

臺南市立太子國中 115 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單、作文等評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		英語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		本土語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)口語表達、學習單 40%
	數學		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
	自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現(實驗操作)評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					□規劃每位學生上台發表	
	社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
	藝術	視覺 藝術	3 次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
					一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%
		音樂	3 次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
					一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					(四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	3 次	不定期	一、定期： (一)表演：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)表演 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%
					二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		體育	3 次	不定期	一、定期： (一)術科綜合測驗。 二、平時： (一)術科測驗：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 術科綜合測驗 二、平時：50% (一)術科測驗 60% (二)上課服儀及參

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領 域	課 程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
				是否每位學生是否上台發表			
					(三)上課服儀及參與表現：依學生服裝儀容及參與課程表現評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	與表現 20% (三)學習態度 20%	
					□規劃每位學生上台發表		
	科技 資訊科技 生活科技		3 次	不定期	一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%	
					二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：依學生各種學習成果評量之。 (三)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。		
					□規劃每位學生上台發表		
	綜合活動 家政 童軍 輔導		3 次	不定期	一、定期： (一)作品：依學生各種學習成果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)實作 50% 二、平時：50% (一)參與團隊表現 30% (二)實作 30% (三)學習態度 40%	
二、平時： (一)參與團隊表現：依學生參與小組活動表現評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。							
□規劃每位學生上台發表							
彈性 學 習 課 程	太子文化 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
					之。	
	太子品味 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	太子想像 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	太子學堂 (其他類課程)	依各議題課程評量			一、平時 (一)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元 主題評量			一、平時 (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：依學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市立太子國中 115 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單、作文等評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		英語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		本土語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)口語表達、學習單 40%
	數學		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
	自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現(實驗操作)評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					□規劃每位學生上台發表	
	社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
	藝術	視覺 藝術	3 次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
					一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%
		音樂	3 次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
					一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					(四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	3 次	不定期	一、定期： (一)表演：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)表演 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%
					二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		體育	3 次	不定期	一、定期： (一)術科綜合測驗。 二、平時： (一)術科測驗：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 術科綜合測驗 二、平時：50% (一)術科測驗 60% (二)上課服儀及參

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領 域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
				是否每位學生是否上台發表			
					(三)上課服儀及參與表現：依學生服裝儀容及參與課程表現評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	與表現 20% (三)學習態度 20%	
					□規劃每位學生上台發表		
	科技 資訊科技 生活科技		3 次	不定期	一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20% (三)學習態度 40%	
					二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：依學生各種學習成果評量之。 (三)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。		
					□規劃每位學生上台發表		
	綜合活動 家政 童軍 輔導		3 次	不定期	一、定期： (一)作品：依學生各種學習成果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)實作 50% 二、平時：50% (一)參與團隊表現 30% (二)實作 30% (三)學習態度 40%	
二、平時： (一)參與團隊表現：依學生參與小組活動表現評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。							
□規劃每位學生上台發表							
彈性 學 習 課 程	太子文化 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
					之。	
	太子品味 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	太子想像 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	太子學堂 (其他類課程)	依各議題課程評量			一、平時 (一)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元 主題評量			一、平時 (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：依學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市立太子國中 115 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單、作文等評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
		英語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單、評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
		數學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					學習單、評量之。	40%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	
	自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	□規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
					一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現(實驗操作)評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。	
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
	社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30%
					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
	藝術				(三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	(三)作業、學習單 40%
					□規劃每位學生上台發表	
		視覺 藝術	3 次	不定期	一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50%
					二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	
		音樂	3 次	不定期	一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50%
					二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	
		表演 藝術	3 次	不定期	一、定期： (一)表演：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)表演 50% (二)鑑賞 50%
					二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種學習成果評量之。	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
	健康與體育				(四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		健康	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿、學習單評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作、學習單等評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：取三次定期評量之平均 60% (二)多元評量：40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度、出席狀況 30% (三)作業、學習單 40%
					□規劃每位學生上台發表	
		體育	3 次	不定期	一、定期： (一)術科綜合測驗。 二、平時： (一)術科測驗：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)上課服儀及參與表現：依學生服裝儀容及參與課程表現評量之。 (四)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 術科綜合測驗 二、平時：50% (一)術科測驗 60% (二)上課服儀及參與表現 20% (三)學習態度 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	科技 資訊科技 生活科技		3 次	不定期	一、定期： (一)作業：依學生各種學習成果評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 二、平時： (一)實作：依學生之實際操作與解決問題	一、定期：50% (一)作業 50% (二)鑑賞 50% 二、平時：50% (一)實作 40% (二)作業 20%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
					等行為表現評量之。 (二)作業：依學生各種學習成果評量之。 (三)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	(三)學習態度 40%
					□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動 家政 童軍 輔導	3 次	不定期		一、定期： (一)作品：依學生各種學習成果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)參與團隊表現：依學生參與小組活動表現評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業 50% (二)實作 50% 二、平時：50% (一)參與團隊表現 30% (二)實作 30% (三)學習態度 40%
					□規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	太子文化 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%	
	太子品味 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：依學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%	
	籃球社團 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元 主題評量		一、平時 (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
					(二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：依學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。	(三)作業 20% (四)實踐 10%
	班級輔導 (其他類課程)	依各議題課程評量			一、平時 (一)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	太子學堂 (其他類課程)	依各議題課程評量			一、平時 (一)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量			一、平時 (一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：依學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。