

臺南市立安定國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115 學年度九年級戶外教育課程計畫		
參與年級	九年級		
辦理地點	臺中市、新北市、臺北市、新竹縣		
預估辦理時間	第 8 週， 115 年 10 月 21 日至 115 年 10 月 23 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 國立自然科學博物館。 2. 紅毛城。 3. 淡水老街。 4. 國立故宮博物院（北院）。 5. 總統府參訪。 6. 忠烈祠儀隊。 7. 六福村主題遊樂園或同等級樂園。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由實地參訪國立自然科學博物館，與課堂所學相互印證，加深學習效果。 2. 藉由參訪淡水紅毛城及淡水老街，紅毛城為文化部文化資產局列臺 灣十八處世界遺產潛力點。為本校社會領域歷史科一環。 3. 藉由參訪國立故宮博物院實地體會古今藝文之美，陶冶學生美		

教師簽名
學生簽名

	育素養，為本校藝術教育之一環。 4. 藉由參訪總統府，實地體會民主政治的進程，為本校社會科公民教育及歷史教育之一環。 5. 藉由參訪臺北忠烈祠，了解我國軍警先烈為國為民、盡忠職守之精神。為本校國防教育之一環。 6. 六福村主題遊樂園或同等級樂園，藉由參與的學生分組活動及活動中同儕之間互助合作，培養同學友愛情誼，落實本校綜合活動及友善校園教育。
教學流程	一、教學準備： 1. 教學計畫擬訂與聯繫。 2. 學習單設計與教材規劃。 3. 醫護安全準備。 4. 工作協調。 5. 實施行前教學指導及安全教育。 二、實施規劃： 1. 依既定計畫及任務編組執行，指導學生運用學習單或學習手冊，並依教學目標進行多元評量。 2. 切實執行安全維護相關規定與措施，確保教學過程之安全。 三、回顧省思： 1. 戶外教育結束後，教師宜結合校內課程，指導學生發表學習心得，以整合學習成果。 2. 召開活動檢討會或意見回覆單：由承辦單位於活動結束後辦理，以檢討會或意見回覆單方式統整相關意見及建議，做為日後改進辦理之依據。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

