

臺南市立安定國民中學 115 學年度第一學期 7 年級彈性學習 全球視野 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                | 從臺灣看天下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 7 年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                           | 尊重與接納：培養學生對多元文化的理解，尊重差異處，進而能欣賞異國文化，推展本國文化，達成文化交流，具有世界公民觀。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                       | J-B1 以同理心與人溝通互動，應用美學於日常生活中。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |      |      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                           | 樂於溝通、表達意見，且能了解、尊重與欣賞不同的文化習俗，進而具備國際觀，落實從臺灣看天下。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |      |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                                 | <div> <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br/> <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br/> <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 </div> <div> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br/> <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </div> |                |      |      |           |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                                                                    | 透過完成多元活動學習單與小組合作分享節慶作品，加深加廣學生對台灣與異國節慶習俗的認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |           |
| <div> <div> 世界各國節慶<br/>(2節)<br/>了解各節慶的意義 </div> <div> 中秋節<br/>(5節)<br/>了解台灣與越南中秋節之文化習俗與特色活動 </div> <div> 萬聖節<br/>(5節)<br/>了解各國萬聖節之文化習俗與特色活動 </div> <div> 聖誕節<br/>(5節)<br/>了解各國聖誕節之文化習俗與特色活動 </div> <div> 農曆新年<br/>(4節)<br/>了解台灣與韓國農曆新年之文化習俗與特色活動 </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程             | 節數 | 單元與活動<br>名稱                               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                           | 學習內容(校訂)                                                      | 學習目標                                                    | 學習活動                                                                             | 學習評量                      | 自選自編教材<br>或學習單                                        |
|------------------|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 第 1~2 週          | 2  | 世界各國節慶<br>Holidays<br>Around the<br>World | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 1. 各國節慶。<br>2. 各節慶的意義與重要性。                                    | 1. 認識各國節慶的由來。<br>2. 了解各國節慶的意義。<br>3. 關心各國文化的差異，學習欣賞與尊重。 | 1. 欣賞各國節慶。<br>2. 討論並填寫學習單。                                                       | 1. 口頭問答。<br>2. 完成學習單。     | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 各國節慶介紹學習單。                         |
| 第 3~7 週<br>第一次評量 | 5  | 中秋節<br>Moon Festival<br>(台灣、越南)           | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。                                                                                                                         | 1. 台灣及越南中秋節節慶故事閱讀文本。<br>2. 台灣及越南中秋節節慶影音紀錄內容。<br>3. 中秋節單字、圖片及歌 | 1. 了解台灣與越南中秋節之文化習俗與特色活動。<br>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。           | 1. 故事聽說練習。<br>2. 閱讀理解練習。<br>3. 歌曲聽寫。<br>4. 拼字練習。<br>5. 賓果遊戲聽說練習。<br>6. 分組繪圖猜字比賽。 | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 節慶故事閱讀學習單。<br>3. 歌曲學習單。<br>4. 重組拼字 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |   |                          |                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                            |                                                                                                       |                                       |                                                            |
|--------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                    |   |                          | 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。<br>閱 J1發展多元文本的閱讀策略。<br>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。                                                  | 曲。                                                                      | 3. 提升聽說讀寫能力。                                                               |                                                                                                       |                                       | 學習單。<br>5. 賓果遊戲學習單。                                        |
