

臺南市立安定國中課程發展委員會
115 學年度課程規畫及審查教材會議紀錄

壹、時間：115 年 6 月 15 日（星期一）13 時 30 分。

貳、地點：靜思書軒。

參、主席：江怡靜校長

紀錄：黃一又組長

肆、出席人員：如簽到表。

伍、主席報告：

本次會議旨在啟動 115 學年度課程規劃之法定程序，確保本校教學品質對接教育部《總綱》與《領綱》精神，並落實臺南市政府教育局之課程備查計畫。學校經營之核心為學生學習，而嚴謹的課程規劃則是確保教育品質的前導機制。

本校課程計畫之擬定，必須全面遵循教育部課綱及臺南市政府之備查原則。在學校發展願景方面，本校長期傳承「和諧、創新、卓越」之核心精神，惟因應聯合國永續發展目標（SDGs）及教育理性發展趨勢，校方擬將願景微調為「和諧、創新、永續」，並將擇期邀集全體同仁深入研討。針對學生圖像之落實，應持續深化「獨立思考、溝通和諧、生活美感力」三大素養，確保課程設計能讓學生透過三年完整學習，內化具備面對未來挑戰之核心能力。校長同時重申，各項課程規劃應具備彈性調整空間，惟重大修正均須經由課程發展委員會（下稱課發會）審議。

陸、業務單位報告：

教務處針對 115 學年度之行政系統與班級結構報告如下：

- 一、資訊公開與親師溝通：本校業經完成課程計畫網之建置與更新，未來所有經審核通過之課程表件將全面公開化，確保資訊對稱。
- 二、班級規模預測：依據學區入學狀況，115 學年度預計規模為七年級 5 班、八年級 5 班、九年級 4 班，共 14 班，行政單位將據此核計師資員額及排定節數分配表。

柒、提案討論：

【案由一】114-1 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

說 明：檢核分為四類

- 一、課程總體架構：由校長與四位主任自評。
- 二、部定課程：由各領域領召與領域教師自評。
- 三、校訂課程：由彈性課程任課教師自評。
- 四、跨領域課程：114 學年度無此類課程。

決 議：延用教育局提供的 C4-1 課程評鑑（自我檢核）實施計畫所附表格進行校內自評，各項檢核紀錄經審核後存查。

【案由二】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

說 明：C1-1：學校現況（班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、各類特殊教育班分開）與背景分析（依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向分析說明）。

C2-1：學校課程願景（學校願景、學生圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃）。

C3-1：學習節數分配表。

決 議：學校現況、願景由本校新課綱核心小組討論制定，且於 108～114 學年期間實施後，不斷討論修正，並由教務主任於教學研究會中說明未來執行方向。據此通過本案說明事項之內容。

【案由三】115 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

說 明：請參閱 C9-2 學校行事曆。行事曆經校長與各處室主任討論後，各項重大活動已確認如附件。

決 議：為配合本校教學進度、各項行事安排及參酌本校參與聯合命題的時程。通過後，考量行政實務變動性，視中央及教育局公板發佈後，再做討論進行微調。

【案由四】115 學年度全校一週作息表排定，請討論。

說 明：請參閱 C9-1 全校一週作息時間表。

決 議：本校作息沿用以往安排，經委員一致同意，照案通過。

【案由五】115 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

說 明：請參閱 C2-1 學校課程願景。本校彈性課程已實施超過三年，每學年皆依據審查意見與回饋進行必要的修正與改進。

決 議：審核通過「全球視野」、「創新實踐」、「覺美人文」三大主題課程。

【案由六】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

說 明：請參閱 C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表，教科書版本由各領域專業討論並投票選出，且無更換版本。

決 議：恪遵「三、三、三原則」(同一年段三年使用同一版本)，以維護學生學習連貫性。115 學年度經各領域專業研討，確認全校各領域版本維持不變，不涉及更換與銜接程序。

【案由七】115 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

說 明：115 學年度彈性課程採用自編教材，請參閱 C6-1 彈性學習課程計畫。授課教師依彈性課程規劃自編學習單與準備相關教材，本校校訂課程「全球視野」、「創新實踐」、「覺美人文」課程皆已完備。

