題六：生命齊步走-單元1成長進化史	