| 第 8~12 週           | 5 | 萬聖節<br>Halloween<br>(各國) | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 | 1. 萬聖節由來故事及相關活動閱讀文本。<br>2. 各國萬聖節影音紀錄內容。<br>3. 萬聖節單字及圖片。<br>4. 南瓜表情設計文本。 | 1. 了解各國萬聖節之文化習俗與特色活動。<br>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。<br>3. 提升聽說讀寫能力。<br>4. 發揮創意與想像力。 | 1. 故事聽說練習。<br>2. 閱讀理解練習。<br>3. 畫出不同表情的南瓜。<br>4. 將圖片與單字配對。                                             | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。<br>3. 作品分享。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 節慶故事閱讀學習單。<br>3. 畫南瓜學習單。<br>4. 配對遊戲學習單。 |
| 第 13~17 週<br>第二次評量 | 5 | 聖誕節<br>Christmas<br>(各國) | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。                                                             | 1. 聖誕節由來故事及相關活動閱讀文本。<br>2. 各國聖誕節影音紀錄內容。<br>3. 聖誕節單字、圖片及歌                | 1. 了解各國聖誕節之文化習俗與特色活動。<br>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。<br>3. 提升聽說讀                     | 1. 故事聽說練習。<br>2. 閱讀理解練習。<br>3. 兩人一組對話練習。<br>4. 歌曲聽寫。<br>5. 將圖片與單字配對。<br>6. 分組繪圖猜字比賽。<br>7. 畫出聖誕樹與裝飾品。 | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。<br>3. 作品分享。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 節慶故事閱讀學習單。<br>3. 對話練習學習單。<br>4. 歌曲學習    |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |   |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                |                                                                                  |                           |                                                                                         |
|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |   |                                   | 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。                                                            | 曲。<br>4. 聖誕節活動分享講稿。<br>5. 聖誕卡文本內容及版面設計內容。                                                                     | 寫能力。<br>4. 發揮創意與想像力。                                           |                                                                                  |                           | 單。<br>5. 配對遊戲學習單。<br>6. 聖誕樹創作學習單。                                                       |
| 第 18~21 週<br>第三次評量 | 4 | 農曆新年<br>Lunar New Year<br>(台灣、韓國) | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 | 1. 台灣及韓國農曆新年由來故事及相關活動閱讀文本。<br>2. 兩國農曆新年影音紀錄內容。<br>3. 農曆新年單字、圖片及歌曲。<br>4. 農曆新年活動分享講稿。<br>5. 農曆新年小書文本內容及版面設計內容。 | 1. 了解台灣與韓國農曆新年之文化習俗與特色活動。<br>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。<br>3. 提升聽說讀寫能力。 | 1. 故事聽說練習。<br>2. 製作小書。<br>3. 閱讀理解練習。<br>4. 兩人一組對話練習。<br>5. 歌曲聽寫。<br>6. 賓果遊戲聽說練習。 | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 小書製作學習單。<br>3. 節慶故事閱讀學習單。<br>4. 對話練習學習單。<br>5. 歌曲學習單。<br>6. 賓果遊戲學習單。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立安定國民中學 115 學年度第一學期 7 年級彈性學習 全球視野 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |      |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                       | 從臺灣看天下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 7 年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |      |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                  | 尊重與接納：培養學生對多元文化的理解，尊重差異處，進而能欣賞異國文化，推展本國文化，達成文化交流，具有世界公民觀。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |      |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                              | J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-DJ-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                  | 樂於溝通、表達意見，且能了解、尊重與欣賞不同的文化習俗，進而具備國際觀，落實從臺灣看天下。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                                        | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |      |      |             |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                                                                           | 透過完成多元活動學習單與小組合作分享節慶作品，加深加廣學生對台灣與異國節慶習俗的認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |      |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |      |      |             |