決 議：核定由授課教師依據 C6-1 計畫準備之學習單，其中「覺美人文」專屬校本教材專書內容詳實，予以備查。

【案由八】115 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

說 明：本校 115 學年度未開設此類課程。

決 議：考量課程編排複雜度與正式節數限制，115 學年度暫不開設正式跨領域協同教學(即兩師同時入班)，改鼓勵教師於彈性課程中進行非正式合作。

【案由九】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

說明：參閱 C4-1 課程評鑑（自我檢核）實施計畫含實施內容、方式及期程。

決議：115 學年仍使用教育局版本評鑑表格進行校內課程評鑑，照案通過。

【案由十】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

說明：參閱 C10-1 安定國中 114 學年度公開授課計畫。本校教師公開授課實施辦法參考教育局版本修訂，部分領域以雙語實施公開授課，請參閱電子檔。

決議：115 學年度公開授課辦法仍使用教育局版本，依據 C10-1 計畫落實「觀、備、議」課流程，鼓勵教師嘗試「雙語授課」模式，藉此帶動校內教學模式之專業升級，本案通過。

【案由十一】115 學年度學校各年級學習評量計畫(可含學校學習評量作業要點的訂定)，請討論。

說明：各領域及各彈性課程成績評量辦法請參閱 C9-4，各領域成績評量方式由各領域討論修正後，交由教務處彙整完畢。

決議：照案通過 C9-4 成績評量辦法。為強化核心素養，來年鼓勵藝術、綜合及彈性課程等領域增加「上台發表」等多元評量形式。

捌、提案討論

【案由十二】115 學年度本土語教科書版本選定。

說明：115 學年度目前已通過教育部審訂的版本為真平出版社的教科書，而本校尚無本土語教師可選定教科書，因此由課發會討論是否採用此版本。

決議：照案同意通過本土語教科書版本選定真平版。

【案由十三】115 學年度課發會組織設置要點，請討論。

說明：設置要點如附件 C7-1-1。

決議：針對課發會成員結構進行戰略微調。移除「資訊組長」(因應公務人員身分調整)，另納入「輔導組長」與「資料組長」為正式成員，以強化生涯發展教育與技藝教育在課程設計中之專業比重。

【案由十四】115 學年度抽離式技藝教育課程申辦計畫，請審議。

說明：由輔導室代表進行說明，將外聘技術型高中師資，開設 4 個職群，參加學生名單與職群規劃將依據學生志願進行動態優化。

決議：照案通過。

【案由十五】115 學年度生涯發展教育計畫討論。

說明：由資料組說明 115 學年度生涯發展教育各項活動之時程安排。因應 115 學年度班級數成長至 14 班，本計畫同步擴增預算編列及參訪時程，確保學生適性發展空間。

決議：照案通過。

玖、臨時動議：

【案由十六】定期評量作文時程調整

提案背景：國文領域同仁建議將期末定期評量作文測驗提早一週於星期一第六節試行，以緩解科任教師批改大量試卷之時效壓力。

審議要點：

- 一、行政與訓練考量：若調整作文時程，將與網球校隊訓練時間及跆拳道外聘課程衝突，且單一科目之時程調整將增加監考及考卷管理難度。
- 二、批改負擔分析：主席分析指出，114 學年度本校國文科任教師平均僅負擔 2 個班級（約 50-60 份卷），且成績繳交期限仍有一週時間，批改壓力尚在合理範圍，並無迫切調整之必要。
- 三、程序正義：重大評量時程調整應落實「一年預告原則」，以利行政單位與外聘教練協調年度課表。

決 議：

- 一、114 學年度第二學期暫維持原案，不予提早。
- 二、正式納入政策決議：自 115 學年度第二學期起，再行評估於期末定期評量前一週試辦作文調整，並於本會議正式納入紀錄作為「一年預告」，俾利後續行事曆排定時避開校隊訓練衝突。

拾、散會：14 時 30 分。

承辦人

教師兼
教學組長 甘一又

教務主任

教師兼
教務主任 謝恕珍

校長

臺南市立安定
國民中學校長 江怡靜

臺南市立安定國民中學課程發展委員會

114 學年度會議簽到單

115 年 6 月 15 日

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	江怡靜	江怡靜	國文領召	鄭雅心	鄭雅心
教務主任	謝恕珍	謝恕珍	英語領召	王聯鐘	王聯鐘 請假
學務主任	施宏忠	施宏忠	數學領召	黃維彪	黃維彪
輔導主任	王聯鐘	王聯鐘 請假	自然領召	胡晃銘	胡晃銘
總務主任	李軒志	李軒志	社會領召	劉彥良	劉彥良
教學組長	黃一又	黃一又	科技領召	陳明煌	陳明煌
學生活動組長	胡晃銘	胡晃銘	藝文領召	葉竺蓮	葉竺蓮
輔導組長	方怡堯	方怡堯 請假	綜合領召	謝恕珍	教務主任
資料組長	王偉群	王偉群	健體領召	施宏忠	學務主任
學習中心代表	楊曉君	楊曉君	七年級 教師代表	黃維彪	數學領召
家長代表			八年級 教師代表	劉彥良	社會領召
社區代表		葉素碧	九年級 教師代表	陳素碧	陳素碧 請假