| <div><div><div>元宵節<br/>(6節)<br/>了解台灣元宵節之文化習俗<br/>與特色活動</div><div>➡</div><div>潑水節<br/>(5節)<br/>了解泰國潑水節之文<br/>化習俗與特色活動</div><div>➡</div><div>復活節<br/>(5節)<br/>了解各國復活節之文化<br/>習俗與特色活動</div><div>➡</div><div>端午節<br/>(5節)<br/>了解台灣與越南端午節<br/>之文化習俗與特色活動</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |      |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程              | 節數 | 單元與活動<br>名稱                         | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                        | 學習內容(校<br>訂)                                                 | 學習目標                                                                              | 學習活動                                                                           | 學習評量                      | 自選自編教材<br>或學習單                                                                           |
|-------------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1~6 週           | 6  | 元宵節<br>Lantern<br>Festival<br>(台灣)  | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。                    | 1. 台灣元宵節節慶故事閱讀文本。<br>2. 台灣元宵節節慶影音紀錄內容。<br>3. 元宵節單字、圖片、燈謎及歌曲。 | 1. 了解台灣元宵節之文化習俗與特色活動。<br>2. 增進自我文化的認同。<br>3. 提升聽說讀寫能力。                            | 1. 故事聽說練習。<br>2. 閱讀理解練習。<br>3. 猜數字對話練習。<br>4. 猜燈謎。<br>5. 歌曲聽寫。<br>6. 賓果遊戲聽說練習。 | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 節慶故事閱讀學習單。<br>3. 終極密碼遊戲學習單。<br>4. 猜燈謎學習單。<br>5. 歌曲學習單。<br>6. 賓果遊戲學習單。 |
| 第 7~11 週<br>第一次評量 | 5  | 潑水節<br>Songkran<br>Festival<br>(泰國) | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 | 1. 泰國潑水節節慶故事閱讀文本。<br>2. 泰國潑水節節慶影音紀錄內容。<br>3. 潑水節單字、圖片及物品。    | 1. 了解泰國潑水節之文化習俗與特色活動。<br>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。<br>3. 提升聽說讀寫能力。<br>4. 認識潑水節相關物品的功能與使用。 | 1. 閱讀理解練習。<br>2. 分組找出字中字。<br>3. 賓果遊戲聽說練習。<br>4. 實際使用相關物品。                      | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 節慶故事閱讀學習單。<br>3. 字中字學習單。<br>4. 賓果遊戲學習單。                               |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |   |                                        |                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                            |                                                                                       |                                       |                                                                                         |
|--------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 12~16 週<br>第二次評量 | 5 | 復活節<br>Easter<br>(各國)                  | 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。<br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 1. 各國復活節節慶故事閱讀文本。<br>2. 各國復活節節慶影音紀錄內容。<br>3. 各國相關復活節單字、圖片及歌曲。<br>4. 彩蛋繪製。 | 1. 了解各國復活節之文化習俗與特色活動。<br>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。<br>3. 提升聽說讀寫能力。<br>4. 發揮創意與想像力。 | 1. 故事聽說練習。<br>2. 製作小書。<br>3. 閱讀理解練習。<br>4. 歌曲聽寫。<br>5. 彩繪復活節蛋。<br>6. 從字謎中找出十顆蛋。       | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。<br>3. 作品分享。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 小書製作學習單。<br>3. 節慶故事閱讀學習單。<br>4. 歌曲學習單。<br>5. 創意彩蛋學習單。<br>6. 字謎遊戲學習單。 |
| 第 17~21 週<br>第三次評量 | 5 | 端午節<br>Dragon Boat Festival<br>(台灣、越南) | 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。                                   | 1. 台灣及越南端午節節慶故事閱讀文本。<br>2. 台灣及越南端午節節慶影音紀錄內容。<br>3. 端午節單字、圖片及歌曲。           | 1. 了解台灣與越南端午節之文化習俗與特色活動。<br>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。<br>3. 提升聽說讀寫能力。              | 1. 故事聽說練習。<br>2. 製作小書。<br>3. 閱讀理解練習。<br>4. 歌曲聽寫。<br>5. 使用適當的形容詞描述龍舟。<br>6. 賓果遊戲聽說練習。。 | 1. 完成多元活動學習單。<br>2. 口頭問答。<br>3. 作品分享。 | 1. 節慶故事影音教材。<br>2. 小書製作學習單。<br>3. 節慶故事閱讀學習單。<br>4. 歌曲學習單。<br>5. 描述龍舟學習單。<br>6. 賓果遊戲學習單。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。